



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa



Semana de reflexión de los aprendizajes

Evaluación formativa



¿Qué es retroalimentación?

- **Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación.**
- **Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren.**
- **A partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes**

¿Para qué retroalimentar?

Para mejorar el aprendizaje a partir del análisis y reflexión sobre la actuación o producción del estudiante

Ayudar al estudiante a reflexionar sobre:

- ¿Qué estoy aprendiendo?
- ¿Cómo estoy aprendiendo?
- ¿Estoy logrando mis metas de aprendizaje?
- ¿Qué debo hacer para mejorar o seguirá avanzando?



Del lunes 28 al viernes 2 de octubre

Semana 26 - Semana de reflexión

Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Yo también tengo poderes Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Tema: Nos divertimos jugando al enfrentar desafíos (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.er y 4.º grado</p> <p>Tema: Jugamos y disfrutamos enfrentando desafíos (parte 1)</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Tema: Nos divertimos jugando al enfrentar desafíos (parte 2)</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.er y 4.º grado</p> <p>Tema: Jugamos y disfrutamos enfrentando desafíos (parte 2)</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.er y 2.º grado</p> <p>Tema: Nos divertimos jugando al enfrentar desafíos (parte 2)</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Portafolio</p> <p>Tema: Evaluándonos también aprendemos</p> <p>Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre algunos significados de las fracciones</p> <p>Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reviso y mejoro mi trabajo sobre cambios y permanencias en los objetos</p> <p>Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Elaboro un plan para mejorar mi ficha sobre la formación de los recuerdos</p> <p>Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboro un plan para mejorar la escritura de mi anécdota</p> <p>Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>



APRENDO
en casa

Encuentra los programas
de 5.º de secundaria en



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 28 al viernes 2 de octubre

Semana 26 - Semana de reflexión

Horario	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2	
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	5.º grado Tutoría Tema: ¿Cómo organizo mi portafolio para la mejora del aprendizaje? Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	5.º grado Ciencias sociales Tema: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en el área de Ciencias sociales Competencias: - Gestiona responsablemente los recursos económicos. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para mejorar en el área de Ciencia y tecnología Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	5.º grado Comunicación Tema: Reflexionamos y elaboramos nuestros compromisos para la autoevaluación de nuestros aprendizajes en el área de Comunicación Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	5.º grado Educación para el trabajo Tema: Reflexionamos para mejorar nuestros aprendizajes en el área de Educación para el trabajo Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	5.º grado Comunicación Tema: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes, a partir de la revisión de nuestras producciones escritas Competencias: - Construye su identidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Reflexionamos sobre nuestro aprendizaje para mejorar Competencias: - Construye su identidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	5.º grado Matemática Tema: Reflexionamos sobre nuestro aprendizaje para mejorar en el área de Matemática (parte 1) Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	5.º grado Matemática Tema: Reflexionamos sobre nuestro aprendizaje para mejorar en el área de Matemática (parte 2) Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	5.º grado Tutoría Tema: ¿Qué estrategias me ayudarían para mejorar mi aprendizaje? Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

APRENDO
en casa

Conoce la programación **Educación**
Básica Especial para TV de esta semana



Horario Sábado 3

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a.m.	CEBE Primaria Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática. Inicial Reconozco a los trabajadores de limpieza pública. Primaria. 1er y 2º El bombero protege mi ciudad Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. - Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	--------------------------------	--



TÍTULO LA SESIÓN: TÍTULO DEL PROGRAMA: “Reflexionamos sobre nuestro aprendizaje de las competencias en Ciencia y Tecnología”

<p>Área curricular: Ciencia y Tecnología</p>	<p>Única Fecha de entrega: 14.09.2020</p>
<p>Propósito de la sesión: Reflexionar sobre los aprendizajes logrados en el área de Ciencia y Tecnología durante el primer semestre de trabajo de la estrategia “Aprendo en casa”, radio, en base a las evidencias de aprendizaje de su portafolio.</p>	
<p>Breve descripción de la sesión: Esta sesión presenta dos partes: En la primera parte, los estudiantes reconocen la naturaleza de las experiencias de aprendizaje. Reflexionan sobre el sentido del portafolio como herramienta para el aprendizaje que visibiliza su progreso y su crecimiento personal en cuanto a sus aprendizajes a lo largo del tiempo. En la segunda parte, los estudiantes se sitúan en la evidencia de aprendizaje correspondiente a la experiencia de aprendizaje 1 del mes de setiembre: “Mejoramos nuestra convivencia practicando de manera responsable sobre el uso y consumo de los recursos”, reflexionan sobre los procesos vividos, cómo lo desarrolló, los logros y dificultades respecto a las actividades desarrolladas en el primer semestre de trabajo a distancia vía las sesiones radiales y asumen su compromiso de mejora.</p>	
<p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestiona su aprendizaje de manera autónoma • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. <p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematisa situaciones • Diseñar estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos e información. • Analiza datos e información • Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	



Semana de reflexión de los aprendizajes



Estudiantes

Propósito:

Que los estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria reflexionen sobre su propio proceso de aprendizaje, a través de la revisión de los productos de su portafolio, con la finalidad de conocer sus avances, dificultades y oportunidades de mejora.



AUTOEVALUACIÓN



¿Por qué es
importante reflexionar
sobre mis
aprendizajes?

Desarrollo de la semana de Reflexión sobre los aprendizajes

Se desarrollarán actividades que lleven al estudiante a:

Reflexionar sobre sus productos, en base a criterios de evaluación

+

Reflexionar sobre el desarrollo de su aprendizaje

+

Reconocer y valorar el uso del portafolio

¿Cuál es el producto y cómo se esperaba que sea? ¿qué características debería tener?
¿Cómo me sirven los criterios para desarrollar mis productos?

¿Qué he logrado hacer en relación al producto?
¿En qué se me presentaron dificultades?
¿qué hice o haría para superar esas dificultades?

¿Para qué me sirve el portafolio?
¿Cómo puedo organizar mis productos en el portafolio para aprender mejor?

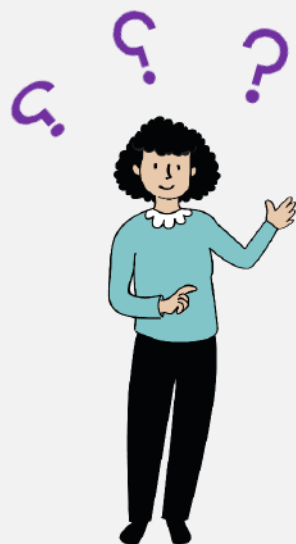
Semana de reflexión de los aprendizajes

Docentes

Propósito:

Que los docentes acompañen a los estudiantes en sus procesos de autoevaluación y fortalezcan la evaluación formativa en su práctica pedagógica.





REFLEXIÓN SOBRE SU PROPIA PRÁCTICA



- ¿Están comprendiendo el propósito de aprendizaje?
- ¿Están comprendiendo los criterios de evaluación? ¿Cómo podrían ser más claros para ellos?
- ¿Estoy brindándoles retroalimentación? ¿todos necesitan que los retroalimente en lo mismo? ¿Qué estrategias estoy desarrollando para ello? ¿Cómo podría mejorar la retroalimentación que les doy?
- ¿Qué aprendizajes han desarrollado mis estudiantes?
- ¿En qué aprendizajes han presentado mayor dificultad?
- ¿Qué estrategias didácticas están ayudando a mis estudiantes y cuáles no?



¡GRACIAS!

