



C\_IGA SECUNDARIA-COMPROMISO 1: PROGRESO ANUAL DE APRENDIZAJES DE TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

RESULTADOS FINALES DE APRENDIZAJE 2020 (SIAGIE)						INDICADORES DE SEGUIMIENTO	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021		
MATEMÁTICA	PRIMERO	COMPETENCIA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020	1. Número y porcentaje de estudiantes que obtienen un logro destacado en las evaluaciones que genera la propia IE o Programa. 2. Número y porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de logro esperado de las evaluaciones que genera la propia IE o Programa. 3. Número y porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel en proceso de las evaluaciones que genera la propia IE o Programa				
				Logro destacado (AD)							
				Logro esperado (A)							
		En Proceso (B)									
		Resuelve problemas de cantidad	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
	En Proceso (B)										
	SEGUNDO	COMPETENCIA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020			LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
				Logro destacado (AD)							
				Logro esperado (A)							
		En Proceso (B)									
		Resuelve problemas de cantidad	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Logro destacado (AD)								
Logro esperado (A)											
En Proceso (B)											
TERCERO	COMPETENCIAS	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020		LOGROS		DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021	
			18 - 20								
			14 - 17								
	11 - 13										
	Resuelve problemas de cantidad	18 - 20									
		14 - 17									
		11 - 13									
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	18 - 20									
		14 - 17									
		11 - 13									
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	18 - 20									
		14 - 17									
11 - 13											
CUARTO	COMPETENCIAS	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020			LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021	
			18 - 20								
			14 - 17								
	11 - 13										
	Resuelve problemas de cantidad	18 - 20									
		14 - 17									
		11 - 13									
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	18 - 20									
		14 - 17									
		11 - 13									
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	18 - 20									
		14 - 17									
11 - 13											

	N° de estudiantes matriculados	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	18 - 20								
			14 - 17								
			11 - 13								
		Resuelve problemas de cantidad	18 - 20								
			14 - 17								
			11 - 13								
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	18 - 20								
			14 - 17								
			11 - 13								
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	18 - 20									
		14 - 17									
		11 - 13									
	QUINTO		Nivel de logro	N° 2020	% 2020				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
	N° de estudiantes matriculados		18 - 20								
			14 - 17								
		11 - 13									
COMUNICACIÓN	PRIMERO	COMPETENCIAS	Nivel de logro	N° 2020	% 2020	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021			
	N° de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
	SEGUNDO	COMPÉTENCIAS	Nivel de logro	N° 2020	% 2020				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
	N° de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
	TERCERO	COMPETENCIAS	Nivel de logro	N° 2020	% 2020				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
	N° de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	18 - 20								
			14 - 17								
			11 - 13								
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	18 - 20									
		14 - 17									
		11 - 13									
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	18 - 20									
		14 - 17									
		11 - 13									

