



**A\_IGA INICIAL-COMPROMISO 1: PROGRESO ANUAL DE APRENDIZAJES DE TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

RESULTADOS FINALES DE APRENDIZAJE 2020 (SIAGIE)						INDICADORES DE SEGUIMIENTO	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021			
MATEMÁTICA	3 AÑOS Nº de estudiantes matriculados	COMPETENCIAS Resuelve problemas de cantidad	Nivel de logro	Nº	%	1. Número y porcentaje de estudiantes que obtienen un logro destacado en las evaluaciones que genera la propia IE o Programa.  2. Número y porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de logro esperado de las evaluaciones que genera la propia IE o Programa.  3. Número y porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel en proceso de las evaluaciones que genera la propia IE o Programa.						
			Logro destacado (AD)									
			Logro esperado(A)									
		En proceso (B)										
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Logro destacado (AD)									
			Logro esperado(A)									
	En proceso (B)											
	4 AÑOS Nº de estudiantes matriculados	COMPETENCIAS Resuelve problemas de cantidad	Nivel de logro	Nº	%							
			Logro destacado (AD)									
			Logro esperado(A)									
		En proceso (B)										
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Logro destacado (AD)									
Logro esperado(A)												
En proceso (B)												
5 AÑOS Nº de estudiantes matriculados	COMPETENCIAS Resuelve problemas de cantidad	Nivel de logro	Nº	%								
		Logro destacado (AD)										
		Logro esperado(A)										
	En proceso (B)											
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Logro destacado (AD)										
		Logro esperado(A)										
En proceso (B)												
COMUNICACIÓN	3 AÑOS Nº de estudiantes matriculados	COMPETENCIAS Se comunica oralmente en su lengua materna	Nivel de logro	Nº	%							
			Logro destacado (AD)									
			Logro esperado(A)									
		En proceso (B)										
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)									
			Logro esperado(A)									
	En proceso (B)											
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)										
		Logro esperado(A)										
		En proceso (B)										
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Logro destacado (AD)										
		Logro esperado(A)										
En proceso (B)												
4 AÑOS Nº de estudiantes matriculados	COMPETENCIAS Se comunica oralmente en su lengua materna	Nivel de logro	Nº	%								
		Logro destacado (AD)										
		Logro esperado(A)										
	En proceso (B)											
	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)										
		Logro esperado(A)										
En proceso (B)												

COMUI		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)												
			Logro esperado(A)												
			En proceso (B)												
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Logro destacado (AD)												
			Logro esperado(A)												
			En proceso (B)												
	5 AÑOS N° de estudiantes matriculados	COMPETENCIAS	Nivel de logro	N°	%				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021				
			Se comunica oralmente en su lengua materna	Logro destacado (AD)											
				Logro esperado(A)											
				En proceso (B)											
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)											
				Logro esperado(A)											
En proceso (B)															
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna			Logro destacado (AD)												
			Logro esperado(A)												
			En proceso (B)												
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Logro destacado (AD)												
			Logro esperado(A)												
	En proceso (B)														
PERSONAL SOCIAL	3 AÑOS N° de estudiantes matriculados	Competencia	Nivel de logro	N°	%	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021							
			Construye su identidad	Logro destacado (AD)											
				Logro esperado(A)											
				En proceso (B)											
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Logro destacado (AD)											
				Logro esperado(A)											
	En proceso (B)														
	4 AÑOS N° de estudiantes matriculados		Competencia	Nivel de logro	N°	%				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021			
				Construye su identidad	Logro destacado (AD)										
					Logro esperado(A)										
					En proceso (B)										
				Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Logro destacado (AD)										
Logro esperado(A)															
En proceso (B)															
5 AÑOS N° de estudiantes matriculados	Competencia	Nivel de logro		N°	%	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021							
		Construye su identidad		Logro destacado (AD)											
				Logro esperado(A)											
				En proceso (B)											
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		Logro destacado (AD)											
			Logro esperado(A)												
En proceso (B)															
CNOLOGÍA		3 AÑOS N° de estudiantes matriculados	Competencia	Nivel de logro	N°	%				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021			
				Indaga mediante metodos científicos para construir sus conocimientos	Logro destacado (AD)										
					Logro esperado(A)										
		En proceso (B)													
		4 AÑOS N° de estudiantes matriculados		Competencia	Nivel de logro	N°				%				LOGROS	DIFICULTADES
					Logro destacado (AD)										

