



B_IGA PRIMARIA-COMPROMISO 1: PROGRESO ANUAL DE APRENDIZAJES DE TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

RESULTADOS FINALES DE APRENDIZAJE 2020 (SIAGIE)						INDICADORES DE SEGUIMIENTO	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021					
MATEMÁTICA	PRIMERO	Competencias	Nivel de logro	N° 2020	% 2020	1. Número y porcentaje de estudiantes que obtienen un logro destacado en las evaluaciones que genera la propia IE o Programa. 2. Número y porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de logro esperado de las evaluaciones que genera la propia IE o Programa. 3. Número y porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel en proceso de las evaluaciones que genera la propia IE o Programa								
										Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Logro destacado (AD)			
											Logro esperado (A)			
		En Proceso (B)												
		Resuelve problemas de cantidad	Logro destacado (AD)											
			Logro esperado (A)											
			En Proceso (B)											
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Logro destacado (AD)											
			Logro esperado (A)											
			En Proceso (B)											
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Logro destacado (AD)											
			Logro esperado (A)											
	En Proceso (B)													
	SEGUNDO	Competencias	Nivel de logro	N° 2020	% 2020			LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021				
											Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Logro destacado (AD)		
												Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)												
		Resuelve problemas de cantidad	Logro destacado (AD)											
			Logro esperado (A)											
			En Proceso (B)											
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Logro destacado (AD)											
			Logro esperado (A)											
			En Proceso (B)											
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Logro destacado (AD)											
Logro esperado (A)														
En Proceso (B)														
TERCERO	Competencias	Nivel de logro	N° 2020	% 2020		LOGROS		DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021					
										Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Logro destacado (AD)			
											Logro esperado (A)			
	En Proceso (B)													
	Resuelve problemas de cantidad	Logro destacado (AD)												
		Logro esperado (A)												
		En Proceso (B)												
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Logro destacado (AD)												
		Logro esperado (A)												
		En Proceso (B)												
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Logro destacado (AD)												
		Logro esperado (A)												
En Proceso (B)														

	Resuelve problemas de cantidad	Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
CUARTO	Competencias	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
Nº de estudiantes matriculados	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de cantidad	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
QUINTO	Competencias	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
Nº de estudiantes matriculados	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de cantidad	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
SEXTO	Competencias	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
Nº de estudiantes matriculados	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de cantidad	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Logro destacado (AD) Logro esperado (A) En Proceso (B)						

COMUNICACIÓN	PRIMERO	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Logro destacado (AD)			LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021									
		Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020												
COMUNICACIÓN	Nº de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	Logro destacado (AD)														
			Logro esperado (A)														
			En Proceso (B)														
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Logro destacado (AD)														
			Logro esperado (A)														
			En Proceso (B)														
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)														
			Logro esperado (A)														
			En Proceso (B)														
	COMUNICACIÓN	SEGUNDO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020				% 2020	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021					
													Nº de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	Logro destacado (AD)		
															Logro esperado (A)		
En Proceso (B)																	
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Logro destacado (AD)														
			Logro esperado (A)														
			En Proceso (B)														
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)														
			Logro esperado (A)														
			En Proceso (B)														
COMUNICACIÓN		TERCERO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021								
													Nº de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	Logro destacado (AD)		
	Logro esperado (A)																
	En Proceso (B)																
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)														
			Logro esperado (A)														
			En Proceso (B)														
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)														
			Logro esperado (A)														
			En Proceso (B)														
	COMUNICACIÓN	CUARTO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021					
													Nº de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	Logro destacado (AD)		
Logro esperado (A)																	
En Proceso (B)																	
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)														
			Logro esperado (A)														
			En Proceso (B)														

		En su lengua materna	En Proceso (B)						
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
	QUINTO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
	Nº de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
	SEXTO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
	Nº de estudiantes matriculados	Se comunica oralmente en su lengua materna	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
PERSONAL SOCIAL	PRIMERO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
	Nº de estudiantes matriculados	Construye su identidad	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
		Construye interpretaciones históricas	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Logro destacado (AD)							
		Logro esperado (A)							
		En Proceso (B)							
	SEGUNDO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020		LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
	Nº de estudiantes matriculados		Logro destacado (AD)						

N° de estudiantes matriculados	Competencia	Nivel de logro	N° 2020	
			N°	%
	Construye su identidad	Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)		
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)		
	Construye interpretaciones históricas	Logro destacado (AD)		
Logro esperado (A)				
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Logro destacado (AD)			
	Logro esperado (A)			
TERCERO	Competencia	Nivel de logro	N° 2020	% 2020
N° de estudiantes matriculados	Construye su identidad	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	En Proceso (B)		
		Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
	Construye interpretaciones históricas	En Proceso (B)		
Logro destacado (AD)				
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Logro esperado (A)			
	En Proceso (B)			
CUARTO	Competencia	Nivel de logro	N° 2020	% 2020
N° de estudiantes matriculados	Construye su identidad	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	En Proceso (B)		
		Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
	Construye interpretaciones históricas	En Proceso (B)		
Logro destacado (AD)				
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Logro esperado (A)			
	En Proceso (B)			
QUINTO	Competencia	Nivel de logro	N° 2020	% 2020

LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021

	Nº de estudiantes matriculados	Construye su identidad	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
		Construye interpretaciones históricas	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
			En Proceso (B)								
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Logro destacado (AD)									
		Logro esperado (A)									
		En Proceso (B)									
	SEXTO	Competencias	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
	Nº de estudiantes matriculados	Construye su identidad	Logro destacado (AD)								
			Logro esperado (A)								
	En Proceso (B)										
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Logro destacado (AD)									
		Logro esperado (A)									
		En Proceso (B)									
	Construye interpretaciones históricas	Logro destacado (AD)									
		Logro esperado (A)									
		En Proceso (B)									
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Logro destacado (AD)										
	Logro esperado (A)										
	En Proceso (B)										
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PRIMERO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021			
Nº de estudiantes matriculados	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Logro destacado (AD)									
		Logro esperado (A)									
		En Proceso (B)									
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	Logro destacado (AD)									
		Logro esperado (A)									
		En Proceso (B)									
SEGUNDO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021	
Nº de estudiantes matriculados		Logro destacado (AD)									

Nº de estudiantes matriculados	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)		
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)		
TERCERO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020
Nº de estudiantes matriculados	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)		
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)		
CUARTO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020
Nº de estudiantes matriculados	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)		
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)		
QUINTO	Competencia	Nivel de logro	Nº 2020	% 2020
Nº de estudiantes matriculados	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		
		En Proceso (B)		
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y	Logro destacado (AD)		
		Logro esperado (A)		

LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021

	SEXTO	energía; biodiversidad, Tierra y universo Competencias	En Proceso (B)						
			Nivel de logro	N° 2020	% 2020				
	N° de estudiantes matriculados	Indaga mediante metodos científicos para construir sus conocimientos	Logro destacado (AD)				LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	Logro destacado (AD)						
			Logro esperado (A)						
			En Proceso (B)						

NOTA: COMPLETAR INFORMACIÓN SOLICITADA EN LAS CELDAS DE COLOR BLANCO



GOBIERNO REGIONAL PUNO

Dirección Regional de Educación

Dirección de Gestión Pedagógica

“Año de la Universalización de la Salud”
 “Año Centenario del Nacimiento del Ilustre Artista Pintor Victor Humareda Gallegos”



B_IGA PRIMARIA-COMPROMISO 3: CALENDARIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS RVM 133-2020-MINEDU

COMPROMISO	PRACTICAS DE GESTION	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS	EVIDENCIAS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
C3: CALENDARIZACION Y GESTION DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS	Matrícula	Gestión oportuna y sin condicionamiento de la matrícula.					
	Gestión de las condiciones operativas	Programa de Mantenimiento 2020 (2020-1)					
		Proveeduría de recursos educativos para la mejora de condiciones de accesibilidad y la adquisición de materiales pedagógicos y tecnológicos para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad para el año 2020 (2020-2)					
		Adquisición de kits de higiene (2020-3)					
	Entrega y uso oportuno de los materiales educativos	Distribución oportuna y promoción del uso pedagógico de los recursos educativos.					
	Educación ambiental, gestión de riesgo de desastres y salud escolar	Gestión de riesgo de desastres					
Salud Escolar							



