

FICHA DE EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (FICHA EDAN MINEDU)

I. INFORMACIÓN INICIAL

A. DATOS DEL LOCAL ESCOLAR

Código Local:			Gestión:				
Institución Educativa:							
Región:			Provincia:			Distrito:	
Centro Poblado:							
Dirección:						Local Alternativo:	()
Modalidad / Nivel:	EBR			EBA ()	EBE ()	CETPRO ()	SUPERIOR()
	Inicial ()	Primaria ()	Secundaria ()				
Código Modular:							

B. DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:			
N° DNI / Carnet de extranjería			N° celular:
Correo electrónico:			

C. DATOS DEL INFORMANTE:

Apellidos y Nombres:			
N° DNI / Carnet de extranjería:			N° celular:
Correo electrónico:			

D. DATOS GENERALES DEL EVENTO:

GEODINÁMICA INTERNA	GEODINÁMICA EXTERNA	METEREOLÓGICOS OCEANOGRÁFICOS	INDUCIDOS POR LA ACCIÓN HUMANA
1) Sismo	6) Alud (Aluvión)	13) Inundación(Desborde, crecida de río)	21) Incendio
2) Actividad volcánica	7) Derrumbe	14) Vientos fuertes	22) Incendio forestal
3) Tsunami	8) Deslizamiento de roca o suelo	15) Lluvias intensas	23) Explosión
	9) Erosión	17) Heladas incluye granizada	24) Derrame sustancias peligrosas
BIOLÓGICOS	10) Flujo de detritos(Huayco)	18) Friaje	25) Contaminación ambiental (aire, agua, suelo)
4) Plagas	11) Reptación de suelos	19) Deficit hídrico	26) Huelga
5) Epidemias		20) Tormentas Eléctricas (incluye rayos)	27) Barras bravas, pandillaje juvenil

Anotar el índice del fenómeno a reportar, según se muestra en la fila superior, junto a la fecha y hora de suceso el evento

ÍNDICE DEL EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	HORA

Otros Evento:	()	Especificar nombre del otro evento:		Fecha:		Hora:	
---------------	-----	-------------------------------------	--	--------	--	-------	--

¿El evento sucedió durante las horas de clases?	Sí ()	No ()	¿Se suspendió el servicio educativo?	Sí ()	No ()
---	--------	--------	--------------------------------------	--------	--------

II. INFORMACIÓN DE LOS DAÑOS

A. DAÑOS A LA VIDA Y SALUD

MODALIDADES / NIVELES	Matriculados	Asistentes		Afectados(*)		Lesionados		Fallecidos		Desaparecidos	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EBR	Inicial										
	Primaria										
	Secundaria										
CEBA											
CEBE											
CETPRO											
SUPERIOR											
TOTAL:											

* : Indicar el tipo de afectación:

Se agrega la cantidad solo cuando los estudiantes son afectados por: socioemocional, IRAS, EDAS, dengue, chikunguya, inhalación de humo y otros.

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	Total	Asistentes	Afectados (*)	Lesionados	Fallecidos	Desaparecidos
Docentes						
Administrativos						
Total						

* : Indicar el tipo de afectación:

Se agrega la cantidad solo cuando los estudiantes son afectados por: socioemocional, IRAS, EDAS, dengue, chikunguya, inhalación de humo y otros.

Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación a la vida y salud

B. DAÑOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. ¿Cuál es el daño que ha sufrido el local escolar (Marcar X)?

()	AFECTADO	Daños menores en la IE, no pone en riesgo el normal funcionamiento. Fisuras leves o superficiales que no involucran a elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones).
()	INHABITABLE	Daños de consideración que impiden que el local escolar siga funcionando por riesgo de colapso o destrucción. Cuando los elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones) se encuentran deteriorados por la humedad, fisuras, grietas profundas y/o
()	COLAPSADO	Cuando la construcción del local escolar ha sufrido un colapso o derrumbe total, afectando la continuidad del servicio educativo.

2. ¿Cuántas aulas pedagógicas tiene su local escolar y cuál es el material predominante?

Total Aulas:						
Marcar el Material predominante de las aulas:	Ladrillo: ()	Adobe: ()	Quincha: ()	Madera: ()	Prefabricado: ()	
	Otro material predominante:					

3. ¿Cuántas aulas pedagógicas han sufrido daño luego del evento?