CIENCIA Y TE		Indaga mediante metodos científicos para construir sus conocimientos	Logro esperado(A)				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
			En proceso (B)						
	5 AÑOS	Competencia	Nivel de logro	Nº	%				
	Nº de estudiantes matriculados		Logro destacado (AD)						
		Indaga mediante metodos científicos para construir sus conocimientos	Logro esperado(A)						
			En proceso (B)						

NOTA: COMPLETAR LA INFORMACIÓN EN LAS CELCAS DE COLOR BLANCO





**A\_IGA INICIAL-COMPROMISO 3: CALENDARIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS RVM 133-2020-MINEDU**

COMPROMISO	PRACTICAS DE GESTION	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS	EVIDENCIAS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
C3: CALENDARIZACION Y GESTION DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS	Matrícula	Gestión oportuna y sin condicionamiento de la matrícula.					
	Gestión de las condiciones operativas	Programa de Mantenimiento 2020 (2020-1)					
		Acondicionamiento de locales educativos para la mejora de condiciones de accesibilidad y la adquisición de materiales pedagógicos y tecnológicos para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad para el año 2020 (2020-2)					
		Adquisición de kits de higiene (2020-3)					
	Entrega y uso oportuno de los materiales educativos	Distribución oportuna y promoción del uso pedagógico de los recursos educativos.					
	Educación ambiental, gestión de riesgo de desastres y salud escolar	Gestión de riesgo de desastres					
Salud Escolar							



**A IGA INICIAL-COMPROMISO 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LOS DOCENTES PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTADAS AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL CNEB**

Número de monitoreos planificados					Número de monitoreos realizados		Porcentaje de monitoreos realizados		
PRACTICAS DE GESTION	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS (Describir las actividades realizadas)	EVIDENCIAS	META	INDICADORES	INDICADORES	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
4.1. Acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado.	4.1.1. Monitoreo al trabajo colegiado con los docentes.				Número de monitoreo al trabajo colegiado realizados los docentes durante el año escolar considerados en el Plan de Monitoreo.	Porcentaje de monitoreo al trabajo colegiado realizados los docentes durante el año escolar considerados en el Plan de Monitoreo.			
	4.1.2. Monitoreo utilizando otras estrategias de acompañamiento pedagógico para fortalecer la práctica pedagógica con los docentes.				Número de monitoreos utilizando otras estrategias de acompañamiento pedagógico para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes.	Porcentaje de monitoreos utilizando otras estrategias de acompañamiento pedagógico para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes.			
	4.1.3. Monitoreo sobre el involucramiento y compromiso de las familias en el proceso educativo de sus hijos.				Número de jornadas de encuentro con padres de familia para contribuir al logro de los aprendizajes de los estudiantes.	Porcentaje de jornadas de encuentro con padres de familia para contribuir al logro de los aprendizajes de los estudiantes.			
4.2. Monitoreo de la práctica pedagógica.	4.2.1. Monitoreo de la práctica pedagógica utilizando Rúbricas de Observación de Aula para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.				Número de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando Rúbricas de Observación de Aula de acuerdo al Plan de Monitoreo.	Porcentaje de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando Rúbricas de Observación de Aula de acuerdo al Plan de Monitoreo.			
	4.2.2. Monitoreo de la práctica pedagógica utilizando otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.				Número de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando otros instrumentos para recoger la información de acuerdo al Plan de Monitoreo.	Porcentaje de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando otros instrumentos para recoger la información de acuerdo al Plan de Monitoreo.			
4.3. Monitoreo y acompañamiento del avance de los aprendizajes de los estudiantes.	4.3.1. Análisis periódico del progreso del aprendizaje de las y los estudiantes para identificar alertas.				Número de jornadas de reflexión y análisis crítico sobre el progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.	Porcentaje de jornadas de reflexión y análisis crítico sobre el progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.			
	4.3.2. Implementación de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes.				Número de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, consideradas en el Plan de Mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, consideradas en el Plan de Mejora de los aprendizajes.			
	4.3.3. Recojo de información sobre las condiciones de conectividad de sus estudiantes.				Número de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, consideradas en el Plan de Mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de monitoreos y acompañamiento del docente sobre las condiciones de conectividad de sus estudiantes			



A\_IGA INICIAL-COMPROMISO 5: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Table with 8 columns: PRACTICAS DE GESTION, ACTIVIDADES, ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS (Describir las actividades realizadas), EVIDENCIAS, META, LOGROS, DIFICULTADES, PROPUESTA DE MEJORA 2021. It contains rows for activities related to school convivencia, such as democratic spaces, norm updates, and violence prevention.