PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR - 2020





**Especialista de TOE: Ayda Gladys Cáceres C.**



# PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

1. **DATOS GENERALES:**
	1. UGEL : Puno
	2. Institución educativa :
	3. Integrantes del Comité de tutoría :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **CARGO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** |
| 1 | Director |  |
| 2 | Coordinador(a) TOE |  |
| 3 | Responsable de Convivencia escolar |  |
| 4 | Responsable de Inclusión |  |
| 5 | Representante de Auxiliares de educación |  |
| 6 | Psicólogo escolar \*si hubiera en la I.E. |  |
| 7 | Un representante de los padres de familiaElegido en asamblea general (\*) |  |
| 8 | Representante del municipio escolar (\*) |  |

**(\*)** Este Comité debe contar con un número impar de integrantes, hasta un máximo de cinco personas y ser presidida por el Director de la I.E. o por quien él delegue. Cabe precisar que, para la elección de los integrantes, se debe asegurar la participación del representante de los estudiantes y del representante de los padres de familia. **(RSG Nº 014-2019-MINEDU)**

# METAS DE ATENCIÓN:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grado y sección** | **N° de estudiantes** | **Tutor/a** | **Horario de tutoría** | **Auxiliar de educación** |
| **H** | **M** | **Día** | **Hora** |
| 1° A |  |  |  |  |  |  |
| 1° B |  |  |  |  |  |  |
| 1° C |  |  |  |  |  |  |
| 2° A |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

1. **MARCO LEGAL:**
* Constitución Política del Perú.
* Ley Nº 28044. Ley General de Educación.
* Ley Nº 29994. Ley de Reforma Magisterial.
* Ley Nº 27337. Ley que aprueba el nuevo Código de los niños y adolescentes.
* Ley Nº 28628. Ley que regula la participación de las asociaciones de padres de familia.
* Ley Nº 29719. Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
* Ley Nº 29260. Ley de la política de Estado y sociedad frente a la violencia escolar.
* Ley Nº 28705. Ley general para la prevención y control de los riesgos del consumo de tabaco.
* Ley Nº 29600. Ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo.
* Ley Nº 28950. Ley contra la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes.
* Ley Nº 29973. Ley General de la Persona con Discapacidad.
* Ley Nº 29988. Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas.
* Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
* Ley Nº 30772 Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la Educación Básica.
* RD Nº 0343-2010-ED. Normas para el desarrollo de las acciones de Tutoría y Orientación Educativa en las DRE, UGEL e II.EE.
* RVM Nº 0067-2011-ED. Normas y orientaciones para la organización, implementación y funcionamiento de los Municipios Escolares.
* DS Nº 010-2012-ED. Reglamento de la Ley 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
* DS Nº 011-2012-ED. Que aprueba el reglamento de la Ley General de Educación.
* RM Nº 519-2013-ED. Lineamientos para la prevención y protección de las y los estudiantes contra la violencia ejercida por el personal de las Instituciones Educativas.
* DS Nº 004-2013-ED. Que aprueba el reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
* DS Nº 002-2014-MIMP. Reglamento de la Ley Nº 29973, Ley General de la persona con discapacidad.
* RM Nº 281-2016-MINEDU Norma que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
* DS Nº 004-2017-MINEDU. Reglamento de la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas.
* D.S. N° 004-2018-MINEDU. Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes.
* RM Nº 353-2018-MINEDU “Normas para la implementación del modelo de servicio educativo JEC para las II.EE. de educación secundaria”.
* R.M. Nº 600-2018-MINEDU, que aprueba las disposiciones para la implementación de las semanas de lucha contra la anemia en las II.EE. y programas educativos de la Educación Básica.
* RVM Nº 011-2019-MINEDU. “Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de educación básica”.
* RSG Nº 014-2019-MINEDU. Escritorio limpio
* RVM Nº 024-2019-MINEDU.Aprueban la Norma Técnica Orientaciones para la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica.
* RVM Nº 025-2019-MINEDU. Disposiciones que orientan el proceso de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de las instituciones educativas y programas educativos de la Educación Básica.
* RVM Nº 220-2019-MINEDU. Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2020 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.

