



PERÚ

Ministerio
de Educación



II ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL

**DIRIGIDO A DIRECTORES DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL
SECUNDARIA**

Lic. Ricardo Melo Quispe



PERÚ

Ministerio
de Educación



I PRECISIONES RESPECTO AL TRABAJO EN LA SEMANA DE GESTIÓN

ORGANIZACIÓN Y CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2021

MAR ABR MAY JUN JUL AGO SET OCT NOV DIC

01 AL 12 DE
MARZO
Inicio del trabajo
en la IE
Semanas de
Gestión 1 y 2

17 al 21 de mayo
Semana de
Gestión 3
(vacaciones
estudiantiles)

26 de julio al 06
de agosto
Semana de
Gestión 4 y 5
(vacaciones
estudiantiles)

11 al 15 de
octubre
Semana de
Gestión 6
(vacaciones
estudiantiles)

20 al 31 de
diciembre
Semana de
Gestión 7 y 8
(vacaciones
estudiantiles)

SEMANAS LECTIVAS

15 DE MARZO AL 14 DE
MAYO
Semanas lectivas 1 a 9

SEMANAS LECTIVAS

24 DE MAYO AL 23 DE JULIO
Semanas lectivas 10 a 18

SEMANAS LECTIVAS

09 DE AGOSTO AL 07 DE
OCTUBRE
Semanas lectivas 19 A 27

SEMANAS LECTIVAS

18 DE OCTUBRE AL 17 DE DICIEMBRE
Semanas lectivas 28 A 36

HITOS

Diagnóstico
de
aprendizajes
2020

Hasta el 20 de julio
Registro de calificaciones
pendientes del año escolar
2020 en el SIAGIE
EBE ingresa información
cualitativa no registra
calificaciones

Hasta el 24 de diciembre
Registro de calificaciones del año
escolar 2020 en el SIAGIE para
estudiantes que tuvieron periodo de
refuerzo escolar

Hasta el 31 de diciembre
Registro de calificaciones del año
escolar 2021 en el SIAGIE
EBE ingresa información cualitativa

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DEL AÑO ESCOLAR 2021

PERMITE

Especializar la acción pedagógica y de gestión institucional.

Distribuir el tiempo de trabajo

SEMANA LECTIVA

Desarrollo de las competencias asociadas a las áreas curriculares y los servicios educativos que la IE o PE ofrezca. Requiere la participación de los estudiantes y de todo el personal.

SEMANA DE GESTIÓN

Desarrollo de actividades de gestión escolar, tales como planificación curricular, planificación institucional, evaluación de avances, trabajo colegiado, trabajo de comisiones, etcétera, que son condiciones básicas para el desarrollo exitoso de las semanas lectivas.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN LAS SEMANAS DE GESTIÓN

| PROCESOS | DÍAS DEDICADOS A CADA PROCESO | EJEMPLOS DE ACTIVIDADES |
|--|-------------------------------|--|
| GESTIÓN PEDAGÓGICA | 16 días (40% aprox.) | <ul style="list-style-type: none">Planificación curricular individual y colegiada.Evaluación de aprendizajes.Reflexión de avances y necesidades. |
| GESTIÓN INSTITUCIONAL | 16 días (40% aprox.) | <ul style="list-style-type: none">Trabajo en comisiones.Elaboración o evaluación de II.GG.Retroalimentación sobre las observaciones del trabajo de aula.Diagnóstico de necesidades. |
| CAPACITACIONES E INTERVENCIONES EXTERNAS A LA IE | 8 días (20% aprox.) | <ul style="list-style-type: none">Capacitaciones de la UGEL.Acompañamiento pedagógico externo. |

**ORGANIZACIÓN
DEL TIEMPO
ANUAL DE LA IE**

**36 SEMANAS
LECTIVA**
Bloques de 9
semanas

**8 SEMANAS DE
GESTIÓN**
Grupos de 1 o 2
semanas

EBR

- **Carpetas de recuperación**
- **Evaluación diagnóstica de entrada**
- **Periodo de consolidación para el desarrollo de competencias**
- **Refuerzo**

EBE

- **Carpeta vacaciones recreativas en AeC**
- **Evaluación psicopedagógica (diagnóstica)**
- **Periodo de continuidad**

- **La calendarización de este tiempo debe realizarse en el PAT.**
- **Se puede usar la herramienta de calendarización de la página web:**

<http://directivos.minedu.gob.pe/>



PERÚ

Ministerio
de Educación



II PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN SERVICIO

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE DURANTE EL AÑO 2021

Programa Nacional para la mejora de los aprendizajes:

- Evaluación diagnóstica (del nivel y especialidad que corresponda).
- Enseñar al nivel real de los aprendizajes I (del nivel y especialidad que corresponda).