B IGA PRIMARIA-COMPROMISO 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LOS DOCENTES PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTADAS AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL CNEB

Número de monitoreos planificados					Número de monitoreos realizados		Porcentaje de monitoreos realizados		
PRACTICAS DE GESTION	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS (Describir las actividades realizadas)	EVIDENCIAS	META	INDICADORES	INDICADORES	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
4.1. Acompañamiento pedagógico y espacios de trabajo colegiado.	4.1.1. Monitoreo al trabajo colegiado con los docentes.				Número de monitoreo al trabajo colegiado realizados los docentes durante el año escolar considerados en el Plan de Monitoreo.	Porcentaje de monitoreo al trabajo colegiado realizados los docentes durante el año escolar considerados en el Plan de Monitoreo.			
	4.1.2. Monitoreo utilizando otras estrategias de acompañamiento pedagógico para fortalecer la práctica pedagógica con los docentes.				Número de monitoreos utilizando otras estrategias de acompañamiento pedagógico para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes.	Porcentaje de monitoreos utilizando otras estrategias de acompañamiento pedagógico para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes.			
	4.1.3. Monitoreo sobre el involucramiento y compromiso de las familias en el proceso educativo de sus hijos.				Número de jornadas de encuentro con padres de familia para contribuir al logro de los aprendizajes de los estudiantes.	Porcentaje de jornadas de encuentro con padres de familia para contribuir al logro de los aprendizajes de los estudiantes.			
4.2. Monitoreo de la práctica pedagógica.	4.2.1. Monitoreo de la práctica pedagógica utilizando Rúbricas de Observación de Aula para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.				Número de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando Rúbricas de Observación de Aula de acuerdo al Plan de Monitoreo.	Porcentaje de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando Rúbricas de Observación de Aula de acuerdo al Plan de Monitoreo.			
	4.2.2. Monitoreo de la práctica pedagógica utilizando otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.				Número de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando otros instrumentos para recoger la información de acuerdo al Plan de Monitoreo.	Porcentaje de monitoreos realizados a la práctica pedagógica utilizando otros instrumentos para recoger la información de acuerdo al Plan de Monitoreo.			
4.3. Monitoreo y acompañamiento del avance de los aprendizajes de los estudiantes.	4.3.1. Análisis periódico del progreso del aprendizaje de las y los estudiantes para identificar alertas.				Número de jornadas de reflexión y análisis crítico sobre el progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.	Porcentaje de jornadas de reflexión y análisis crítico sobre el progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.			
	4.3.2. Implementación de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes.				Número de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, consideradas en el Plan de Mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, consideradas en el Plan de Mejora de los aprendizajes.			
	4.3.3. Recojo de información sobre las condiciones de conectividad de sus estudiantes.				Número de estrategias de mejora para favorecer el progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, consideradas en el Plan de Mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de monitoreos y acompañamiento del docente sobre las condiciones de conectividad de sus estudiantes			



B_IGA PRIMARIA-COMPROMISO 5: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

PRACTICAS DE GESTION	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS (Describir las actividades realizadas)	EVIDENCIAS	META	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA 2021
5.1. Promoción de la convivencia escolar.	5.1.1. Espacios democráticos de participación.						
	5.1.2. Actualización de las normas de convivencia de la IE.						
	5.1.3. Medidas correctivas en la educación a distancia.						
5.2. Actuación frente a situaciones de violencia en el hogar contra niñas, niños y adolescentes	5.2.1. Red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.						
5.3. Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes.	5.3.1. Hechos de violencia detectados en el ámbito escolar entre estudiantes, en condiciones de educación a distancia.						
	5.3.2. Hechos de violencia detectados en el ámbito escolar entre personal de la IE contra estudiantes, en condiciones de educación a distancia.						
	5.3.3. Hechos de violencia detectados en el ámbito escolar por personas del entorno familiar o cualquier otra persona ajena a la IE, en condiciones de educación a distancia..						