	<b>CUARTO</b>	COMPETENCIAS	Nivel de logro	N° 2020	% 2020	<b>LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>PROPUESTA DE MEJORA 2021</b>							
	N° de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	18 - 20												
			14 - 17												
			11 - 13												
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	18 - 20												
			14 - 17												
			11 - 13												
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	18 - 20												
			14 - 17												
			11 - 13												
	<b>QUINTO</b>		Nivel de logro	N° 2020	% 2020				<b>LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>PROPUESTA DE MEJORA 2021</b>				
	N° de estudiantes matriculados		18 - 20												
		14 - 17													
		11 - 13													
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>PRIMERO</b>	COMPETENCIA	Nivel de logro	N° 2020	% 2020	<b>LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>PROPUESTA DE MEJORA 2021</b>							
	N° de estudiantes matriculados	Construye interpretaciones históricas	Logro destacado (AD)												
			Logro esperado (A)												
			En Proceso (B)												
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Logro destacado (AD)												
			Logro esperado (A)												
			En Proceso (B)												
		Gestiona responsablemente los recursos económicos	Logro destacado (AD)												
			Logro esperado (A)												
			En Proceso (B)												
	<b>SEGUNDO</b>		COMPETENCIA	Nivel de logro	N° 2020				% 2020	<b>LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>PROPUESTA DE MEJORA 2021</b>			
	N° de estudiantes matriculados	Construye interpretaciones históricas	Logro destacado (AD)												
			Logro esperado (A)												
			En Proceso (B)												
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Logro destacado (AD)												
			Logro esperado (A)												
			En Proceso (B)												
		Gestiona responsablemente los recursos económicos	Logro destacado (AD)												
			Logro esperado (A)												
			En Proceso (B)												
	<b>TERCERO</b>		COMPETENCIAS	Nivel de logro	N° 2020							% 2020	<b>LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>PROPUESTA DE MEJORA 2021</b>
	N° de estudiantes matriculados	Construye interpretaciones históricas	18 - 20												
			14 - 17												
			11 - 13												
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	18 - 20													
		14 - 17													
		11 - 13													
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	18 - 20													
		14 - 17													
		11 - 13													
<b>CUARTO</b>		COMPETENCIAS	Nivel de logro	N° 2020	% 2020	<b>LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>PROPUESTA DE MEJORA 2021</b>							

	N° de estudiantes matriculados	Construye interpretaciones históricas	18 - 20							
			14 - 17							
			11 - 13							
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	18 - 20							
			14 - 17							
			11 - 13							
		Gestiona responsablemente los recursos económicos	18 - 20							
			14 - 17							
			11 - 13							
	QUINTO		Nivel de logro	N° 2020	% 2020					
N° de estudiantes matriculados		18 - 20								
		14 - 17								
		11 - 13								
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PRIMERO	COMPETENCIAS	Nivel de logro	N° 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021	
	N° de estudiantes matriculados	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Logro destacado (AD)							
			Logro esperado (A)							
			En Proceso (B)							
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	Logro destacado (AD)							
			Logro esperado (A)							
			En Proceso (B)							
	SEGUNDO	COMPETENCIAS	Nivel de logro	N° 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021	
	N° de estudiantes matriculados	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Logro destacado (AD)							
			Logro esperado (A)							
			En Proceso (B)							
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	Logro destacado (AD)							
			Logro esperado (A)							
			En Proceso (B)							
	TERCERO	COMPETENCIAS	Nivel de logro	N° 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021	
	N° de estudiantes matriculados	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	18 - 20							
			14 - 17							
			11 - 13							
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	18 - 20							
			14 - 17							
11 - 13										
CUARTO	COMPETENCIAS	Nivel de logro	N° 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021		
N° de estudiantes matriculados	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	18 - 20								
		14 - 17								
		11 - 13								
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos	18 - 20								

	basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad. Tierra y	14 - 17						
		11 - 13						
	QUINTO	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
	Nº de estudiantes matriculados	18 - 20						
		14 - 17						
	11 - 13							

NOTA: COMPLETAR LA INFORMACIÓN EN LAS CELDAS EN BLANCO





**C\_IGA SECUNDARIA-COMPROMISO 3: CALENDARIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS RVM 133-2020-MINEDU**

COMPROMISO	PRACTICAS DE GESTION	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS	EVIDENCIAS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
C3: CALENDARIZACION Y GESTION DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS	Matrícula	Gestión oportuna y sin condicionamiento de la matrícula.					
	Gestión de las condiciones operativas	Programa de Mantenimiento 2020 (2020-1)					
		Acondicionamiento de locales educativos para la mejora de condiciones de accesibilidad y la adquisición de materiales pedagógicos y tecnológicos para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad para el año 2020 (2020-2)					
		Adquisición de kits de higiene (2020-3)					
	Entrega y uso oportuno de los materiales educativos	Distribución oportuna y promoción del uso pedagógico de los recursos educativos.					
	Educación ambiental, gestión de riesgo de desastres y salud escolar	Gestión de riesgo de desastres					
Salud Escolar							