Programa Nacional para el desarrollo de la competencia digital:

- Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas
- Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes.
- Ciudadanía digital.
- Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje.

Bienestar Socio emocional:

- Inteligencia emocional para el aprendizaje.

Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes

Dirigido a:

Docentes de Educación Básica

Ampliamos la convocatoria para participar
en el Programa Nacional para la Mejora de
los Aprendizajes



Propósito

Fortalecer las competencias de los docentes respecto a sus conocimientos pedagógicos, disciplinares y didácticos, teniendo en cuenta los resultados de la evaluación diagnóstica, las brechas de aprendizaje y los contextos en los que se desenvuelven los estudiantes.

Este programa está dirigido a todos los docentes de educación básica de los tres niveles: inicial, primaria y secundaria. Para este último nivel se trabajarán las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencias Sociales/DPCC y Ciencia y Tecnología.

Organización

1er Curso: Evaluación Diagnóstica

2do Curso: Enseñar al nivel real de los aprendizajes I

3er Curso: Enseñar al nivel real de los aprendizajes II

Inscripción

El proceso de ampliación de la preinscripción para el **octavo grupo** de participantes va desde el 11 al 17 de mayo. El curso inicia el 20 de mayo al 13 de junio

Cursos Virtuales



- ▶ Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas
- ▶ Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales
- ▶ Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes
- ▶ Ciudadanía digital

Programa Nacional
para el Desarrollo de la
Competencia Digital
Docente



Ampliamos las preinscripciones para
participar en el Programa Nacional para el
Desarrollo de la Competencia Digital
Docente

Propósito

El programa tiene como propósito fortalecer las capacidades en entornos digitales de los docentes, para optimizar su desempeño y el ejercicio de su rol mediador en la educación a distancia, en el marco de la estrategia "Aprendo en casa".

Los cuatro cursos que se ofrecen forman parte de los compromisos de desempeño establecidos en el diseño curricular básico de la formación inicial docente, relacionado a la competencia digital en la que se establece que el docente "gestiona los entornos digitales y los aprovecha para su desarrollo profesional y práctica pedagógica, respondiendo a las necesidades e intereses de aprendizaje de los estudiantes y los contextos socioculturales, y permitiendo el desarrollo de la ciudadanía, creatividad y emprendimiento digital en la comunidad educativa".

Organización

1er Curso: Gestiona Entornos virtuales para evaluaciones diversificadas

2do Curso: Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes.

3er Curso: Ciudadanía digital

4to Curso: Tutorial gestión de comunidades de aprendizajes virtuales

Inscripción

El proceso de ampliación de la preinscripción para el **grupo VII** de participantes va desde el 11 al 17 de mayo. El curso Inicia el 20 de mayo al 13 de junio.



Curso Virtual

Inteligencia emocional para el aprendizaje

Fecha de inscripción: Del 8 de abril al 17 de mayo
Inicio del primer grupo: 3 de mayo
Dirigido a docentes de educación básica



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ 2021

Propósito

El propósito del curso es que el docente participante comprenda cómo se desarrolla la inteligencia emocional y las competencias socioemocionales desde su experiencia personal, e identifique estrategias que contribuyan al aprendizaje de sus estudiantes desde su rol como mediador. Para lograr este propósito se proponen actividades organizadas en una secuencia metodológica que comprende tres momentos: identifica, analiza y comprueba.

Organización

El curso está organizado en 3 unidades:

Unidad 1: Introducción a la inteligencia emocional y competencias socioemocionales.

Unidad 2: Inteligencia emocional desde el rol docente como mediador del aprendizaje.

Unidad 3: Estrategias y recursos de la inteligencia emocional para el aprendizaje.

