Unidad de Gestión Educativa Local – Puno

“I CONGRESO DE EDUCADORES”

¿El currículo nacional responde a las expectativas y necesidades de aprendizaje de nuestros niños y adolescentes de la provincia de Puno?

WILFREDO MAMANI CALDERON

NO… porque

- Se observa una carencia en la práctica de valores.
- Se ha incrementado los casos de feminicidio y trata de personas.
- Los niveles de contaminación del ambiente parecen ser irreversibles.
- La inseguridad ciudadana va en aumento.
- La educación intercultural y la práctica de valores andinos se va perdiendo.
- Somos una sociedad que está preparada para el consumismo y como para la producción.
- La juventud no esta muy involucrada con la problemática social por ende con la política.
- La corrupción es noticia del día a día porque se ha institucionalizado en el país.

Los estudiantes necesitan:

- Desarrollo de la capacidades de **indagación** desde el nivel inicial, que implique el aprendizaje:
  - Proceso de la investigación,
  - Elaboración de ensayos, monografías y artículos científicos desde la secundaria,
  - Interiorización y práctica de la Probidad académica,
  - Manejo de las normas internacionales para la redacción y presentación de trabajos académicos.
  - Creación de patentes, etc. Para dejar de ser consumistas y producir

Ejemplo: Las ferias de ciencias son actividades que no necesariamente están contribuyendo a fortalecer este aspecto.

- Establecimiento de un currículo que enfatice en el desarrollo del **pensamiento critico** a través de la creación de una asignatura que permita la articulación de las asignaturas. *Ejemplo*: Teoría del conocimiento en el Bachillerato internacional.

- Creación de una asignatura sobre **educación intercultural**: idioma, costumbres, folklore, literatura, etc. Emisión de una directiva regional que permita establecer la misma en el currículo de la I.E.

- Organizar **escuela para futuros padres de familia** para que se conviertan en aliados y contribuyan a ser parte fundamental de la sociedad educadora.

- Fortalecer la **sensibilidad social** de los estudiantes a través del desarrollo anual de proyectos interdisciplinarios que permitan resolver problemas de la comunidad. A través generaríamos preocupación por los problemas que aquejan a nuestra comunidad y la búsqueda de soluciones desde la mirada del adolescente.

- Fortalecer el área de **Educación para el Trabajo** que permita la inserción del egresado de EBR al mundo laboral mientras realice estudios superiores.

Sociedad mas solidaria, justa y pacífica dentro del marco de la interculturalidad

Currículo que desarrolle todas potencialidades de los estudiantes

Queremos una educación HOLÍSTICA

Necesitamos

Articular

E.B.R.

EDUCACIÓN SUPERIOR

La UGEL Puno podría gestionar y hacer que la Universidad Nacional del Altiplano desarrolle procesos de admisión de acuerdo al desarrollo de competencias del Currículo nacional.