**INFORME N° \_\_\_\_\_\_\_\_\_-2018-CETPRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_/CORA-IE**

**A : PROF. DAVID GROGORIO CORNEJO MAMANI**

 **DIRECTOR DE LA UGEL PUNO**

**ASUNTO : Proceso de Racionalización 2018**

**REFERENCIA : R.S.G. N° 1825-2014-MINEDU**

**FECHA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de informar sobre los resultados del Proceso de Racionalización, llevado a cabo en el presente año, en el ámbito del CETPRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que tiene como Característica: POLIDOCENTE COMPLETO, modalidad Educativa:

CETPRO :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CÓDIGO MODULAR :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ZONA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuyo detalle es el siguiente:

1. **ANTECEDENTES:**
	1. Mediante R.S.G N° 1825-2014-MINEDU, se aprueban las normas para el proceso de racionalización de plazas de personal docente, directivo y jerárquico en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Técnico Productivo.
	2. Que, en mérito a la R.S.G N° 1825-2014-MINEDU, el Director del CETPRO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mediante RD. N° \_\_\_\_\_2018-PUNO, conformó la Comisión de Racionalización CORA –IE.
	3. Que mediante Acta de reunión, celebrada el 19/03/2018 se conformó la Comisión de Racionalización de la Institución Educativa CORA IE- CETPRO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **DE LA EVALUACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DE PLAZAS:**

Actualmente, según las Nóminas Oficiales de Matrícula, existe una población estudiantil de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_estudiantes, distribuidos en 10 Opciones Ocupacionales y 3 Especialidades, en promedio 280 estudiantes.

La Institución Educativa cuenta con un total de 15 plazas. Las cuales se detallan en el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DENOMINACIÓN | CONDICIÓN | TOTAL |
| Nombrado | Contratado |
| Directivo |  |  |  |
| Jerárquico |  |  |  |
| Docente |  |  |  |
| Auxiliar de Educación |  |  |  |
| Técnicos |  |  |  |
| Funcionario |  |  |  |
| Profesional |  |  |  |
| Profesional de la Salud |  |  |  |
| Total |  |  |  |

1. **CONCLUSIÓN:**

Como Conclusión general los miembros de la CORA IE., fundamentamos técnicamente los siguientes puntos:

1. **EXCEDENTES:**

Como resultado del proceso de evaluación y racionalización de plazas 2018, se determinan el total de plazas docentes excedentes, especificando si son plazas nombradas o plazas vacante, presentándolas en un cuadro de resumen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CÓD.PLAZA | PERSONAL DOCENTE | CONDICION | CARGO | MOTIVO |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Actualmente no existe excedencia de plazas de docente y/o administrativas.

1. **REQUERIMIENTO DE PLAZAS:**

Presentar las necesidades de plazas de docentes, debidamente sustentadas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CARGO | OPCION OCUPACIONAL/ESPECIALIDAD | MOTIVO |
| Docente | Peluquería | Incremento de Alumnos |
|  |  |  |

1. **PERSONAL DOCENTE SIN AULA A CARGO:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COD. PLAZA |  | DNI | SERV. PUBLICO | MOTIVO |
|  |  |  |  | Docente de Aula de Innovación Pedagógica (AIP) |
|  |  |  |  |  |

Es cuanto informamos a usted, para su conocimiento y fines consiguientes.

Atentamente,