# FUNDAMENTACIÓN:

Las actividades propuestas en el presente plan de TOECE responden a las distintas situaciones problemáticas priorizadas en nuestra institución educativa, considerando que ***” la tutoría se define como la interacción entre el docente tutor y el estudiante que se sustenta en un vínculo afectivo, que busca promover el bienestar y fortalecer las competencias socio afectivas y cognitivas de las y los estudiantes. Esto se logra acompañándolos y orientándolos en sus diferentes necesidades personales y sociales en un clima de confianza y respeto. Por otro lado, la tutoría busca también prevenir situaciones de riesgo que vulneren los derechos del estudiante y que podrían afectar su desarrollo personal y social”*.** Por lo tanto es necesario fortalecer la práctica pedagógica con los enfoques transversales: de derecho, inclusivo o de atención a la diversidad, intercultural, igualdad de género, ambiental, orientación al bien común y búsqueda de la excelencia. **(CNEB)**

El presente plan de TOECE se desarrollará en tres dimensiones, siendo la primera: Gestión de la Tutoría, que considera actividades de planificación de las acciones de TOECE desde los instrumentos de gestión de las II.EE. hasta los Planes de TOE institucional y de aula. La segunda dimensión es la Orientación Educativa, que considera acciones de capacitación, acompañamiento y monitoreo dirigido a los Directivos, Docentes, Tutores y Auxiliares de Educación. Asimismo, promoverá el desarrollo de actividades dirigidas a las y los estudiantes para la promoción de estilos de vida saludable, el ejercicio pleno y responsable de la sexualidad, la prevención de situaciones y conductas de riesgo como el embarazo adolescente y el consumo de drogas, en el marco de una convivencia armoniosa**. (R.M. Nº 0343-2010 y D.S. Nº 004-2018)** Considerando así la tercera dimensión, **Gestión de la Convivencia Escolar** ejecutada a través de la promoción de la convivencia escolar, prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes. **(RM Nº 220-2019-MINEDU)**

**INSTRUMENTOS DE GESTIÓN: PEI, PCI, PAT, RI.**

**PLANES DE TOE: PTI, PTA.**

**GESTIÓN DE LA TUTORÍA**

**PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA**

**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA**

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

-DIMENSIÓN PERSONAL

-DIMENSIÓN SOCIAL

-DIMENSIÓN APRENDIZAJES

**GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

**TUTORÍA GRUPAL**

**TUTORÍA INDIVIDUAL**

**LÍNEAS DE ACCIÓN**

# CARACTERIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA INSTITUCIONAL:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NECESIDADES DE ORIENTACIÓN****DIFICULTADES** | **CAUSAS** | **ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN** |
| **5.1. GESTIÓN DE LA TUTORÍA** |
| A nivel de instrumentos de gestión.A nivel de planificación en TOE. |  |  |
| **5.2. ORIENTACIÓN EDUCATIVA** |
| A nivel de Tutoría grupal en aulas.A nivel de Tutoría individual en atención a estudiantes. |  |  |
| **5.3. CONVIVENCIA ESCOLAR** |
| A nivel de promoción de la convivencia. A nivel de prevención de la violencia.A nivel de atención a la violencia. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** |
| **1. DE DERECHO** |  |  |
| **2. INCLUSIVO O DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** |  |  |
| **3. INTERCULTURAL** |  |  |
| **4. IGUALDAD DE GÉNERO** |  |  |
| **5. AMBIENTAL** |  |  |
| **6. ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN** |  |  |
| **7. BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA** |  |  |

1. **OBJETIVOS:**
	1. **Objetivo General**

Implementar la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar en las Instituciones Educativas mediante la planificación, ejecución y evaluación de actividades de Gestión de la Tutoría, Orientación Educativa y Gestión de la Convivencia Escolar, para contribuir a la calidad del servicio educativo y fortalecer la formación integral de las y los estudiantes.

