Ficha de Información del Estado de la Infraestructura Educativa de Locales Educativos

Instructivo

1. FINALIDAD

Suministrar información estadística para la obtención de indicadores que permitan medir la situación actual de la infraestructura educativa de las zonas urbanas y rurales del país, para la actualización de la base de datos del Plan Nacional de Infraestructura Educativa al 2025 (PNIE) que sustente la toma de decisiones vinculadas a asegurar a las condiciones básicas de seguridad y funcionalidad en la infraestructura educativa existente.

2. OBJETIVO GENERAL

Obtener indicadores que permitan conocer las condiciones de la infraestructura educativa en el país con la finalidad de determinar el estado de la infraestructura de los Locales Educativos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer físicamente el estado actual de la infraestructura de los 53,842 Locales Educativos los cuales están distribuidos en las zonas urbanas y rurales del país.
- Conocer geográficamente la ubicación del terreno donde se encuentra cada Local Educativo, a través de la georeferenciación de los mismos.
- Conocer la descripción de las características generales de las edificaciones que conforman el Local Educativo.
- Obtener información gráfica sobre la ubicación del predio del Local Educativo.
- Obtener información gráfica sobre la distribución de espacios al interior del Local Educativo.
- Obtener información fotográfica del contexto total del Local Educativo lo que permitirá complementar la información declarada en la Ficha.

4. SECCIONES DE LA FICHA DE INFORMACIÓN

I. Datos generales
II. Edificaciones: características estructurales.
III. Servicios básicos.
IV. Funcionalidad.
V. Mobiliario.
VI. Equipamiento.
VII. Tipos de peligros naturales de la localidad.
VIII. Personas técnico responsable de la ficha.
IX. Croquis de localización del predio.
X. Esquema de distribución de las edificaciones con ambientes.

I. DATOS GENERALES

I. DATOS GENERALES

Departamento	Amazonas	Provincia	Chachapoyas	Distrito	Chachapoyas	Centro poblado	Chachapoyas
Código de local:	'000241	UGEL:	UGEL Chachap	Dirección:	Jr Chincha Alta 492, Piso 1	Fecha:	03/05/2017

Topografía del terreno del local educativo
(Marque solo una alternativa)

1

1 Llano 3 Muy inclinado
2 Inclinado 4 Accidentado

2

Coordenadas	Predio 1	Predio 2	Predio 3	Predio 4
Latitud	-6.22848			
Longitud	-77.8742			
Altitud (m.s.n.m.)	2,340.24			

Consideraciones

1. **En topografía del terreno del local educativo,** tener en cuenta lo siguiente:

- **Terreno Llano** es aquella superficie de terreno con una inclinación entre sus extremos inferior a 15%.
- **Terreno inclinado** es aquella superficie de terreno con una inclinación entre sus extremos, entre 15 y 30%.
- **Terreno muy inclinado es** aquella superficie de terreno con una inclinación entre sus extremos, mayor a 30%.
- **Terreno muy accidentado es** aquella superficie de terreno con una superficie muy irregular entre sus extremos.

2. En caso no disponga de información de las coordenadas puede utilizar la información obtenida de la descarga de información espacial del MED. http://sigmed.minedu.gob.pe/descargas/.

Instituciones educativas: códigos modulares asignados

Institución educativa N° 1

Nombre de la IE: SEMINARIO JESUS MARIA

¿Cuántos códigos modulares tiene asignados la I.E.? 2

si es 1, 2 o 3, pase a columna (f)

3

N° orden Cód.. Mod.	Código modular	Nivel o modalidad	Característica	Número de anexo	¿Cuántos anexos tiene?	1er. Turno		2do. Turno		3er. Turno	
						Alumnos	Aulas	Alumnos	Aulas	Alumnos	Aulas
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)
1er	'0678581	5	1	0	0	0	0	433	18	0	0
Nombre del anexo N° 1: ..... Código de local del anexo: _ _ _ _ _ _											
Nombre del anexo N° 2: ..... Código de local del anexo: _ _ _ _ _ _											
Nombre del anexo N° 3: ..... Código de local del anexo: _ _ _ _ _ _											
2do	'0257352	4	1	0	0	354	14	0	0	0	0

Nivel o modalidad		Característica	Número de anexo
1 Inicial cuna	7 Educación Básica Especial (EBE)	1 Polidocente completa	0 No es un anexo
2 Inicial jardín	8 Educación Superior de Formación Artística (ESFA)	2 Polidocente multigrado	1 Primer anexo
3 Inicial cuna jardín	9 Instituto Superior Tecnológico (IST)	3 Unidocente	2 Segundo anexo
4 Primaria	10 Instituto Superior Pedagógico (ISP)	9 No especifica	3 Tercer anexo
5 Secundaria	11 Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)		9 No especifica
6 Educación Básica Alternativa (EBA)	99 No especifica		

Consideraciones

3. En caso el Local Educativo (LE) albergue más de una Institución Educativa (IIEE), deberá completar la información por cada IIEE que se encuentre en el LE. Para los campos de las columnas (a), (b) y (d) se deberá considerar los respectivos códigos en: Nivel o modalidad, Característica y Número de anexo, indicados en la ficha.

Importante: El número de códigos modulares debe corresponder al número total de códigos modulares detallados en cada cuadro de la IE perteneciente al LE.

Glosario de términos

Predio es una propiedad inmueble, que se compone de una porción delimitada de terreno.
Local Educativo es el conjunto organizado de áreas libres, obras exteriores y edificios con recintos para la docencia, administración y servicios de la que dispone una Institución Educativa (IE).
Edificación Es aquellas cuya unidad estructural responde independientemente a los esfuerzos generados por un sismo. Es obra de carácter permanente, cuyo destino es albergar actividades humanas. Comprende las instalaciones fijas y complementarias adscritas a ella.
Institución Educativa es una comunidad de aprendizaje y enseñanza que presta el servicio educativo en determinado nivel, modalidad o forma educativa en el logro de aprendizaje.

Importante

En adelante, todas las celdas de datos por llenar deben tener un solo valor. En caso se tenga más de un dato o detalle por colocar en la celda, se coloca el más predominante, el de mayor antigüedad, el que tenga más daños, o el que se crea que necesite ser registrado para un pronto mantenimiento por encima de los otros elementos. Así mismo, se debe tomar en consideración los códigos del detalle cuando el cuadro lo amerite.

Así mismo, ninguna celda debe tener el valor "9 No específica", porque este valor es un código de control usado por el responsable de consolidar información para verificar la consistencia de los datos en el sistema. Por lo tanto, el responsable del llenado del Ficha, no debe usar este código.

Información de los predios del local educativo

Solo en caso de no contar con el código de inmueble indique: (1) Si no tiene, (2) Si no sabe

N° de predio	Código de inmueble del predio	Propietario del predio	Antecedente registral del predio	Tipo de título de propiedad no inscrito	Documento de posesión del predio	Área del terreno que ocupa el local educativo (m2, decimales)
1	1	5	5	10	10	4496

4

Propietario del predio	Antecedente registral	Tipo de título de propiedad no inscrito		Documento de posesión	
1 Ministerio de Educación	1 Partida electrónica	1 Escritura pública	7 Resolución emitida por entidad del Estado		6 Convenio con particulares
2 Institución educativa	2 Código de predio	2 Minuta de compra-venta		1 Constancia de posesión de juez de paz	7 Contrato de arrendamiento
3 Estado	3 Ficha	3 Minuta de donación	8 Acta de donación de cc. / cr	2 Constancia de posesión municipal	8 Contrato de servidumbre
4 Otro sector del Estado	4 Tomo / foja / asiento	4 Minuta de cesión	9 Otro	3 Resolución municipal	9 Otro
5 Propiedad de terceros	5 Ninguno	5 Minuta de permuta	10 Ninguno	4 Resolución de afectación en uso	10 Ninguno
9 No especifica	9 No especifica	6 Aporte reglamentario	99 No especifica	5 Convenio con entidad estatal	99 No especifica

Consideraciones

4. En lo referente al código del inmueble del predio, es el que se otorga al predio (Extensión de terreno delimitado) registrado en el MARGESI de Bienes del Ministerio de Educación; teniendo en cuenta que el MARGESI es un registro administrativo, este registro procede cuando se tiene información de la existencia de un predio asignado al MINEDU, este código de inmueble puede referirse a terrenos debidamente saneados o NO saneados, es decir con Antecedente Registral a favor del MINEDU o NO. Asimismo deberá adjuntar una copia o foto de la documentación que acredite la posesión del predio tales como partida electrónica, resolución u otro documento que se disponga.

Ubicación del código de inmueble

Ministerio de Educación
Vice Ministerio de Gestión Institucional
Oficina de Infraestructura Educativa
OINFE

MINISTERIO DE EDUCACION OINFE Margesi de Bienes Inmuebles FOLIO N° 87 Carlos (31)

CONSTANCIA N°.56- 2002-OINFE

Conste por la presente, que en el inmueble ubicado en :

Dirección : CALLE 4 DE JULIO N° 461
Manzana : Lote :
Localidad : CIUDAD - PISCO
Distrito : PISCO
Provincia : PISCO
Departamento : ICA

Con un area de terreno de 2,249.40 m2, está inscrito en la Ficha / Partida Registral / Partida Electronica N° 001701-010205 / / 11000152 de la Oficina Registral de ICA y registrado con el N° 1105010017 en el Margesi de Bienes del Ministerio de Educación.

Sus colindancias y medidas perimétricas son las siguientes :
POR EL NORTE O LADO IZQUIERDO : CON CALLE 4 DE JULIO, 87.10 ML.
POR EL SUR O LADO DERECHO : CON MERCADILLO, CON 87.05 ML.
POR EL ESTE O FONDO : CON TERRENO MUNICIPAL, CON 26.70 ML.
POR EL OESTE O FRENTE : CON LA CALLE RAUL PORRAS BARRENECHEA, CON 26.00 ML.

El citado inmueble está asignado al funcionamiento de la(s) siguiente(s) entidad(es) :

- CENTRO EDUCATIVO 0291047 22488 JORGE CHAVEZ DANMERT

Observaciones : EXP. REG. 19992-2002

Se extiende la presente constancia a solicitud de DOÑA MARIA MENDEZ ROJAS

Lima,09 de Abril de 2002

MARIA MENDEZ ROJAS
D.N.I. 21427274

MINISTERIO DE EDUCACION
OFICINA DE INFRAESTRUCTURA - OINFE

MARGESI DE BIENES INMUEBLES
FICHA RESUMEN

Fecha: 03/08/201
Nº Página: 1

Codigo de Inmueble: 1105010017

I .-UBICACION
Departamento: ICA Provincia: PISCO Distrito: PISCO
Tipo de Centro Poblado: CIUDAD Centro Poblado: PISCO
Dirección: CALLE CALLE 4 DE JULIO N° 461 Manzana: Lote:
Región: COSTA Zona: URBANA

II .- DATOS GENERALES
Modalidad de Adquisición: DONACION Fecha de Adquisición: 26/01/1966
Valor de Adquisicion:
Documento que Origina la Adquisición: ESCRITURA PUBLICA
Notaría: RAUL E CAMACHO CAMACHO
Otorgante: CONSEJO PROVINCIAL DE PISCO
Estado de Titulo de Propiedad: INSCRITO
Etapas de Habilitación: PREGUNTAR A MED

III.-SITUACION LEGAL
Inscrito en RRPP: SI Fecha de Inscripción: 25/09/1997
Partida Registral: Oficina Registral: ICA
Ficha Registral: 001701-010205
Partida Electronica: 11000152
Inscrito en Margesi: SI Fecha de Inscripcion: 26/11/2001
Inscrito SBN: NO Fecha de Inscripción:
Asiento SBN:
Inmueble en Litigio: NO

IV.- DATOS DEL TERRENO Y LA CONSTRUCCION
Area de Terreno: 2,294.40 Valor Terreno: 8,486,100.00
Valor Arancelario mt2: 4,200.00
Area de Construccion: 681.86 Valor Construccion: 10,446,777.00
Total Valorización : 18,932,877.00
Disponibilidad: Ocupado Condicion: Habilitado
Declaratoria de Fabrica: NO Fecha de Declaratoria:
Area Declarada: Valor Declarado:
Declarante:
Ejecutante

V .- MEDIDAS Y COLINDANCIAS
POR EL NORTE O LADO IZQUIERDO : CON CALLE 4 DE JULIO, 87.10 ML.
POR EL SUR O LADO DERECHO : CON MERCADILLO, CON 87.05 ML.
POR EL ESTE O FONDO : CON TERRENO MUNICIPAL, CON 26.70 ML.
POR EL OESTE O FRENTE : CON LA CALLE RAUL PORRAS BARRENECHEA, CON 26.00 ML.

VI .- LOCALES Y CENTROS EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL INMUEBLE

Tipo de Local	Código Modular	Nombre del Local
1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0291047	22488 JORGE CHAVEZ DANMERT

VII .- DOCUMENTACION TECNICO LEGAL

Tipo de Documento	Nro. de Documento	Fecha del Documento	Remitente
1 OTROS	19992-2002	09/04/2002	MARIA MENDEZ ROJAS

VI .- OBSERVACIONES

Glosario de términos

Propietario del predio
Ministerio de Educación.- Se elegirá, si el predio se encuentra inscrito registralmente a nombre del Sector.
Institución Educativa.- Se elegirá, si en el titulo aparece como propietario la propia Institución Educativa.
Estado.- Se elegirá esta opción cuando el predio es de dominio del Estado, es decir aquellos que no se encuentran inscritos en ningún registro de predios por lo tanto no constituyan propiedad de particulares, ni de las Comunidades Campesinas o Nativas, cuya inmatriculación compete a la Superintendencia Nacional de Bienes Estatales.
Otro Sector del estado.- Se elegirá esta opción cuando el predio se encuentra inscrito registralmente a nombre de otro sector. De ser el caso se procederá a especificar que otro sector del estado es el propietario del predio. Ejemplo: La Municipalidad, Gobierno Regional, centro de salud etc.
Propiedad de terceros.- Se elegirá esta opción cuando el titular del predio es una persona natural o jurídica, una Comunidad Campesina o una Comunidad Nativa.

Antecedente registral.- Registro de Predios Urbanos o Rurales, cuya constancia se pública en documentos Públicos emitidos por la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos (SUNARP).
Partida Electrónica.- Unidad de registro conformada por los asientos de inscripción organizados sobre la base de la determinación del bien o de la persona susceptible de inscripción.
Código de Predio.- Es el asignado por COFOPRI a cada uno de los lotes generados en el proceso de Formalización e inscritos en el Registro de Predios, su codificación inicia con la letra “P”.
Ficha.- Hoja de cartulina dividida en casilleros específicos para consignar las particularidades de un bien o derecho. Instrumento asignado a cada título de propiedad, sea persona jurídica o natural, en la que aparecen anotadas todas las modificaciones y/o actualizaciones de los actos y contratos.
Toma / Foja / Asiento.- N° del Libro foliado/Número de Página del tomo/ Número de Inscripción, en éste último aparece el registro de los actos de forma manuscrita; actualmente la SUNARP emite copia de las mismas que contienen de forma impresa dichos datos.

Tipos de título de propiedad
Escritura Pública.- Documento otorgado por Notario Público o Juez de Paz Letrado en caso no exista un despacho notarial en la localidad donde se encuentre el inmueble materia de transferencia.
Minuta de compra - venta.- Documento privado suscrito entre el(los) vendedor(es) y el comprador(es), por el cual se transfiere un inmueble, previo pago del valor del mismo acordado entre los contratantes.
Minuta de Donación.- Documento privado suscrito entre dos o más partes por el cual una de las partes transfiere un inmueble de manera gratuita a favor de la otra parte.
Minuta de Cesión.- Documento privado suscrito entre dos o más partes mediante el cual una de las partes transfiere su derecho de propiedad o posesión a favor de la otra parte.
Minuta de Permuta.- Documento privado mediante el cual las partes contratantes deciden transferirse entre sí bienes inmuebles de su propiedad que tiene características similares y de igual valor.
Aporte reglamentario.- Condición que asume un lote como producto del proceso de Habilitación Urbana; y, que debe ser cedido en forma gratuita por el habilitador de acuerdo a Ley otorgada por la municipalidad competente.
Resolución emitida por Entidad del Estado.- Documento emitido por un funcionario público de alcance Nacional, Regional o Municipal, que apruebe la transferencia vía donación, adjudicación o sesión de un inmueble a favor del Ministerio de Educación.
Acta de donación de Comunidad Campesina o Comunidad Nativa.- Acuerdo aprobado por mayoría simple (en caso de Comunidades Campesinas) o calificada (en caso de Comunidades Nativas), mediante el cual expresan su voluntad de donar un terreno que forma parte del inmueble de su propiedad otorgado conforme a la Ley que las regulan como tales.

Documento de Posesión.- Entiéndase por cualquier otro documento del cual se desprenda el ejercicio de hecho de la tenencia del predio.
Tipos de documentos de posesión:
Constancia de posesión de Juez de Paz.- Documento emitido por la autoridad jurídica de la zona, da fe de la ocupación o posesión de un predio por parte de una persona natural o jurídica.
Constancia de Posesión Municipal.- Documento Mediante el cual un gobierno Local hace constar de manera fehaciente la ocupación de un predio por parte de una Entidad.
Resolución Municipal.- Documento por el que un Gobierno Local otorga una constancia de la ocupación de un predio por parte de una entidad.
Resolución de Afectación en Uso.- Acto de Administración mediante el cual una entidad conformante del Sistema Nacional de Bienes Estatales otorga la administración de un predio a alguno de sus conformantes.

Área del terreno que ocupa el local escolar.- Corresponderá al área de terreno sobre el cual se encuentran emplazadas las edificaciones que comprenden el local escolar en evaluación o que es de libre disposición de la institución educativa. Estará identificada como la suma de las superficies techadas y sin techar de uso exclusivo, encerradas dentro del lindero de una poligonal medida hasta la cara exterior de los muros del perímetro o hasta el eje del parámetro divisorio en caso de colindancia con otro predio. Dicha área se expresara en m2.

II. INFORMACIÓN ESTRUCTURAL

Objetivo:

Determinar las características generales de cada una de las edificaciones en el local educativo

II. EDIFICACIONES: CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES

5

Continúa ...

Detallar la información por predio y por edificación.

Mantenga esta desagregación para los siguientes cuadros.

N° de predio	N° de edificación	Área techada del 1er piso (m2)	N° de lados de la edificación	Detalle de medidas de cada lado de la edificación (ml)					N° pisos	Ejecutor de la obra	Antigüedad de la edificación	Sistema estructural predominante
				Lado N° 1	Lado N° 2	Lado N° 3	Lado N° 4	...				
1	1	88	4	11	8	11	8	-	2	5	2	2
1	2	10	4	4	2.5	4	2.5	-	1	5	2	2
1	3	224	4	16	14	16	14	-	2	5	2	2
1	4	10	4	4	2.5	4	2.5	-	1	5	2	2
1	5	64	4	8	8	8	8	-	2	5	2	2
1	6	256	4	16	16	16	16	-	2	5	2	2
1	7	55	4	5	11	5	11	-	2	2	3	2
1	8	120	4	12	10	12	10	-	2	2	3	2
1	9	10	4	4	2.5	4	2.5	-	1	2	3	2
1	10	112	4	14	8	14	8	-	2	2	3	2
1	11	464	4	26	19	26	19	-	1	2	3	2

Ejecutor de la obra

1 Gobierno Nacional / Proyecto especial
2 Gobierno Regional / Local
3 APAFA / autoconstrucción
4 Entidades cooperantes / ONG's
5 Empresa privada
9 No especifica

Antigüedad

1 Antes y durante 1977
2 Entre 1978 y 1998
3 Después de 1998
9 No especifica

Sistema estructural predominante

1 Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería (dual)
2 Albañilería confinada o armada
3 Estructura de acero
4 Madera (normalizada)
5 Adobe
6 Albañilería sin confinar
7 Construcciones precarías (triplay, quincha, tapial, similares)
8 Aulas provisionales
9 No especifica

Consideraciones

5. En caso la edificación tenga más de 4 lados, añadir más columnas a la derecha. Tomar en consideración el número de edificación para identificarlo en el esquema de distribución de edificaciones con ambientes. Todas las celdas son respuesta única.

Glosario de términos

Sistema estructural predominante.- Modelo resistente predominante en una edificación que sirve de marco resistente de éste para el soporte de cargas sísmicas y de gravedad.

Tipos De Sistemas Estructurales:

Pórticos de concreto armado.- Sistema estructural cuyos elementos estructurales son vigas y columnas, conectados a través de nudos formando marcos (o pórticos) resistentes en las dos direcciones.

Dual.- Es conocido por la utilización de dos sistemas estructurales con funcionamiento estructural acoplado, para un solo bloque de edificación (Estructura Aporticada + Muros de Albañilería confinada). **Albañilería confinada.-** Es la técnica de construcción que se emplea en una edificación, donde se utilizan elementos de confinamiento (columnas de amarre y vigas soleras), y muros de ladrillos de arcilla cocida, que hacen que tenga un comportamiento como un todo.

Albañilería Armada.- Es la técnica de construcción que se emplea en una edificación, donde se utilizan ladrillos de arcilla cocida especiales con alveolos (agujeros), por donde son amarrados estructuralmente con refuerzos de barras de acero y en las juntas de las hileras horizontales de las unidades también son amarradas con barras de menor diámetro. Una edificación de sistema estructural de albañilería armada no presenta columnas y en su mayoría son elaboradas con ladrillos caravista.

Estructura de acero.- Es un sistema de estructura aporticado cuyos elementos estructurales son vigas, columnas, elementos de arriostre de acero, conectados a través de nudos formando pórticos resistentes en las dos direcciones principales. (x e y).

Estructura de madera (normalizada).- Es un sistema de estructura aporticado cuyos elementos estructurales son vigas, columnas, elementos de arriostre de madera seleccionadas y tratadas, conectados a través de nudos formando pórticos resistentes en las dos direcciones principales. (x e y).

Estructura de Adobe.- Es la técnica de construcción que se emplea en una edificación, donde se utilizan unidades de albañilería de adobe, que es una pieza para construcción echa de masa de barro (arcilla y arena), mezclada con paja, moldeada en forma de ladrillo y secada al sol. Dichas estructuras están conformadas por columnas y vigas de madera como reforzamiento; en algunos casos se utilizan muros de machones (muros anchos/columnas de apuntalamiento) o columnas adicionales de reforzamiento de adobe (especie de muro de contención para el muro de adobe).

Glosario de términos

Albañilería sin confinar.- Es una estructura donde no existe amarre entre el muro, la columna y viga; sino que solamente están unidas con mortero en las columnas y las vigas simplemente están apoyadas en los muros. Albañilería sin confinar, pues no cuenta con viga solera de amarre, para que sea considerada estructura de albañilería confinada.
Construcciones precarias (triplay, quincha, tapial, similares).- Son edificaciones precarias de orden técnico.
Aulas provisionales.- Son infraestructuras de orden temporal de material desarmable.

...Continuación

Continúa ...

N° de predio	N° de edificación	¿Cuenta con red interna de agua?	¿Cuenta con red interna de desagüe?	¿Tiene canaletas aéreas/ bajadas pluviales? (6)	Estado de conservación de canaletas aéreas/bajadas	¿Tiene instalaciones eléctricas interiores? (7)	Tipo de instalación de los circuitos eléctricos	¿Tiene tablero de distribución?	¿Tiene un gabinete adecuado?	¿Tiene interruptores electromagnéticos?	¿Tiene interruptores diferenciales?
1	1	No	No	No	.	Sí	2	Sí	No	Sí	No
1	2	No	No	No	.	Sí	1	No	.	.	.
1	3	Sí	Sí	No	.	Sí	1	No	.	.	.
1	4	No	No	No	.	Sí	1	No	.	.	.
1	5	Sí	Sí	No	.	Sí	1	No	.	.	.
1	6	Sí	Sí	No	.	Sí	1	No	.	.	.
1	7	Sí	Sí	No	.	Sí	1	No	.	.	.
1	8	No	No	No	.	Sí	1	No	.	.	.
1	9	No	No	No	.	Sí	1	No	.	.	.
1	10	Sí	Sí	No	.	Sí	1	No	.	.	.
1	11	No	No	No	.	Sí	1	No	.	.	.

Detallar la información por predio y por edificación.

Mantener la desagregación para los siguientes cuadros.

Estado de conservación de canaletas aéreas /bajadas pluviales

1 Sin daños
2 Deterioro parcial
9 Colapso total

Tipo de instalación de los circuitos eléctricos

1 Circuito canalizado empotrado
2 Circuito canalizado expuesto
3 Circuito sin canalizar
4 Con conductor inadecuado
9 No especifica

Consideraciones

6. En el campo "**¿Tiene canaletas aéreas y/o bajadas pluviales?**", cuando sea "Sí", indicar el estado de la canaleta o bajada pluvial que se encuentre en peor estado, de acuerdo a los códigos 1 (sin daños) y 2 (deterioro parcial).

7. En el campo "**¿Tiene instalaciones eléctricas interiores?**", cuando sea "Sí", indicar el tipo de instalación eléctrica en peor estado de acuerdo a los códigos 1 (circuito canalizado empotrado), 2 (circuito canalizado expuesto), 3 (circuito sin canalizar) y 4 (con conductor inadecuado).

Edificaciones

...Continuación

N° de predio	N° de edificación	¿Cuenta con sistema de puesta a tierra?		Indique los pisos que cumplen con la norma de accesibilidad para personas con discapacidad
		Sí / No	Año de último mantenimiento	
1	1	No	.	.
1	2	.	.	.
1	3	.	.	.
1	4	.	.	.
1	5	.	.	.
1	6	.	.	.
1	7	.	.	.
1	8	.	.	.
1	9	.	.	.
1	10	.	.	.
1	11	.	.	.

Detallar la información por predio y por edificación.

Mantener la desagregación para los siguientes cuadros.

Esta información debe estar relacionada con el N° de Pisos declarado en. (5)

En caso la edificación cuente con dos pisos y el Piso N° 1 **si** cumple con la norma y el Piso N° 2 **no** cumple con la norma, colocar: (2)

Detallar la información por predio, edificación, piso y ambiente, siguiendo con la desagregación de predio y edificación de cuadros anteriores.

Ambientes: función del espacio

8

Continúa...