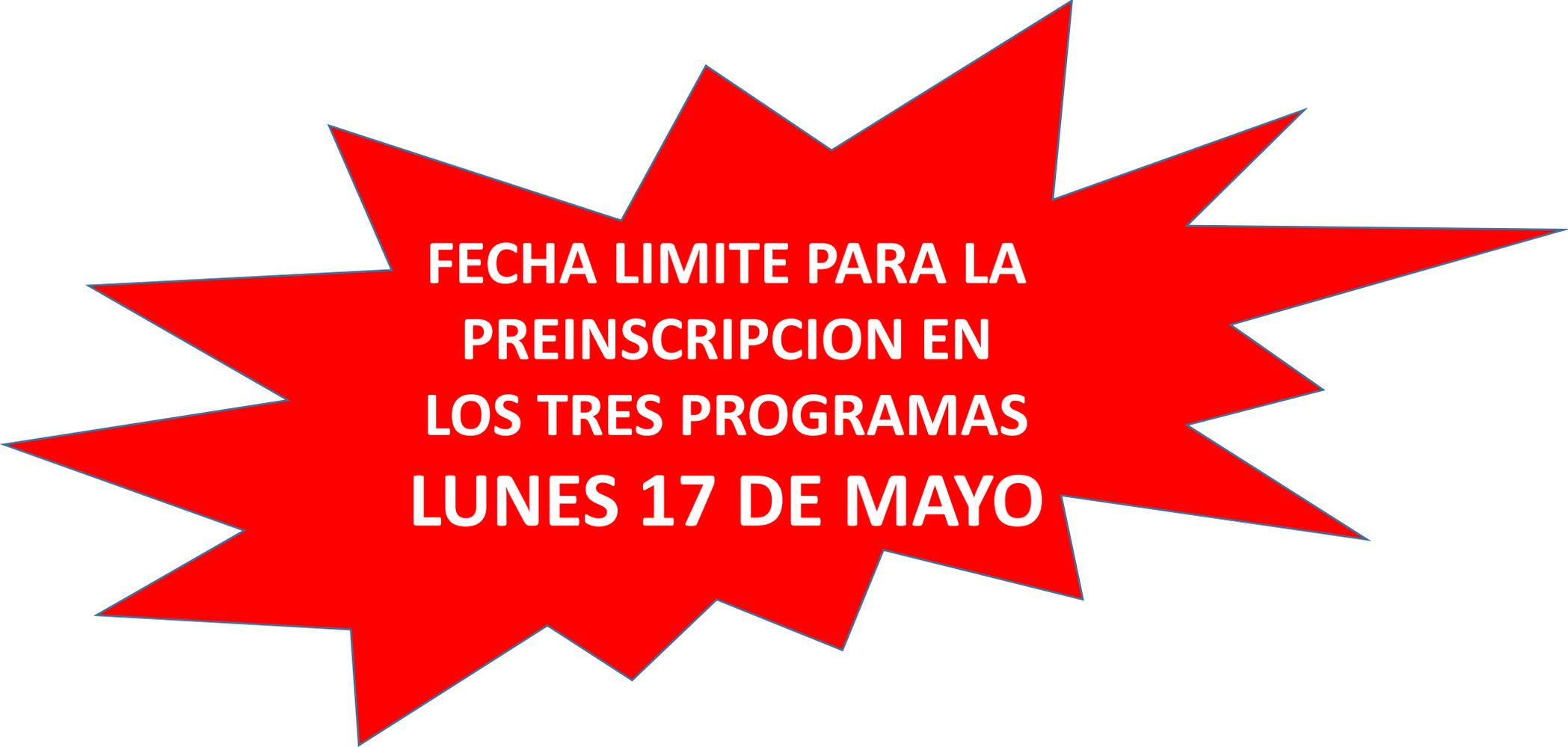
Al finalizar el curso, el docente participante logrará:

- Comprender el desarrollo de la inteligencia emocional y las competencias socioemocionales a lo largo de la vida.
- Comprender cómo se desarrolla la autoconciencia y autorregulación emocional como base de la inteligencia emocional en el rol mediador del docente.
- Identificar cómo se desarrolla la empatía y las habilidades sociales en el rol mediador del docente.
- Identificar algunas estrategias de la inteligencia emocional para el aprendizaje.

Al culminar todas las actividades propuestas en el curso, las y los participantes obtendrán una constancia por 48 horas lectivas, la cual podrá ser descargada en la plataforma PerúEduca.

Cronograma

| Grupo | Fecha de preinscripción | Fecha de inicio | Fecha de fin |
|-------|-------------------------------|-----------------|--------------|
| 1 | Del 8 al 28 de abril | 3 de mayo | 13 de junio |
| 2 | Del 29 de abril al 10 de mayo | 13 de mayo | 13 de junio |
| 3 | Del 11 al 17 de mayo | 20 de mayo | 13 de junio |

A large, red, multi-pointed starburst graphic with a thin blue outline, centered on a white background. The text is written in white, bold, uppercase letters within the starburst.

**FECHA LIMITE PARA LA
PREINSCRIPCION EN
LOS TRES PROGRAMAS
LUNES 17 DE MAYO**