# Objetivos Específicos

* + - Desarrollar acciones de planificación, ejecución y evaluación en gestión de la Tutoría para garantizar la convivencia escolar democrática, participativa, inclusiva e intercultural en la Institución Educativa.
		- Desarrollar acciones de Orientación Educativa mediante el fortalecimiento de la tutoría grupal e individual como un espacio de interacción y reflexión continua entre docentes y estudiantes para prevenir situaciones de riesgo en la institución educativa.
		- Implementar los lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes en la institución educativa. **(D.S. N° 004-2018-MINEDU)**

# ACTIVIDADES:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1. GESTIÓN DE TUTORIA** | **Responsable** | **Cronograma** |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1. Inserción de la Tutoría en los instrumentos de Gestión. PEI, PCI,PAT, y RI. | Dirección Comité de TOE | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Elaboración del Plan de Tutoría, Orientación Educativa yConvivencia Escolar Institucional. | Comité de TOE y CONEI | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Elaboración del Plan Tutorial delAula | Coordinador deTOE y Tutores | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Conformación del Comité de TOE2020 y reconocimiento con su R.D. | Director | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.2. ORIENTACIÓN EDUCATIVA** | **Responsable** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1. Elaboración de carpeta tutorial ySesiones de TOE por sección. | Coordinador TOEy Tutores | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. Tutoría Grupal: Planificación y ejecución de Talleres y campañas relacionadas al buen trato, vida sin drogas, Educación Sexual Integral, trata de persona, violencia familiar, trabajo infantil, derechos humanos entre otros. **(RM Nº 220-2019- MINEDU)** | Comité TOE y docentes Tutores | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. Tutoría Individual: Elaboración de un cronograma de atención semanal a estudiantes de educación secundaria. | Docentes tutores | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Fortalecimiento de competencias a tutores (Reunión de Intercambio de Experiencias, GIA, Jornada de reflexión, Trabajo colegiado en TOE, talleres, capacitación, etc.) | Aliados estratégicos y Comité de TOE | X |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| 5. Reconocimiento, difusión y estimulo de las buenas prácticas de TOE. | Director y Comité TOE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6. Acompañamiento y Monitoreo a docentes tutores. | Director, Coordinador de TOE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **7.3. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA****ESCOLAR** | **Responsable** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1. **Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia. (\*\*)** | Comité de TOE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. **Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes. (\*\*\*\*)** | Comité de TOE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. Implementación del **D.S. N° 004- 2018-MINEDU**. “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”. | Director y Comité de TOE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4. Ejecución de al cinco actividades con familias durante el año (talleres, encuentros familiares, asambleas comunales, escuela de familia, entre otros). **RM Nº 220-2019-MINEDU.** | Comité de TOE |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 5. Elaboración de un cronograma de atención semanal a madres y padres de familia de educación secundaria. **RM Nº 220-2019- MINEDU.** | Comité de TOE Docente Tutor | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6. Registro de casos de violencia escolar en el Cuaderno de Incidencias y la Plataforma del SISEVE.  **(Ley Nº 29719)** | Director y Responsable de ConvivenciaEscolar. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 7. **Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.****(\*\*\*\*\*)** | Director y comité de TOE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 8. Organización y ejecución de actividades de participación estudiantil (Ideas en Acción, Municipios Escolares) | Director, comité de TOE y docentes de DPCC |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |
| 9. Sistematización de las acciones deTOE. (Informes y anexos) | DirecciónComité de TOE |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Fortalecer los espacios de participación democrática y organización de la I.E. o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. (\*)** | Director y comité de TOE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **11. Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la I.E. o programa. (\*\*\*)** | Director y comité de TOE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

# 7.4. DESCRIPCIÓN DEL LOGRO Y PRÁCTICA DEL COMPROMISO DE GESTIÓN Nº 5: “GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR”. (RM Nº 220-2019-MINEDU)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **PRÁCTICAS CLAVE DE****LAS II.EE.** | **ACTIVIDADES PROPUESTAS A LAS II.EE.** |
| 1 | **Fortalecer los espacios de participación democrática y organización de la I.E. o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.****(\*)** | 1. Asistencia a las capacitaciones para directivos y docentes en normatividad vigente y estrategias de prevención, detección, atención y derivación de casos de violencia escolar convocadas por la UGEL
2. Conformación del Comité de TOE en las II.EE.
3. Proceso de Participación Estudiantil. Ideas en Acción.
4. Ejecución de 2 Jornadas de reflexión como mínimo.
5. Elección de municipios escolares entre octubre y noviembre.
 |
| 2 | **Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia. (\*\*)** | 1. Reformulación de los Reglamentos Internos de las II.EE.
2. Monitoreo y seguimiento del cumplimiento de las normas de convivencia en las II.EE.
3. Elaboración de material informativo de las normas de convivencia en las II.EE. (**Ley Nº 29719.** Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas)
 |
|  3 | **Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la I.E. o programa. (\*\*\*)** | 1. Buen inicio del año escolar (diciembre del 2019 a marzo del 2020) Planificación de TOECE.
2. Talleres vivenciales, charlas, capacitaciones, foros, conversatorios, etc. con estudiantes, familias y personal de la IIEE para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia escolar.
3. Elaboración del Plan TOECE en las II.EE.
4. Desarrollo de GIA a directivos y docentes sobre gestión de la Tutoría y Orientación Educativa en las II.EE.
5. Monitoreo y acompañamiento a los docentes tutores durante la hora de Tutoría. **CGE Nº 4.**
6. Práctica de gestión “promoción del acompañamiento al estudiante y familias en el marco de la TOE”. Seguimiento a las acciones de Tutoría individual.
 |
| 4 | Atención oportuna desituaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes de  | 15. Capacitación, seguimiento y acompañamiento a docentes sobre implementación de los protocolos vigentes para la atención oportuna en situaciones de violencia escolar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | acuerdo a los protocolos vigentes.(\*\*\*\*) | 16. Orientaciones para la protección de los estudiantes. **D.S. N° 004-2018-MINEDU** “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”. |
| 5 | **Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar. (\*\*\*\*\*)** | 1. Articulación de acciones con la UGEL.
2. Difusión de las acciones de TOECE en las II.EE.
3. Establecimiento de alianzas con instituciones aliadas a TOECE en las II.EE. la Red.
4. Ejecución de al menos 5 actividades con las familias en las II.EE.
 |

1. **RECURSOS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HUMANOS** | **MATERIALES** | **ECONÓMICOS** |
| * Directivos
* Coordinador de tutoría
* Psicólogo o trabajador social
* Integrantes del comité de tutoría
* Tutores
* Docentes de áreas curriculares
* Personal administrativo
* Auxiliares de Educación
* Aliados estratégicos
 | * Laptop
* Proyector
* Fichas
* Útiles de escritorio
* Hojas de apoyo
* Registro de asistencia
 | * Ingresos Propios
* Donaciones
* Aportes
 |

1. **EVALUACIÓN:**

La evaluación permite descubrir si los objetivos planteados se han cumplido o no, lo que reforzará los logros y ayudará a superar las dificultades. Es un proceso de reflexión que implica hacer un análisis del desarrollo de las actividades ejecutadas por trimestre y culmina en la elaboración de un informe que será socializado en la jornada de reflexión y en la rendición de cuentas al final del año.

**ACTIVIDADES**

Planificación

**LOGROS**

Resultado

**COMPROMISOS**

Retroalimentación

**MEDIDAS ADOPTADAS** Solución

**DIFICULTADES**

Evaluación

# ANEXOS:

* 1. Planes Tutoriales de Aula.
	2. Ficha de monitoreo de la sesión de TOE.