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	Función del espacio educativo				¿El ambiente está en uso actualmente?	Turno			Altura del ambiente (ml)
				Pedagógicos	Administrativos	Complementarios	Servicios		Turno mañana	Turno tarde	Turno noche	
1	1	1	1	0	.	.	.	Sí	Sí	No	No	4
1	1	1	2	0	.	.	.	Sí	Sí	No	No	4
1	1	1	3	0	.	.	.	Sí	Sí	No	No	4
1	2	1	1	.	.	.	8	Sí	Sí	No	No	4
1	3	1	1	0	.	.	.	Sí	No	Sí	No	4
1	3	1	2	.	.	.	1	Sí	Sí	No	No	4
1	3	1	3	0	.	.	.	Sí	No	Sí	No	4

8

Espacios Pedagógicos

0 Aula común
1 Sala de usos múltiples
2 Sala de psicomotricidad
3 Aula de usos multiples
4 Aula especial
5 Laboratorio
6 Taller ligero
7 Taller semi-pesado
9 No especifica

Espacios Administrativos

1 Dirección
2 Sub-dirección
3 Secretaria y espera
4 Sala de profesores
5 Asesoría
6 Sala de servicios complementarios
7 Tópicos y servicios sociales
8 Depósito de material educativo
9 Impresiones
10 Archivo
11 Otro
99 No especifica

Espacios Complementarios

1 Sala de lactancia
2 Sala de descanso
3 Sala de higienización
4 Sala de preparación de biberones
5 Cocina
6 Biblioteca
7 Otro
8 SS.HH. de niños y niñas(inicial)
9 No especifica

Espacios de Servicios

1 SS.HH. alumnado
2 SS.HH. personal
3 Caseta de guardiania
4 Área de espera
5 Limpieza y mantenimiento
6 Vivienda de docentes
7 Vivienda para alumnos
8 Guardianía
9 Cafetería/ kiosco
10 Cocina
11 Comedor
12 Despensa
13 Vestuario
14 Escaleras
15 Ascensor
16 Otro

Consideraciones

8. El orden de la información a detallar, debe estar correctamente desagregado: Número de identificación del ambiente (Nº_) ubicado en el piso Nº_ de la edificación Nº_ del predio Nº_. Estos números de identificación deben ser fácilmente ubicados en el esquema de distribución de edificaciones con ambientes correspondiente.

Ambientes: estado de conservación de elementos no estructurales

9

...Continuación

Continúa...

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	Material predominante de pisos	Estado de conservación de los pisos	¿Tiene puertas? (Sí / No)	Cant. Puerta metálica			Cant. Puerta metálica con vidrio		
							Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
1	1	1	1	5	2	Sí	.	.	.	.	.	.
1	1	1	2	5	2	Sí	.	.	.	.	.	.
1	1	1	3	5	2	Sí	.	.	.	.	.	.
1	2	1	1	5	2	Sí	.	.	.	.	.	.
1	3	1	1	5	2	Sí	.	.	.	.	.	.
1	3	1	2	5	2	Sí	.	.	.	.	.	.
1	3	1	3	5	2	Sí	.	.	.	.	.	.
1	3	1	4	5	2	Sí	.	.	.	.	.	.

Detallar la información por predio, edificación, piso y ambiente, siguiendo con la desagregación de predio y edificación de cuadros anteriores.

9

Material predominante de pisos

1 Parquet o madera pulida
2 Láminas asfaticáticas,vinículos o similares
3 Losetas,terrazos o similares
4 Madera(entablados)
5 Cemento
6 Tierra
7 Otro material
9 No especifica

Estado de conservación de pisos

1 Bueno
2 Regular
3 Malo
9 No especifica

Consideraciones

9. Tomar en consideración los códigos del detalle. Respuesta única

Ambientes: estado de conservación de elementos no estructurales

9

...Continuación

Continúa...

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	Cant. Puerta de madera			Cant. Puerta de madera con vidrio			Cant. Puerta de otro material		
				Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
1	1	1	1	1	0	0	.	.	.	.	.	.
1	1	1	2	1	0	0	.	.	.	.	.	.
1	1	1	3	1	0	0	.	.	.	.	.	.
1	2	1	1	1	0	0	.	.	.	.	.	.
1	3	1	1	1	0	0	.	.	.	.	.	.
1	3	1	2	1	0	0	.	.	.	.	.	.

Ambientes: estado de conservación de elementos no estructurales

9

...Continuación

Continúa...

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	Cantidad de chapas o cerraduras de las puertas				¿Tiene ventanas? (Sí / No)	Ventana metálica		
				Buen estado	Oxidado	Deteriorado	No tiene		Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
1	1	1	1	1	0	0	0	Sí	4	0	0
1	1	1	2	1	0	0	0	Sí	4	0	0
1	1	1	3	1	0	0	0	Sí	4	0	0
1	2	1	1	1	0	0	0	Sí	1	0	0
1	3	1	1	1	0	0	0	Sí	4	0	0
1	3	1	2	1	0	0	0	Sí	2	0	0

Ambientes: estado de conservación de elementos no estructurales

9

...Continuación

Continúa...

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	Ventana de madera			Ventana de aluminio			Ventana de malla		
				Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
1	1	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1	1	1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1	1	1	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1	2	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1	3	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1	3	1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Ambientes: estado de conservación de elementos no estructurales

9

...Continuación

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	Ventana de otro material			Vidrios		
				Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo	Estado Bueno	Estado Regular	Estado Malo
1	1	1	1	.	.	.	4	0	0
1	1	1	2	.	.	.	4	0	0
1	1	1	3	.	.	.	4	0	0
1	2	1	1	.	.	.	1	0	0
1	3	1	1	.	.	.	4	0	0
1	3	1	2	.	.	.	2	0	0

III. SERVICIOS BÁSICOS

Objetivo: Conocer si la localidad cuenta con servicios básicos y comunicaciones como: energía eléctrica, agua potable, alcantarillado, telefonía fija, telefonía móvil e internet.

III. SERVICIOS BÁSICOS

¿La localidad cuenta con servicio de agua potable?	Sí | No
¿Local educativo cuenta con servicio de agua potable?	Sí | No
¿La localidad cuenta con servicio de alcantarillado?	Sí | No
¿Local educativo cuenta con servicio de alcantarillado?	Sí | No
¿La localidad cuenta con servicio de energía eléctrica?	Sí | No
¿Local educativo cuenta con servicio de energía eléctrica?	Sí | No
¿La localidad cuenta con servicio de telefonía fija?	Sí | No
¿Local educativo cuenta con servicio de telefonía fija?	Sí | No
¿La localidad cuenta con servicio de internet?	Sí | No
¿Local educativo cuenta con servicio de internet?	Sí | No
¿El local educativo tiene servicio de agua de lunes a viernes durante todo el horario de clases?	Sí | No

N° Predio	Procendencia del abastecimiento de agua	Tipo de conexión del desagüe	Procedencia de la energía eléctrica
Predio 1	1	1	1
Predio 2			
Predio 3			
Predio 4			

10

Abastecimiento de agua	Tipo de conexión a desagüe	Procedencia de la energía
1 Red pública	1 Red pública	1 Red Pública
2 Pilón de uso público (agua potable)	2 Tanque séptico y pozo percolador	2 Generador o Motor
3 Camión cisterna u otro similar	3 Pozo con tratamiento	3 Panel solar
4 Pozo	4 Pozo sin tratamiento	4 Otros
5 Río, acequia, manantial o similar	5 Río acequia	
6 Otro	6 Zanja filtrante	
	7 No tiene	

IV. FUNCIONALIDAD

Objetivo: Identificar las características, estado de conservación de: cisternas y/o tanques elevados, aparatos sanitarios del SS.HH, cercos perimétricos, patio y losa deportiva.

IV. FUNCIONALIDAD

11

Tanques elevados

N° predio	N° Tanque elevado	Estado de conservación del tanque elevado	Largo (ml)	Ancho (ml)	Alto (ml)
1	2	3	.	1.10	1.43
1	1	3	.	1.55	1.65

Estado de conservación del tanque elevado

1 Sin daños
2 Con fisuras leves
3 Con fisuras moderadas / filtraciones
4 Con agrietamiento / pandeo

11

Cisternas

N° predio	Número de cisterna	Estado de conservación de la cisterna	Largo (ml)	Ancho (ml)	Alto (ml)
1	0	.	.	.	.

Estado de conservación de la cisterna

1 Sin daños
2 Con fisuras leves
3 Con fisuras moderadas / filtraciones
4 Con agrietamiento / pandeo

11

Bebederos

N° bebederos existentes en el local educativo	
En buen estado	0
En estado regular	0
En estado malo	0
No tiene	Sí

Consideraciones

10. En caso el predio tenga más de una fuente de procedencia de la energía eléctrica, podrá indicar más de un código, según las alternativas propuestas.
11. En el caso del tanque elevado o cisterna, indicar el estado de conservación según los códigos de detalle. Sólo debe considerar un código que mejor describa el estado de conservación.

Glosario de términos

Estados de conservación del tanque elevado/cisterna:

Sin daños.- Verificable durante el proceso de inspección.

Fisuras Leves.- Son fisuras superficiales ubicadas en la capa de recubrimiento del elemento, producto de la contracción del concreto y que presentan un ancho máximo del grosor de una papel (0.2 mm).

Fisuras Moderadas / filtraciones.- Son desprendimientos menores que atraviesan la capa de recubrimiento producidos por movimientos sísmicos leves los cuales pueden ser subsanable mediante una reparación menor. Presentan un ancho similar al grosor de una uña (0.2 mm a 3 mm).

En lo que respecta a las filtraciones, éste es propio de las superficies en contacto con humedad y en terreno con alta presencia de sales, estos daños se aprecian en las manchas blanquecinas que se forman.

Agrietamiento / pandeo.- Las grietas son aberturas profundas que no ameritan técnica ni económicamente una reparación, producida principalmente por movimientos sísmicos severos. Es necesaria la sustitución del elemento. Generalmente presentan un ancho del grosor de una regla convencional (3 mm mín.). En lo que respecta a pandeo, se manifiesta con la deflexión de la losa, siendo este de manera perceptible.

Ambientes de SSHH

Valores de las columnas (i) - (iv) deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de "Ambientes" Continúa (…)

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	¿Ambiente está en uso actualmente?	Cantidad de aparatos sanitarios turcos (piso)	Cantidad de letrinas	Cantidad de urinarios	Cantidad de inodoros					Cant. de lavaderos o lavatorios	Cant. de lavaderos o lavatorios operativos
								de adultos	accesibles para adultos con discapacidad	de niños	accesibles para niños con discapacidad	cumplen función de descarga		
1	3	4	2	Sí	0	0	0	10	0	0	0	10	4	4
1	6	1	5	Sí	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1
1	10	1	4	Sí	0	0	0	4	0	0	0	4	2	2
1	3	2	2	Sí	0	0	0	10	0	0	0	10	4	4
1	10	2	4	Sí	0	0	0	4	0	0	0	4	2	2

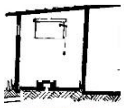
La información a detallar debe corresponder al predio, edificación, piso y ambiente detallados en el punto "Ambientes: función del espacio" Como Espacios Complementarios (8) y Espacios de Servicio (1 y 2)

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	Cant. de lavaderos o lavatorios	Cant. de lavaderos o lavatorios operativos
1	3	4	2	4	4
1	6	1	5	1	1
1	10	1	4	2	2
1	3	2	2	4	4
1	10	2	4	2	2

Glosario de términos

Lavadero.- Es el recipiente construido generalmente de material noble, en la mayoría de los casos se encuentra fuera de los servicios higiénicos y está conformado por más de un caño.

Lavatorio.- Es el recipiente que generalmente se encuentra al interior de los servicios higiénicos y en la mayoría de los casos está conformado por un sólo caño.


Turco (Piso)

Letrina

Inodoro

Inodoro Accesible

Lavadero

Lavatorio

12

Cercos perimétricos: información por tramo

N° de predio	Tipo de lindero	N° de tramo	Longitud del tramo (m)	¿El tramo tiene cerco? (Sí / No)	Sistema estructural predominante	Estado de conservación del tramo	Opinión técnica del evaluador
1	1	1	2.95	No	.	.	.
1	1	2	46.05	Sí	1	3	3
1	1	3	8.00	Sí	1	3	3
1	1	4	18.45	No	.	.	.
1	2	1	18.45	No	.	.	.
1	3	1	35.35	No	.	.	.
1	3	1	22.55	Sí	2	3	3
1	3	2	25.80	Sí	2	3	3
1	3	3	9.95	Sí	2	3	3
1	4	1	31.85	No	.	.	.

Tipo de lindero
1 Frente
2 Derecho
3 Fondo
4 Izquierdo

Estado de conservación
1 Sin daño
2 Fisuras leves
3 Fisuras moderadas / ataque de sales
4 Agrietamiento / colapso
9 No especifica

Sistema estructural predominante
1 Albañileria confinada / armada
2 Albañileria sin confinar
3 Malla electrosoldada / alambre
4 Adobe / tapia / pirca u otros
9 No especifica

Opinión técnica del evaluador
1 Mantenimiento
2 Rehabilitación
3 Demolición
9 No especifica

Consideraciones

12 La información de cercos perimétricos debe estar detallada por predio, tipo de lindero y por cada tramo del lindero, para el caso de sistema estructural predominante, estado de conservación y opinión técnica del evaluador debe considerar sólo debe considerar una alternativa, según los códigos que se detallan.

Glosario de términos

Tramos de cerco.- Son los puntos en los que inicia y termina una división de un cerco.
Linderos.- Es la línea que separa unas propiedades de otras. Es el límite o límites hasta los cuales superficialmente se extiende el dominio sobre la misma.
Sistema estructural.- Los elementos estructurales, también llamados miembros estructurales o piezas estructurales son una de las piezas que forman parte de una estructura, posee un carácter unitario y se muestran de la misma manera bajo la acción de una o varias cargas aplicadas.

