



# COMUNICADO

Se comunica a todos los docentes del ámbito de la UGEL PUNO, que el Ministerio de Educación mediante el oficio Múltiple N° 00095-2020-MINEDU/VMGP/DIGEIBIRA, comunica el inicio del proceso de Evaluación Excepcional del Dominio de la Lengua Originaria para el proceso de contrato 2021, este proceso de evaluación está dirigido para los docentes que se encuentran en el cuadro de Méritos, becarios del Programa Nacional de Becas (PRONABEC) y para aquellos docentes que **no se encuentran** en el Registro Nacional de Docentes Bilingües de Lengua Originaria RND Blo o estando en el registro **no alcancen los niveles de dominio exigidos** en el cuadro N° 1 del Decreto Supremo N° 015-2020-MINEDU.



CRONOGRAMA		
ACTIVIDAD	TIEMPO DE ATENCIÓN	RESPONSABLE
Envío de oficio comunicando sobre la evaluación excepcional de dominio de lengua originaria para el proceso de contratación docente 2021.	Hasta el 09 de diciembre de 2020	DEIB
Conformación y/o ratificación del comité de Evaluación excepcional de dominio de Lengua Originaria en la UGEL.	Hasta 18 de diciembre 2020	DRE/UGEL
Asistencia Técnica al comité de Evaluación Excepcional y especialista EIB.	Hasta 18 de diciembre 2020	DEIB.
Conformación de Equipo de Evaluadores.	Hasta el 23 de diciembre	UGEL
Asistencia técnica al equipo de evaluadores.	29 y 30 diciembre 2020	DEIB
Envío de las listas de docentes inscritos por parte de la UGEL/DRE a la DEIB.	Hasta el 28 de diciembre 2020	UGEL
Evaluación oral	Del 04 al 06 de enero	UGEL
Evaluación escrita	07 de enero	UGEL
Entrega de Resultados y evidencias de la evaluación oral y escrita	7 y 8 de enero 2021	UGEL
Emisión de constancias	A partir del 9 de enero del 2021	DEIB.

ACTIVIDAD	FECHA	LINK
Inscripción de dominio de lengua originaria aimara y quechua	16 al 26 de diciembre	<a href="https://forms.gle/8AA45eq73UTaK1Vz9">https://forms.gle/8AA45eq73UTaK1Vz9</a>

**NOTA:** El local de la evaluación oral y escrita se comunicará oportunamente.

  
 Lic. Yarek Flores Cahuana  
 ESP. EN EDUCACIÓN PRIMARIA EIB  
 UGEL - PUNO