CONCEPTOS	DAÑOS	Cantidad de aulas que han sufrido (Especificar por nivel educativo)							TOTALES
		EBR			EBA	EBE	CETPRO	ISTP - IST	
		Inicial	Primaria	Secundaria					
Daños menores en las aulas, no pone en riesgo el normal funcionamiento. Fisuras leves o superficiales que no involucran a elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones).	AFECTADAS								
Daños de consideración que impiden que el aula siga funcionando por riesgo de colapso o destrucción. Cuando los elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones) se encuentran deteriorados por la humedad, fisuras y/o grietas profundas.	INHABITABLES								
Cuando la construcción del aula ha sufrido un colapso o derrumbe total.	COLAPSADAS								

4. ¿Qué daños o deterioros se han presentado en la infraestructura del local escolar por causa del evento?

Descripción	Especificación del daño (Marcar)	
¿Las puertas de las aulas y de los otros ambientes están?	Afectadas ()	Colapsadas ()
¿Las ventanas de las aulas y de los otros ambientes están?	Afectadas ()	Colapsadas ()
¿El cerco perimétrico de la I.E. presenta?	Grietas ()	Desprendido ()
	Fisuras ()	Colapsadas ()

5. ¿Cuántos ambientes de la IE han resultado afectados a causa del evento?

Ambiente de la IE	Cantidad de ambientes afectados (Especificar por nivel educativo)						
	EBR			EBA	EBE	CETPRO	ISTP - IST
	Inicial	Primaria	Secundaria				
1.- Servicios higiénicos							
2.- Laboratorio de ciencia y tecnología							
3.- Biblioteca escolar y aula de refuerzo							
4.- Losa multiusos							
5.- Patios y circulaciones							
6.- Módulo administrativo							
7.- Módulo para docentes							
8.- Especificar otro ambiente:							

6. ¿Qué servicios básicos del local escolar han resultado afectados a causa del evento?

AGUA: ()	DESAGÜE: ()	ENERGÍA ELÉCTRICA: ()	SERVICIO INTERNET: ()
------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------

7. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de la infraestructura educativa

C. DAÑOS AL ENTORNO DEL LOCAL ESCOLAR

1. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo, derrumbado o destruido).	Si ()	No ()
2. Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están inhabilitadas o destruidas.	Si ()	No ()
3. Por medidas de seguridad, las vías de acceso al local escolar están restringidas temporalmente.	Si ()	No ()

D. DAÑOS AL MOBILIARIO

1. ¿Qué cantidad del mobiliario escolar de la IE, se encuentra en estado **NO RECUPERABLE**?

Mobiliario escolar	EBR						CEBA		CEBE		CETPRO	
	Inicial		Primaria		Secundaria		Total	No Recuperable	Total	No Recuperable	Total	No Recuperable
	Total	No Recuperable	Total	No Recuperable	Total	No Recuperable						
Cantidad de sillas												
Cantidad de mesas												
Cantidad de carpetas												
Cantidad de Pizarras												
Otros:												
TOTAL:												

2. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación del mobiliario

E. DAÑOS AL MATERIAL PEDAGÓGICO

1. ¿Qué cantidad del material educativo de la IE, se encuentra en estado de **NO RECUPERABLE** luego del evento?

Modalidad / Nivel		Material Educativo NO RECUPERABLE										Otro (Especifique):																													
		a) MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS																																							
		Cuadernos de trabajo		Texto escolar		Libro u otros similares		Herramienta curricular																																	
		Material educativo de un solo uso, que incluye "actividades" que interactúan con el estudiante. Puede contener materiales anexos, como desglosables, recortables, CD u otros.		Material educativo de consulta, de un solo uso o más, que presenta "información y diversas referencias" orientada a un determinado nivel, grado o ciclo. Puede o no contemplar espacios para el desarrollo de actividades.		Material educativo que presenta información de diversos temas de interés o especializados. Por ejemplo, diccionarios, revistas especializadas, enciclopedias, obras literarias, poemarios, entre otros.		Material educativo que contiene orientaciones para planificar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje y la gestión de la institución educativa. Asimismo, brinda información diversa a los miembros de la comunidad educativa.																																	
		Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?																														
EBR	Inicial		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																												
	Primaria		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																												
	Secundaria		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																												
CEBA			SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																												
CEBE			SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																												
CETPRO			SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																												
Materiales educativos CONCRETOS		b) MATERIALES EDUCATIVOS CONCRETOS																																							
		1) Bloques de madera	8) Octogonito	15) Juguetes	22) Aros	29) Microscopio	36) Maquetas	2) Juegos de construcción	9) Carritos de madera	16) Ábaco	23) Taburetes	30) Lupas	37) Torso Humano	3) Eslabones geométricos	10) Kit de animales	17) Tangram	24) Palcintas	31) Tubos de ensayo	38) Reactivos Químicos	4) Cubos matemáticos	11) Dados de espuma	18) Máscaras	25) Mesas de pimpón	32) Balanza	39) Colchonetas	5) Cubos de construcción	12) Bloques lógicos	19) Titeres	26) Alfombra antialérgica	33) Termómetro	40) Gradillas	6) Sólidos geométricos	13) Rompecabezas	20) Rampa	27) Dispositivo para trepar y saltar	34) Reactivos Químicos	41) Muestrarios	7) Poliedros desarmables	14) Encajes y plantados	21) Túnel	28) Instrumentos musicales
Anotar el índice en la casilla respectiva		Índice del material	Cantidad NO	¿Cuenta con reposición?	Índice del material	Cantidad NO	¿Cuenta con reposición?	Índice del material	Cantidad NO	¿Cuenta con reposición?	Índice del material	Cantidad NO	¿Cuenta con reposición?			Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?																								
EBR	Inicial		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																								
	Primaria		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																								
	Secundaria		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																								
CEBA			SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																								
CEBE			SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																								
CETPRO			SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()		SI () NO ()																								

