



**EXPEDIENTE TÉCNICO DE CREACIÓN DE RER .....**

**I. Ubicación de la RER**

1.1	Dirección Regional de Educación																
1.2	Unidad de Gestión Educativa Local																
1.3	Provincia																
1.4	Distrito																
1.5	Nombre de la Red Educativa Rural (RER)	<i>(Designar el nombre del Distrito + número correlativo-en caso de tener más de una RER en el mismo distrito)</i>															
1.6	IE sede de la Red Educativa Rural (RER)	<i>(Número/nombre de la IE y su nivel educativo)</i>															
1.7	Cantidad de IIEE que integran la RER <i>(Se contabiliza teniendo en cuenta su representante legal de la IE)</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Inicial</th><th>Primaria</th><th>Secundaria</th><th>Integrado</th><th>Otras modalidades</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><b>Total de II.EE de la RER</b></td><td></td></tr></tbody></table>	Inicial	Primaria	Secundaria	Integrado	Otras modalidades						<b>Total de II.EE de la RER</b>				
		Inicial	Primaria	Secundaria	Integrado	Otras modalidades											
<b>Total de II.EE de la RER</b>																	

**II. Características del contexto de la RER**

Describir de manera precisa las actividades económicas y socioculturales que desarrollan los pobladores y familias del entorno de la RER, priorizando las que tengan relevancia en la gestión de las II.EE que integran a la RER.

---

---

---

---

---

---

---

**III. Principales problemas educativos que existe en el ámbito de la RER**

Aspectos Educativos	Problemas educativos	Causas	Alternativas/estrategias de atención desde la RER
Aprendizajes			
Desempeño directivo y docente			
Planificación, Monitoreo y evaluación de la gestión de las II.EE de la RER			
Condiciones para los aprendizajes*			



**GOBIERNO  
REGIONAL PUNO**

**Dirección Regional  
de Educación**

**Unidad de Gestión  
Educativa Local Puno**



DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACIÓN PUNO

“Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad”

UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL PUNO

**Articulación de los programas e  
intervenciones educativas**

\*Infraestructura y materiales educativos; servicios básicos y complementarios.

**I. Lista de instituciones educativas que integran la Red Educativa Rural**

N°	Centro Poblado	Código Modular	Código Local	Anexo	Nombre o Número de la IE	Nivel Educativo	Modalidad educativa	Tipo (Polidocente C/Multigrado/Unidocente)	N° de Estudiantes	N° de Docentes	N° de Personal Administrativo
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											

**II. Croquis de ubicación de las IIEE que integran la RER.**  
(Pueden utilizar la carta educativa)





**III. Vías de acceso de la IE sede de la RER a las II.EE que la integran**

En el siguiente cuadro, se describen las vías de acceso y tiempo aproximado de traslado del centro poblado donde se ubica la IE sede de la RER a cada una de las II.EE que integran la RER, ubicadas en los diferentes centros poblados.

**3.1 Rutas de acceso**

IE sede de la RER	IE que integra la RER	Centro Poblado o Caserío	Vías de acceso	Medio de transporte	Tiempo aprox. de traslado

**3.2 Características de la IE sede de la RER**

La I.E “ \_\_\_\_\_ ” es designada como sede de la RER “ \_\_\_\_\_ ”, está ubicada en el centro poblado \_\_\_\_\_, y brinda el servicio educativo a estudiantes del nivel \_\_\_\_\_. Las características de los servicios básicos y las condiciones de su infraestructura son como sigue:

**a. El alumbrado eléctrico que tiene el local escolar proviene de: (Marque con una X según corresponda).**

Identificación del Servicio	Marcar
Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)	
Generador o motor del municipio	
Generador o motor del local escolar	
Generador o motor de la comunidad	
Otros (Especificar)	
No tiene	

**b. El agua que se utiliza en el local escolar proviene de: (Marque con una X según corresponda).**

Identificación del Servicio	Marcar
Red pública dentro del local	
Pilón de uso público	
Camión cisterna u otro similar	
Pozo	
Río, acequia, manantial, etc	
Otro, especificar.	

