**FICHA DE EVALUACIÓN EN EL MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE 2016**

*(Para uso de los Directivos de las instituciones Educativas al personal Jerárquico o docente)*

**NOMBRE DEL PROFESOR(A):………………………………………………………...………………………………**

**Institución Educativa:………………………………………………………. Cargo:….….………………………….**

|  |
| --- |
| 1. **Inicio:** Cuando el docente está empezando a desarrollar los desempeños previstos o evidencia dificultades y requiere acompañamiento pedagógico permanente en la institución educativa y la intervención de otras instituciones.

**01 a 20 puntos**1. **Proceso:** Cuando el docente está en camino de lograr los desempeños previstos y requiere acompañamiento pedagógico periódico en la institución educativa y la intervención de otras instituciones.

**21 a 35 puntos**1. **Logro Previsto:** Cuando el docente evidencia el logro de los desempeños previstos.

**36 a 50 puntos**1. **Logro destacado:** Cuando el docente evidencia el logro por encima de los desempeños previstos y es potencial acompañante pedagógico de sus pares profesionales en la institución educativa.

**51 a 60 puntos** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DOMINIO 1:** Preparación para el aprendizaje de los estudiantes. |
| **COMPETENCIAS** | **N°** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **VALORACIÓN** | **FUENTE DE VERIFICACIÓN** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Competencia 1**Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral. | **1** | Demuestra conocimientos actualizados, comprensión de los conceptos fundamentales de las disciplinas comprendidas en su área curricular y la didáctica del área que enseña. |  |  |  |  | * Ficha de monitoreo
 |
| **Competencia 2**Planifica la enseñanza de forma colegiada garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión. | **2** | Elabora creativamente la programación anual, UDA, SIC/SA, articulando de manera coherente los aprendizajes que se promueven, las características de los estudiantes, las estrategias y medios seleccionados. |  |  |  |  | * Programación anual
* UDA/SIC/SA.
 |
| **3** | Presenta oportunamente sus documentos de planificación curricular: PA/UDA/SIC/SA |  |  |  |  | * Fecha cargo de entrega
 |
| **PUNTAJE PARCIAL:** |  |  |  |  | **A =** |
|  | **DOMINIO 2:** Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes |
| **Competencia 3**Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales. | **4** | Resuelve conflictos en diálogo con los estudiantes en base a criterios éticos, normas concertadas de convivencia, códigos culturales y mecanismos pacíficos. |  |  |  |  | * Ficha de monitoreo
 |
| **5** | Organiza el aula y otros espacios de manera pertinente, accesible y adecuada, para el trabajo pedagógico y el aprendizaje atendiendo a la diversidad. |  |  |  |  | * Ficha de monitoreo
 |
| **Competencia 4**Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes, para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica en torno a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos. | **6** | Propicia y desarrolla estrategias pedagógicas en actividades de aprendizaje que promuevan el pensamiento crítico, reflexivo y creativo en los estudiantes para que utilicen sus conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud crítica. |  |  |  |  | * Ficha de monitoreo.
 |
| **7** | Utiliza recursos tecnológicos/materiales educativos diversos y accesibles en el tiempo requerido y al propósito de la sesión de aprendizaje. |  |  |  |  | * Ficha de visita al aula de innovación y/ CRT.
* Ficha de monitoreo.
 |
| **Competencia 5**Evalúa permanentemente el aprendizaje de acuerdo a los objetivos institucionales previstos, para tomar decisiones y retroalimentar a sus estudiantes y a la comunidad educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales y contextos culturales. | **8** | Utiliza diversos métodos y técnicas que permiten evaluar en forma diferenciada los aprendizajes esperados, de acuerdo al estilo de aprendizaje de los estudiantes. |  |  |  |  | * Matriz de evaluación
 |
| **9** | Evalúa los aprendizajes y sistematiza los resultados obtenidos en las evaluaciones para la toma de decisiones y la retroalimentación oportuna. |  |  |  |  | * Reporte/informe de la sistematización e interpretación de resultados.
* Registro de evaluación.
 |
| **PUNTAJE PARCIAL:**  |  |  |  |  | **B =**  |
|  | **DOMINIO 3: Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad** |
| **Competencia 6**Participa activamente con actitud democrática, crítica y colaborativa en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del proyecto educativo institucional que genere aprendizajes de calidad. | **10** | Participa en la gestión del Proyecto Educativo Institucional, de la propuesta curricular y de los planes de mejora continua, PAT, involucrándose activamente en equipos de trabajo. |  |  |  |  | * Acta y fichas de asistencia a reuniones.
 |
| **11** | Desarrolla individual y colectivamente proyectos de investigación, innovación pedagógica y mejora de la calidad del servicio educativo de la IE. |  |  |  |  | * Presentación de proyectos.
* Informe de avance y resultados de los productos obtenidos.
 |
| **Competencia 7**Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias, la comunidad y otras instituciones del estado y la sociedad civil, aprovecha sus saberes y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados | **12** | Fomenta respetuosamente el trabajo colaborativo con las familias en el aprendizaje de los estudiantes, reconociendo sus aportes. |  |  |  |  | * Participación en escuela de padres, reuniones de AMAPAFA y otros.
 |
| **PUNTAJE PARCIAL:** |  |  |  |  | **C =** |
| **DOMINIO 4: Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente** |
| **Competencia 8**Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional; y desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo para construir y afirmar su identidad y responsabilidad profesional. | **13** | Participa en eventos y actividades (feria de ciencias, eventos culturales, académicos, concurso, entre otros donde manifiesta su profesionalidad e identidad docente con la institución. |  |  |  |  | * Ficha de asistencia.
* Informe de actividad/comisión.
 |
| **Competencia 9**Ejerce su profesión desde una ética de respeto a los derechos fundamentales de las personas, demostrando honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso con su función social. | **14** | Asiste con responsabilidad y puntualidad al trabajo pedagógico en el aula y las actividades convocadas por la IE |  |  |  |  | * Registro de asistencia.
 |
| **15** | Actúa y toma decisiones respetando los derechos humanos y el principio del bien superior del niño y el adolescente |  |  |  |  | * Reporte de TOE.
* Ficha de observación.
 |
| **PUNTAJE PARCIAL:**  |  |  |  |  | **D =** |
|  **RESULTADO FINAL** |  |  |

**Puntaje Final: A+B+C+D= En números:……….En letras:……..………………………………………………..**

FIRMA COMISIÓN CONEI

FIRMA COMISIÓN CONEI

FIRMA Y POST FIRMA

DIRECTOR