Glosario de términos

Tipos de sistema estructural de cercos:
Cerco albañilería confinada.- Elemento estructural donde se utilizan elementos de confinamiento (columnas de amarre y vigas soleras), y muros de ladrillos de arcilla cocida.
Cerco albañilería armada.- Elemento estructural donde se utilizan ladrillos de arcilla cocida especiales con alveolos (agujeros), por donde son amarrados estructuralmente con refuerzos de barras de acero y en las juntas de las hileras horizontales de las unidades también son amarradas con barras de menor diámetro.
Cerco de albañilería de adobe.- Es la técnica de construcción que se cumple en cercos en donde se utilizan unidades de albañilería de adobe que está hecha de masa de barro (arcilla y arena) mezclada con paja moldeada en forma de ladrillo y secada al sol.
Cerco de albañilería sin confinar.- Es una estructura donde no existe amarres entre el muro, la columna y la viga, sino que solamente están unidas con morteros en las columnas y están apoyadas entre sí.
Cerco de adobe.- Elemento Estructural donde se utilizan elementos bloques de adobe, que es una pieza para construcción echa de masa de barro (arcilla y arena), mezclada con paja, moldeada en forma de ladrillo y secada al sol.
Cerco de tapial.- Elemento estructural mediante compactación de tierra entre unos tablones de madera.
Cerco de malla electrosoldada.- Elemento estructural que es un producto formado por dos sistemas de elementos (barras o alambres), uno longitudinal y otro transversal, que se cruzan entre sí perpendicularmente y cuyos puntos de contacto están unidos, mediante soldaduras eléctricas, por un proceso de producción en serie, en instalación fija.
Cerco de alambre.- Elemento estructural que se amarran horizontalmente con alambre.
Cerco de pirca.- Es la construcción a base de piedras ancastadas.
Otros.- Cualquier otro material precario con el cual construyeron el cerco.
Sin cerco.- Para el caso de las I.E que carecen del mismo.

Estado de conservación del cerco:
Sin daños evidentes.- Verificable durante el proceso de inspección.
Fisuras Leves.- Son fisuras superficiales ubicadas en la capa de recubrimiento del elemento (tarrajeo), producto **de la contracción del concreto, y que presentan un ancho máximo del grosor de una papel (0.2 mm).**
Fisuras Moderadas/ataques de sales.- Son desprendimientos menores que atraviesan la capa de recubrimiento producidos por movimientos sísmicos leves los cuales pueden ser subsanables mediante una reparación menor. Presentan un ancho similar al grosor de una uña (0.2 mm a 3 mm).
Agrietamiento /colapso.- Las grietas son aberturas profundas que no ameritan técnica ni económicamente una reparación, producida principalmente por movimientos sísmicos severos. Es necesaria la sustitución del elemento. En algunos casos atraviesan el muro. Generalmente presentan un ancho del grosor de una regla convencional (3 mm mín.).

Patio

N° de patio	N° predio en el que se ubica	Largo (ml)	Ancho (ml)	Área del patio (m2, decimales)	Ejecutor de la obra	Antigüedad de la edificación	Estado de conservación	Opinión técnica del evaluador
1	1	44	29	1276	5	2	2	1

Ejecutor de la obra
1 Gobierno Nacional / Proyecto especial
2 Gobierno Regional / Local
3 APAFA / autoconstrucción
4 Entidades cooperantes / ONG's
5 Empresa privada
9 No especifica

Antigüedad
1 Antes y durante 1977
2 Entre 1978 y 1998
3 Después de 1998
9 No especifica

13

Losa Deportiva

N° de losa deportiva	N° predio en el que se ubica	Largo (ml)	Ancho (ml)	Área del patio (m2, decimales)	Ejecutor de la obra	Antigüedad de la edificación	Estado de conservación	Opinión técnica del evaluador
0	.	.	.	.	.	.	.	.

Estado de conservación
1 sin daños
2 falta de mantenimiento
3 torsiones o fracturas
4 deterioro parcial o total
9 no especifica

Opinión técnica
1 Mantenimiento
2 Rehabilitación
3 Sustitución
9 No especifica

Consideraciones

13. Para el patio y losa deportiva, tomar en consideración los códigos del detalle, y sólo debe elegir una alternativa.

Glosario de términos

Patio: Superficie dura construida de material de concreto ubicada dentro del Local Escolar destinada al esparcimiento y la educación física.
Losa Deportiva.- Superficie dura construida principalmente de concreto usada para la práctica de diferentes disciplinas deportivas. Debe cumplir con las condiciones de: orientación, dimensión, equipamiento y demarcación.

V. MOBILIARIO

Objetivo:

Conocer la cantidad y estado del mobiliario por ambiente de la edificación.

V. MOBILIARIO

Valores de las columnas (i) - (iv) deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de "Ambientes"

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	Tipo de mobiliario	Cantidad			Antigüedad aproximada		
					Buen estado	Reparación	Reposición	Desde 1995	1995 - 2005	Desde 2005
1	1	1	1	1	10	5	3	4	8	4
1	1	1	1	2	20	10	6	8	16	8
1	1	1	1	7	1	0	0	0	1	0
1	1	1	2	9	1	0	0	0	1	0
1	1	1	2	3	20	10	6	8	16	8
1	1	1	2	7	1	0	0	0	0	1
1	1	1	3	3	20	10	6	8	16	8
1	1	1	3	7	1	0	0	0	0	1
1	3	1	1	3	20	10	6	8	16	8
1	3	1	1	7	1	0	0	0	0	1

Tipo de mobiliario
1 Mesa de alumno
2 Silla de alumno
3 Carpeta
4 Escritorio
5 Armario
6 Estante
7 Pizarra
8 Locker
9 Silla de profesor

VI. EQUIPAMIENTO

VI. EQUIPAMIENTO

Solo si es PC

Valores de las columnas (i) - (iv) deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de "Ambientes"

N° de predio (i)	N° de edificación (ii)	N° de piso (iii)	N° de ambiente (iv)	Tipo de equipamiento	Cantidad			Antigüedad aproximada			Sistema operativo y versión
					Buen estado	Reparación	Reposición	Antes de 2000	2000-2008	Desde 2009	
1	1	2	3	1	1	14	3	5	7	6	Windows XP
1	3	2	1	.	.	.	.	.	.	.	.
1	3	2	3	.	.	.	.	.	.	.	.
1	3	2	4	.	.	.	.	.	.	.	.
1	5	2	1	.	.	.	.	.	.	.	.
1	6	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.
1	6	2	3	.	.	.	.	.	.	.	.