**c. Infraestructura: ambientes disponibles para la instalación de la dirección de la RER**

Ambiente disponible para asignar al Director de la RER	Cantidad	Condición en que se encuentra (Bueno/ regular/malo)
Sala de profesores		
Aula libre		
Sala de administración		
Sala de taller .....		
Otras espacios (especificar) .....		



**ANEXO 1**

**ACTA DE COMPROMISO DE LOS DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE  
INTEGRAN LA RER**

En el local de \_\_\_\_\_, ubicado en la localidad de \_\_\_\_\_, del distrito de \_\_\_\_\_, de la provincia de \_\_\_\_\_, de la Región \_\_\_\_\_, siendo las \_\_\_\_\_ horas, del día \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_; se reúnen los directores/as, docentes de las instituciones educativas y representantes de la UGEL \_\_\_\_\_ a fin de dar conformidad de su integración a la RER “\_\_\_\_\_” en el marco de la Resolución de la Secretaria General N° 004-2019-MINEDU “Lineamientos que orientan la Organización y Funcionamiento de Redes Educativas Rurales”.

La reunión inicia con la presentación del objetivo de las Redes Educativas Rurales (RER) a cargo de los especialistas o representantes de la UGEL \_\_\_\_\_ con el propósito de informar y socializar con directivos y docentes de las instituciones educativas su integración a la RER.

Los Directores y docentes proceden a manifestar su conformidad a la conformación de la RER \_\_\_\_\_ y se comprometen desarrollar las actividades educativas planificadas de manera conjunta en RER para contribuir en la mejora del servicio educativo y en el logro de los aprendizajes de los estudiantes de las II.EE del ámbito de la RER.

No habiendo otros puntos que tratar, siendo las \_\_\_\_\_ de la misma fecha firman los presentes en señal de conformidad.

\_\_\_\_\_  
Firma y sello  
\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos  
\_\_\_\_\_  
N° DNI

\_\_\_\_\_  
Firma y sello  
\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos  
\_\_\_\_\_  
N° DNI

\_\_\_\_\_  
Firma y sello  
\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos  
\_\_\_\_\_  
N° DNI

\_\_\_\_\_  
Firma y sello  
\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos  
\_\_\_\_\_  
N° DNI

\_\_\_\_\_  
Firma y sello  
\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos  
\_\_\_\_\_  
N° DNI

\_\_\_\_\_  
Firma y sello  
\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos  
\_\_\_\_\_  
N° DNI



## ANEXO 2

### ACTA DE COMPROMISO DEL DIRECTOR/A DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DESIGNADO COMO SEDE DE LA RER

En los ambientes de la IE \_\_\_\_\_, ubicada en la localidad de \_\_\_\_\_, del distrito de \_\_\_\_\_, de la provincia de \_\_\_\_\_, de la Región \_\_\_\_\_, siendo las \_\_\_\_\_ horas, del día \_\_\_\_\_; se reunieron, por una parte el Director/a de la I.E sede de la RER, representantes o directores de las II.EE que integran la RER y representantes de la UGEL \_\_\_\_\_, a fin de formalizar la designación de la IE como sede de la RER que será el centro de coordinación de actividades administrativas y pedagógicas del Director de RER, de acuerdo a sus funciones.

Al respecto, el/la Sr./Sra. \_\_\_\_\_ identificada/o con DNI N° \_\_\_\_\_, como director/a \_\_\_\_\_ de la I.E \_\_\_\_\_, expresa su conformidad con que la I.E que dirige haya sido designada como sede la RER “\_\_\_\_\_”, en el marco de la Resolución de la Secretaria General N° 004-2019-MINEDU “Lineamientos que orientan la Organización y Funcionamiento de Redes Educativas Rurales”.

En este sentido, se compromete a brindar el espacio/ambiente adecuado para la instalación del personal de la RER para el uso exclusivo en las actividades administrativas y pedagógicas de acuerdo a sus funciones. Además, facilitar el uso de las instalaciones y servicios requeridos.

No habiendo más puntos que tratar, siendo las \_\_\_\_\_ horas de la misma fecha, se procede a firmar el acta de compromiso en señal de conformidad.

\_\_\_\_\_  
Post firma y sello del Director/a de la IE

\_\_\_\_\_  
N° DNI