**FICHA DE EVALUACIÓN EN EL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE 2016**

*(Para uso de los Directivos de las instituciones Educativas al personal Jerárquico o docente)*

**NOMBRE DEL PROFESOR(A):………………………………………………………...………………………………**

**Institución Educativa:………………………………………………………. Cargo:….….………………………….**

|  |
| --- |
| 1. **Inicio:** Cuando el docente está empezando a desarrollar los desempeños previstos o evidencia dificultades y requiere acompañamiento pedagógico permanente en la institución educativa y la intervención de otras instituciones.   **01 a 20 puntos**   1. **Proceso:** Cuando el docente está en camino de lograr los desempeños previstos y requiere acompañamiento pedagógico periódico en la institución educativa y la intervención de otras instituciones.   **21 a 35 puntos**   1. **Logro Previsto:** Cuando el docente evidencia el logro de los desempeños previstos.   **36 a 50 puntos**   1. **Logro destacado:** Cuando el docente evidencia el logro por encima de los desempeños previstos y es potencial acompañante pedagógico de sus pares profesionales en la institución educativa.   **51 a 60 puntos** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMINIO 1:** Preparación para el aprendizaje de los estudiantes. | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | **N°** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **VALORACIÓN** | | | | | | | **FUENTE DE VERIFICACIÓN** |
| **1** | | **2** | **3** | | **4** | |
| **Competencia 1**  Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral. | | **1** | Demuestra conocimientos actualizados, comprensión de los conceptos fundamentales de las disciplinas comprendidas en su área curricular y la didáctica del área que enseña. |  | |  |  | |  | | * Ficha de monitoreo |
| **Competencia 2**  Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión. | | **2** | Elabora creativamente la programación anual, UDA, SIC/SA, articulando de manera coherente los aprendizajes que se promueven, las características de los estudiantes, las estrategias y medios seleccionados. |  | |  |  | |  | | * Programación anual * UDA/SIC/SA. |
| **3** | Presenta oportunamente sus documentos de planificación curricular: PA/UDA/SIC/SA |  | |  |  | |  | | * Fecha cargo de entrega |
| **PUNTAJE PARCIAL:** | | | |  | |  |  | |  | | **A =** |
|  | **DOMINIO 2:** Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes | | | | | | | | | | |
| **Competencia 3**  Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales. | | **4** | Resuelve conflictos en diálogo con los estudiantes en base a criterios éticos, normas concertadas de convivencia, códigos culturales y mecanismos pacíficos. | |  |  | |  | |  | * Ficha de monitoreo |
| **5** | Organiza el aula y otros espacios de manera pertinente, accesible y adecuada, para el trabajo pedagógico y el aprendizaje atendiendo a la diversidad. | |  |  | |  | |  | * Ficha de monitoreo |
| **Competencia 4**  Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica en torno a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos. | | **6** | Propicia y desarrolla estrategias pedagógicas en actividades de aprendizaje que promuevan el pensamiento crítico, reflexivo y creativo en los estudiantes para que utilicen sus conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud crítica. | |  |  | |  | |  | * Ficha de monitoreo. |
| **7** | Utiliza recursos tecnológicos/materiales educativos diversos y accesibles en el tiempo requerido y al propósito de la sesión de aprendizaje. | |  |  | |  | |  | * Ficha de visita al aula de innovación y/ CRT. * Ficha de monitoreo. |
| **Competencia 5**  Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo a los objetivos institucionales previstos, para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y contextos culturales. | | **8** | Utiliza diversos métodos y técnicas que permiten evaluar en forma diferenciada los aprendizajes esperados, de acuerdo al estilo de aprendizaje de los estudiantes. | |  |  | |  | |  | * Matriz de evaluación |
| **9** | Evalúa los aprendizajes y sistematiza los resultados obtenidos en las evaluaciones para la toma de decisiones y la retroalimentación oportuna. | |  |  | |  | |  | * Reporte/informe de la sistematización e interpretación de resultados. * Registro de evaluación. |
| **PUNTAJE PARCIAL:** | | | | |  |  | |  | |  | **B =** |
|  | **DOMINIO 3: Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad** | | | | | | | | | | |
| **Competencia 6**  Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del proyecto educativo institucional que genere aprendizajes de calidad. | | **10** | Participa en la gestión del Proyecto Educativo Institucional, de la propuesta curricular y de los planes de mejora continua, PAT, involucrándose activamente en equipos de trabajo. | |  |  | |  | |  | * Acta y fichas de asistencia a reuniones. |
| **11** | Desarrolla individual y colectivamente proyectos de investigación, innovación pedagógica y mejora de la calidad del servicio educativo de la IE. | |  |  | |  | |  | * Presentación de proyectos. * Informe de avance y resultados de los productos obtenidos. |
| **Competencia 7**  Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias, la comunidad y otras instituciones del estado y la sociedad civil, aprovecha sus saberes y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados | | **12** | Fomenta respetuosamente el trabajo colaborativo con las familias en el aprendizaje de los estudiantes, reconociendo sus aportes. | |  |  | |  | |  | * Participación en escuela de padres, reuniones de AMAPAFA y otros. |
| **PUNTAJE PARCIAL:** | | | | |  |  | |  | |  | **C =** |
| **DOMINIO 4: Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente** | | | | | | | | | | | |
| **Competencia 8**  Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional; y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo para construir y afirmar su identidad y responsabilidad profesional. | | **13** | Participa en eventos y actividades (feria de ciencias, eventos culturales, académicos, concurso, entre otros donde manifiesta su profesionalidad e identidad docente con la institución. | |  |  | |  | |  | * Ficha de asistencia. * Informe de actividad/comisión. |
| **Competencia 9**  Ejerce su profesión desde una ética de respeto a los derechos fundamentales de las personas, demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social. | | **14** | Asiste con responsabilidad y puntualidad al trabajo pedagógico en el aula y las actividades convocadas por la IE | |  |  | |  | |  | * Registro de asistencia. |
| **15** | Actúa y toma decisiones respetando los derechos humanos y el principio del bien superior del niño y el adolescente | |  |  | |  | |  | * Reporte de TOE. * Ficha de observación. |
| **PUNTAJE PARCIAL:** | | | | |  |  | |  | |  | **D =** |
| **RESULTADO FINAL** | | | | |  | | | | | |  |

**Puntaje Final: A+B+C+D= En números:……….En letras:……..………………………………………………..**

FIRMA COMISIÓN CONEI

FIRMA COMISIÓN CONEI

FIRMA Y POST FIRMA

DIRECTOR