Tipo de equip.
1 Computadora
1 Proyector

La información para (Mobiliario y Equipamiento) debe estar detallada por predio, edificación, piso, ambiente y tipo de equipamiento, según desagregación de cuadros anteriores.
Por ejemplo: Cuantas computadoras se encuentran en el ambiente (1), del piso (1), de la edificación (1), del predio (1).

Tomar en consideración los códigos del detalle. Respuesta única

Buen estado: la estructura del inmueble no presenta ninguna fisura en las uniones del mueble y su pintura se encuentra en buen estado.
Reparación: La estructura del mueble presenta oxidaciones muy superficiales, leve fisura/separación en las uniones, el mueble es estable (no presenta desplazamientos ante pesos verticales o laterales), la pintura está en regular estado (se necesitaría lijado y barnizado o pintado total). El mantenimiento, consistente en reforzar las uniones con clavos y encolado y su lijado y barnizado o pintado total.
Reposición: La estructura del mueble presenta rotura de las espigas, separaciones en las uniones, presenta oxidación profunda, que ha atacado al fierro, grietas en las uniones, separación de los elementos unidos, o cuando las uniones o algún elemento de la estructura esté roto.

VII. PELIGROS NATURALES DE LA LOCALIDAD

Objetivo:

Conocer si en la localidad existen peligros naturales tales como: sismos, sequias, granizadas, nevadas, vendavales, etc.

VII. TIPOS DE PELIGROS NATURALES DE LA LOCALIDAD

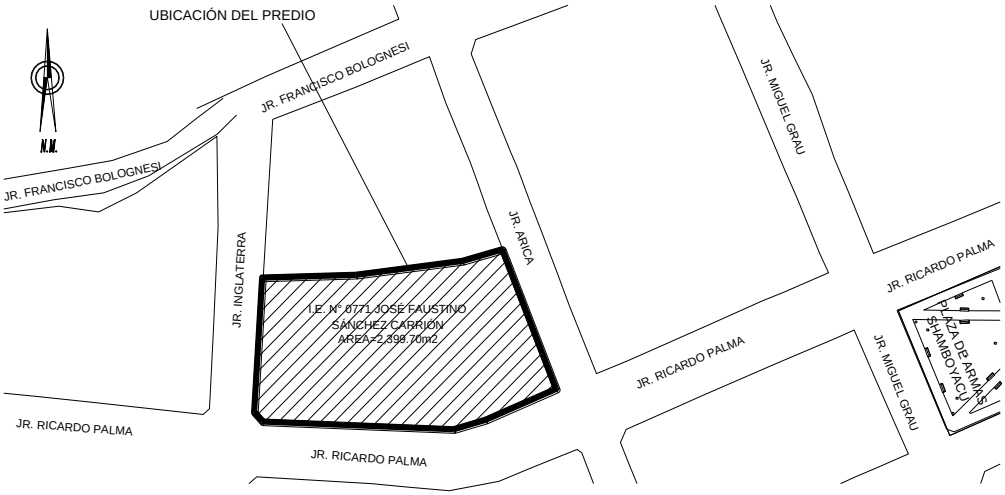
1 Sismos	Sí	No
2 Tsunami u Oleaje anómalos	Sí	No
3 Lluvias	Sí	No
4 Heladas	Sí	No
5 Sequias	Sí	No
6 Granizadas	Sí	No
7 Nevadas	Sí	No
8 Vendavales	Sí	No
9 Actividades volcánicas	Sí	No
10 Ninguno	**Sí**	No

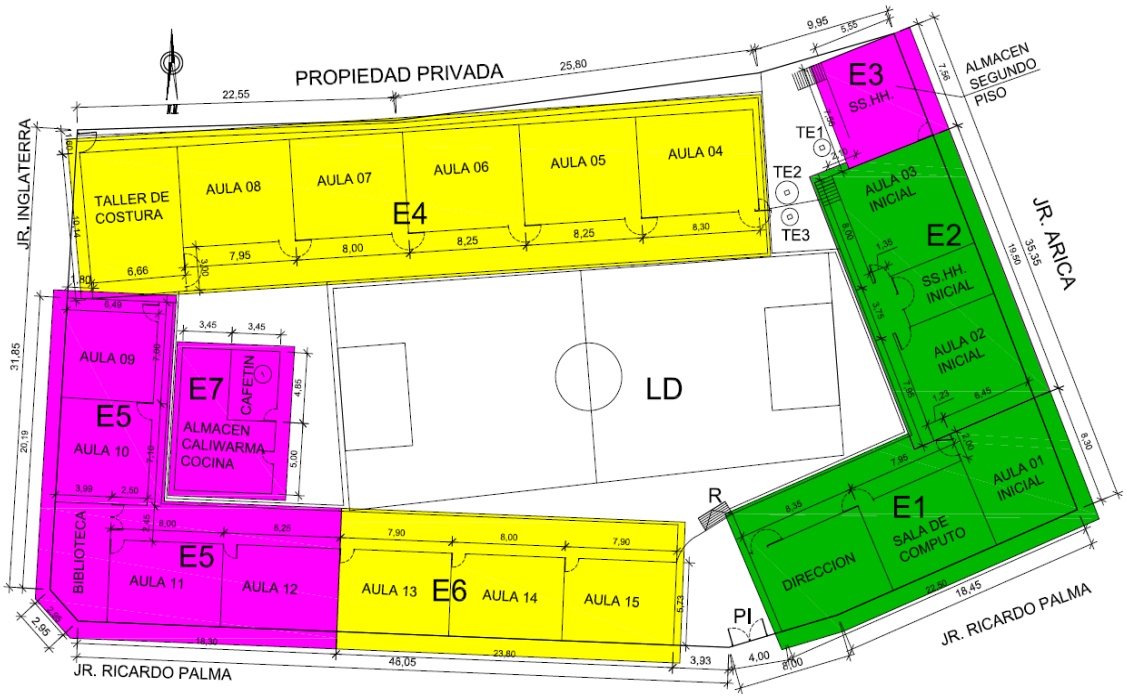
VIII. DATOS DEL RESPONSABLE DE LA FICHA

Nombres y Apellidos	
Profesión	
Cargo	
Correo electrónico	
Teléfono fijo	
Teléfono celular	

- La información deberá remitirse vía correo y mediante oficio a la Dirección General de Infraestructura Educativa (DIGEIE).
- Para garantizar la confiabilidad de la información la Ficha deberá ser remitida firmada y sello con el código de colegio profesional del personal técnico responsable de la información.
- En necesario que todos los campos de la Ficha se encuentren completos, caso contrario no se podrá obtener un diagnóstico de la necesidad de infraestructura del Local Educativo.

IX. Croquis de localización del predio



X. Esquema de distribución de aulas

En este esquemas deberán estar registradas todas las edificaciones y ambientes que fueron registrados en la sección II.