**C. IGA SECUNDARIA-COMPROMISO 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LOS DOCENTES PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTADAS AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL CNEB**

Número de monitoreos planificados					Número de monitoreos realizados		Porcentaje de monitoreos realizados		
PRACTICAS DE GESTION	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS (Describir las actividades realizadas)	EVIDENCIAS	META	INDICADORES	INDICADORES	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
4.1. Acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado.	4.1.1. Monitoreo al trabajo colegiado con los docentes.				Número de monitoreo al trabajo colegiado realizados los docentes durante el año escolar considerados en el Plan de Monitoreo.	Porcentaje de monitoreo al trabajo colegiado realizados los docentes durante el año escolar considerados en el Plan de Monitoreo.			
	4.1.2. Monitoreo utilizando otras estrategias de acompañamiento pedagógico para fortalecer la práctica pedagógica con los docentes.				Número de monitoreos utilizando otras estrategias de acompañamiento pedagógico para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes.	Porcentaje de monitoreos utilizando otras estrategias de acompañamiento pedagógico para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes.			
	4.1.3. Monitoreo sobre el involucramiento y compromiso de las familias en el proceso educativo de sus hijos.				Número de jornadas de encuentro con padres de familia para contribuir al logro de los aprendizajes de los estudiantes.	Porcentaje de jornadas de encuentro con padres de familia para contribuir al logro de los aprendizajes de los estudiantes.			
4.2. Monitoreo de la práctica pedagógica.	4.2.1. Monitoreo de la práctica pedagógica utilizando Rúbricas de Observación de Aula para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.				Número de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando Rúbricas de Observación de Aula de acuerdo al Plan de Monitoreo.	Porcentaje de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando Rúbricas de Observación de Aula de acuerdo al Plan de Monitoreo.			
	4.2.2. Monitoreo de la práctica pedagógica utilizando otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.				Número de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando otros instrumentos para recoger la información de acuerdo al Plan de Monitoreo.	Porcentaje de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando otros instrumentos para recoger la información de acuerdo al Plan de Monitoreo.			
4.3. Monitoreo y acompañamiento del avance de los aprendizajes de los estudiantes.	4.3.1. Análisis periódico del progreso del aprendizaje de las y los estudiantes para identificar alertas.				Número de jornadas de reflexión y análisis crítico sobre el progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.	Porcentaje de jornadas de reflexión y análisis crítico sobre el progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.			
	4.3.2. Implementación de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes.				Número de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, consideradas en el Plan de Mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, consideradas en el Plan de Mejora de los aprendizajes.			
	4.3.3. Recojo de información sobre las condiciones de conectividad de sus estudiantes.				Número de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, consideradas en el Plan de Mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de monitoreos y acompañamiento del docente sobre las condiciones de conectividad de sus estudiantes			





**C\_IGA SECUNDARIA-COMPROMISO 5: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

PRACTICAS DE GESTION	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS (Describir las actividades realizadas)	EVIDENCIAS	META	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
5.1. Promoción de la convivencia escolar.	5.1.1. Espacios democráticos de participación.						
	5.1.2. Actualización de las normas de convivencia de la IE.						
	5.1.3. Medidas correctivas en la educación a distancia.						
5.2. Actuación frente a situaciones de violencia en el hogar contra niñas, niños y adolescentes	5.2.1. Red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.						
5.3. Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes.	5.3.1. Hechos de violencia detectados en el ámbito escolar entre estudiantes, en condiciones de educación a distancia.						
	5.3.2. Hechos de violencia detectados en el ámbito escolar entre personal de la IE contra estudiantes, en condiciones de educación a distancia.						
	5.3.3. Hechos de violencia detectados en el ámbito escolar por personas del entorno familiar o cualquier otra persona ajena a la IE, en condiciones de educación a distancia..						