2. ¿Qué cantidad de equipos tecnológicos de la IE luego del evento, se encuentran en condición de **NO RECUPERABLE**? Los reportes serán verificados con las pegasas de entrega e inventarios de equipamiento en la UGEL respectiva.

Computador Personal (PC)		Laptop / Notebook		Televisor		Proyector multimedia		Fotocopiadora		Radio AM/FM / Minicomponente	
Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable

Especificar Otros Equipos Tecnológicos en condición NO RECUPERABLE:

Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:	
Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable

3. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de material pedagógico y tecnológico

F. DAÑOS AL SERVICIO EDUCATIVO

1. Si el servicio educativo ha sido suspendido

Marcar (x) la Modalidad / Nivel que ha sufrido suspensión del servicio educativo							Información Complementaria		
EBR			EBA	EBE	CETPRO	SUPERIOR	Fecha Inicio Suspensión	N° días perdidos:	N° Horas pedagógicas perdidas:
Inicial	Primaria	Secundaria							
()	()	()	()	()	()	()			

2. Indicar el número aproximado de días que pueda reiniciar el servicio educativo:

G. REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES

1. Es suficiente el apoyo de la comunidad educativa para restablecer el servicio educativo.	Si ()	No ()
2. ¿Se requiere la asistencia del gobierno local para restablecer el servicio educativo?	Si ()	No ()
3. Otras (especificar):		

1. REQUERIMIENTOS DE KITS

NIVELES EDUCATIVOS	Kits Socioemocional	Kits lúdicos	Kits Individuales	Total
Inicial:				
Primaria:				
Secundaria:				
Total:				

2. REQUERIMIENTOS PRONIED

NIVELES EDUCATIVOS	Módulos Prefabricados	Espacio Disponible (SI / NO)	Se requiere demolición de estructura debilitadas (SI / NO)	IE se compromete a demoler (SI / NO)	Responsable de la demolición
Inicial:					
Primaria:					
Secundaria:					
Total:					

3. REQUERIMIENTOS MATERIALES

Mobiliario escolar	EBR			CEBA	CEBE	CETPRO	TOTAL
	Inicial	Primaria	Secundaria				
Cantidad de sillas							
Cantidad de mesas							
Cantidad de carpetas							
Cantidad de Pizarras							
Otros:							

4. Describe brevemente otras demandas y necesidades prioritarias para restablecer el servicio educativo

H. RECURSOS PARA RESTABLECER EL SERVICIO EDUCATIVO

Requerimientos de herramientas, materiales, equipos,	Carpa ()	Calamina ()	Triplay ()	Clavos ()	Pala ()	Pico ()	Carretilla ()	Barreta ()
	Machete ()	Comba ()	Hacha ()	Motobomba ()	Grupo Eléctrico ()	Motosierra ()		

etc. (Marcar con X)	Fumigadora	()	Linternas	()	Otros (especificar):	()	
---------------------	------------	-----	-----------	-----	----------------------	-----	--

III. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

1. Adjunte las fotografías que considere relevante para evidenciar los daños ocasionados al local escolar

FIRMA DEL INFORMANTE

Nombres y Apellidos:

N° DNI: