



PERÚ

Ministerio
de Educación

CENSO

EDUCATIVO

2021



[Acceder](#)



PERÚ

Ministerio
de Educación



SERVICIOS

MAGNITUDES

INDICADORES

MAPAS

ARCHIVO DE DATOS

ESTADÍSTICA ONLINE

Link:

<http://escale.minedu.gob.pe/>

[Acceder](#)



PERÚ

Ministerio
de Educación



SERVICIOS

MAGNITUDES

INDICADORES

MAPAS

ARCHIVO DE DATOS

ESTADÍSTICA ONLINE





SERVICIOS

MAGNITUDES

INDICADORES

MAPAS

ARCHIVO DE DATOS

ESTADÍSTICA ONLINE


Estadística on-lineCENSO
EDUCATIVOCENSO
DRE/UGEL

Acceso a directores

Acceso a estadísticos

Cédulas borrador

Pasos

Canales de atención



¿QUÉ ES EL CENSO EDUCATIVO?

El Censo Educativo es un proceso estadístico que se realiza anualmente y recoge información detallada de las Instituciones Educativas, públicas y privadas, y Programas No Escolarizados de todo el país. Gracias al Censo Educativo podemos saber cómo vamos evolucionando en aspectos como estudiantes matriculados, niveles de atraso escolar, promoción, repetición, deserción, número de personal docente y administrativo, infraestructura educativa, entre otros.

El Censo Educativo tiene carácter obligatorio según la Resolución Ministerial N° 627-2016-MINEDU que aprueba el "Reporte

Cédulas Borrador (Sólo para imprimir)

Censo Educativo 2021

Módulo I: Matrícula, Docentes y Recursos educativos

Cédula	Descripción	Descarga
1A	Educación Inicial Escolarizado	
2A	Educación Inicial No Escolarizado	
3AP	Educación Primaria	
3AS	Educación Secundaria	
4AI	Educación Básica Alternativa - Inicial e Intermedio	
4AA	Educación Básica Alternativa - Avanzado	
5A	Superior Pedagógica	
6A	Superior Tecnológica	
7A	Superior de Formación Artística	
8AI	Educación Básica Especial - Inicial escolarizada	
8AP	Educación Básica Especial - Primaria	
9A	Educación Técnica Productiva	

Local Educativo

Cédula	Descripción	Descarga
11	Local Educativo	

Cédulas Borrador (Sólo para imprimir)



Censo Educativo 2021

Módulo I: Matrícula, Docentes y Recursos educativos

Cédula	Descripción	Descarga
1A	Educación Inicial Escolarizado	
2A	Educación Inicial No Escolarizado	
3AP	Educación Primaria	
3AS	Educación Secundaria	
4AI	Educación Básica Alternativa - Inicial e Intermedio	
4AA	Educación Básica Alternativa - Avanzado	

archivo en PDF

PASOS PARA CUMPLIR CON EL CENSO EDUCATIVO ESTADÍSTICA ON-LINE (EOL)

En su tablero de control revise e imprima la constancia de envío

6

1 Ingrese a su tablero de Control, con su Código Modular y clave EOL.

1

Remita los datos haciendo clic en el botón ENVIAR del formato Excel

5

CENSO
EDUCATIVO



2 Descargue el formato electrónico

2

Valide el formato Excel y corrija los datos si existe inconsistencias

4

3 Complete los datos de: Matrícula, Secciones, Docentes y Recursos

3



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR



CENSO
EDUCATIVO
2021



CÉDULA BORRADOR

CENSO EDUCATIVO 2021

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

3AS

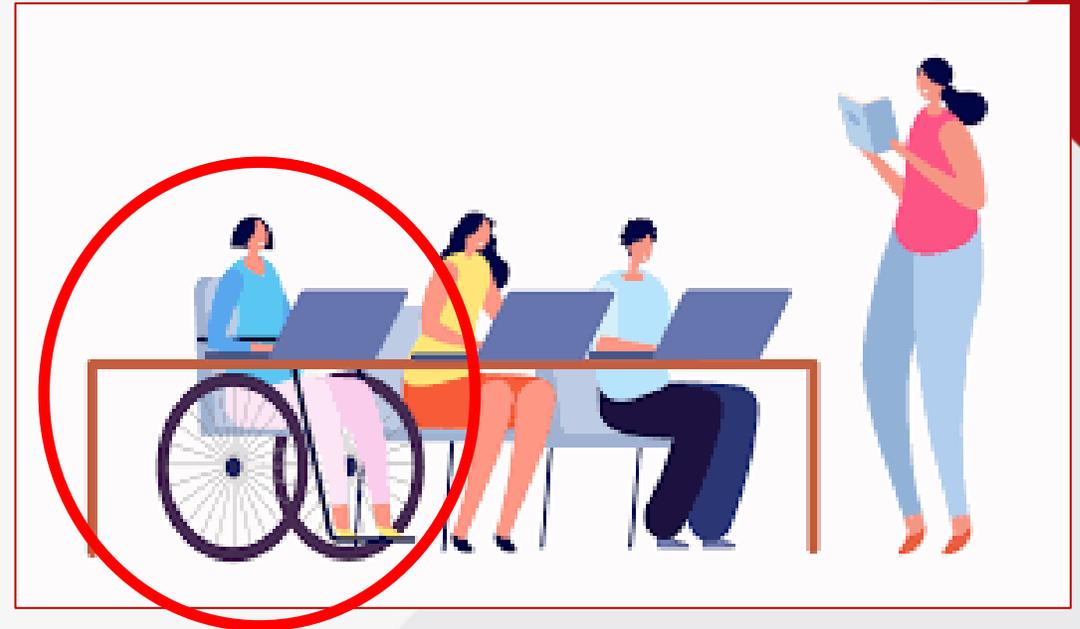
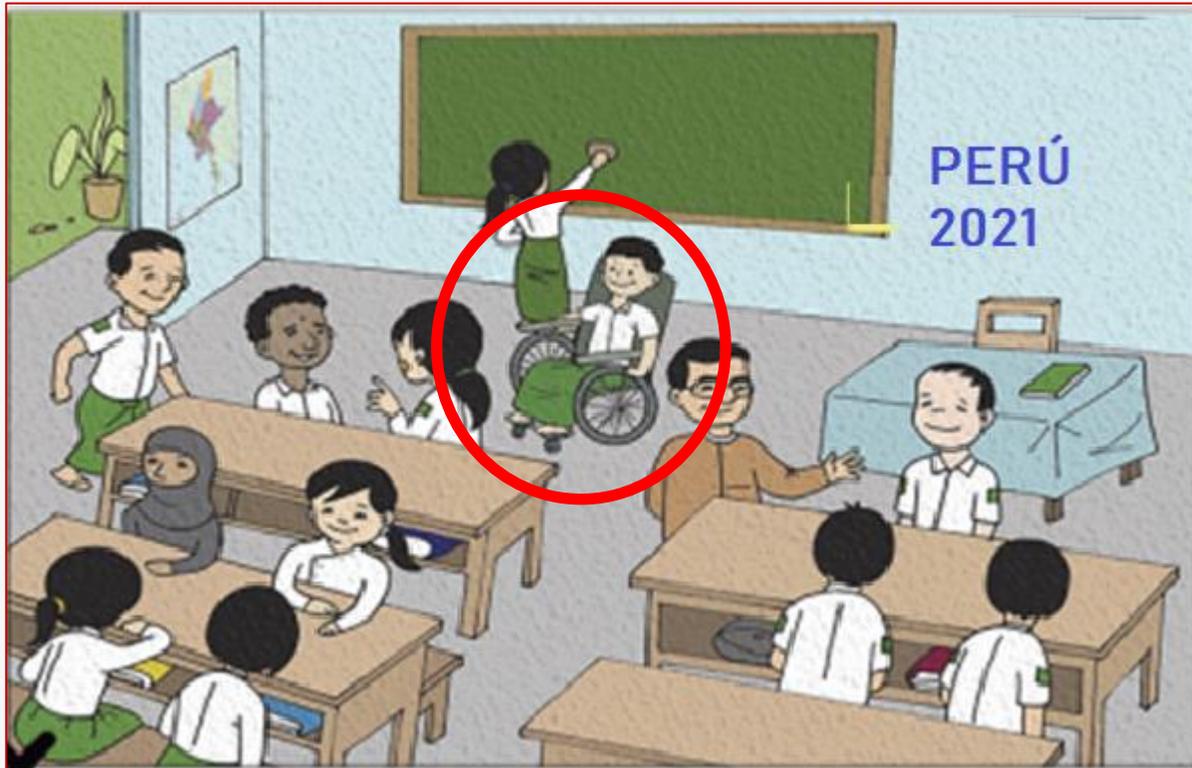
“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

ESTUDIANTES



CASO

SECCIÓN : MATRÍCULA

Esta institución educativa que brinda el servicio educativo de secundaria tiene un **total 72** de estudiantes: en el **primer grado** 8 son hombres y 6 mujeres de 10 años y 1 mujer de 11 años; en el **segundo grado** 6 son hombres y 5 mujeres de 11 años; en el **tercer grado** 5 son hombres y 6 mujeres de 12 años; en el **cuarto grado** 7 son hombres y 6 mujeres de 13 años; en el **quinto grado** 10 son hombres y 12 mujeres de 14 años.

En el **primer grado** todos son **ingresantes** 8 hombres y 7 mujeres; en el **segundo grado** 5 son hombres y 4 mujeres son **promovido** y 1 hombre y 1 mujer son **reentrantes promovidos**; en el **tercer grado** 5 hombres y 6 mujeres son **promovidos**; en el **cuarto grado** 7 hombres y 6 mujeres son **promovidos**; en el **quinto grado** 10 son hombres y 10 mujeres son **promovidos** y 2 mujeres son reentrantes que permanecen en el mismo grado.

Se tiene un **total de 15 ingresantes**; 8 hombres y 7 mujeres respectivamente **según edad registrada en el primer grado**. En el **segundo grado** se tiene 2 estudiantes con discapacidad auditiva hipoacusia 1 hombre y 1 mujer; en **cuarto grado** 1 estudiante mujer con discapacidad física o motora y **recibe apoyo del saanne**



DATOS

Esta institución educativa que brinda el servicio educativo de secundaria tiene un **total 72** de estudiantes: en el **primer grado** 8 son hombres y 6 mujeres de 10 años y 1 mujer de 11 años; en el **segundo grado** 6 son hombres y 5 mujeres de 11 años; en el **tercer grado** 5 son hombres y 6 mujeres de 12 años; en el **cuarto grado** 7 son hombres y 6 mujeres de 13 años; en el **quinto grado** 10 son hombres y 12 mujeres de 14 años.

201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2021)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2021	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
				1º		2º		3º		4º		5º		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
Para los nacidos entre:	TOTAL													
01/04/2011 al 31/03/2012	9													
01/04/2010 al 31/03/2011	10													
01/04/2009 al 31/03/2010	11													
01/04/2008 al 31/03/2009	12													
01/04/2007 al 31/03/2008	13													
01/04/2006 al 31/03/2007	14													
01/04/2005 al 31/03/2006	15													
01/04/2004 al 31/03/2005	16													
01/04/2003 al 31/03/2004	17													
01/04/2002 al 31/03/2003	18													
01/04/2001 al 31/03/2002	19													
01/04/2000 al 31/03/2001	20													
01/04/1999 al 31/03/2000	21													
01/04/1998 al 31/03/1999	22													
01/04/1997 al 31/03/1998	23													
01/04/1996 al 31/03/1997	24													
01/04/1991 al 31/03/1996	25-29													
01/04/1986 al 31/03/1991	30-34													
01/04/1981 al 31/03/1986	35-39													
31/03/1981 y menos	40 y más													

* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

DATOS

En el **primer grado** todos son **ingresantes** 8 hombres y 7 mujeres; en el **segundo grado** 5 son hombres y 4 mujeres son **promovido** y 1 hombre y 1 mujer son **reentrantes promovidos**; en el **tercer grado** 5 hombres y 6 mujeres son **promovidos**; en el **cuarto grado** 7 hombres y 6 mujeres son **promovidos**; en el **quinto grado** 10 son hombres y 10 mujeres son **promovidos** y 2 mujeres son reentrantes que permanecen en el mismo grado.

203. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE													
SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1º		2º		3º		4º		5º		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTALES													
INGRESANTES (el 2021 cursan por primera vez el 1º grado de Secundaria)													
PROMOVIDOS de la misma I.E. (aprobaron el grado anterior el 2020 en la misma I.E.)													
PROMOVIDOS de otra I.E. (aprobaron el grado anterior el 2020 en otra I.E.)													
PERMANECEN en el grado de la misma I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2020 en la misma I.E.)													
PERMANECEN en el grado proveniente de otra I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2020 en otra I.E.)													
REENTRANTES promovidos (no se matricularon el 2020, y habían aprobado antes el grado anterior)													
REENTRANTES que permanecen en el grado (no se matricularon el 2020, y habían desaprobado antes el mismo grado)													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

SOLUCION



201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2021)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2021	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO									
				1º		2º		3º		4º		5º	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Para los nacidos entre:	TOTAL	36	36	8	7	6	5	5	6	7	6	10	12

En el **primer grado** todos son **ingresantes** 8 hombres y 7 mujeres; en el **segundo grado** 5 son hombres y 4 mujeres son **promovido** y 1 hombre y 1 mujer son **reentrantes promovidos**; en el **tercer grado** 5 hombres y 6 mujeres son **promovidos**; en el **cuarto grado** 7 hombres y 6 mujeres son **promovidos**; en el **quinto grado** 10 son hombres y 10 mujeres son **promovidos** y 2 mujeres son reentrantes que permanecen en el mismo grado.

203. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO									
			1º		2º		3º		4º		5º	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTALES	36	36	8	7	6	5	5	6	7	6	10	12
INGRESANTES (el 2021 cursan por primera vez el 1º grado de Secundaria)	8	7	8	7								
PROMOVIDOS de la misma I.E. (aprobaron el grado anterior el 2020 en la misma I.E.)	27	26			5	4	5	6	7	6	10	10
PROMOVIDOS de otra I.E. (aprobaron el grado anterior el 2020 en otra I.E.)												
PERMANECEN en el grado de la misma I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2020 en la misma I.E.)												
PERMANECEN en el grado proveniente de otra I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2020 en otra I.E.)												
REENTRANTES promovidos (no se matricularon el 2020, y habían aprobado antes el grado anterior)	1	1			1	1						
REENTRANTES que permanecen en el grado (no se matricularon el 2020, y habían desaprobado antes el mismo grado)	0	2										2

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

Se tiene un **total de 15 ingresantes**; 8 hombres y 7 mujeres respectivamente según edad registrada en el primer grado.

204. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2021									
		11 y menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y más
Hombre											
Mujer											

NOTA: - Considerar las edades correspondientes a la tabla 201.

- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "ingresantes" de la tabla 203.

- La fuente de información es el "Reporte de Ingresantes a Primer grado por edad" que puede obtener el director(a) de la IE desde el SIAGIE o en su defecto, las fichas de matrícula. Cerciórese de manera especial en estudiantes ingresantes que no cuenten con ficha de matrícula.

SOLUCION

Se tiene un **total de 15** **ingresantes**; 8 hombres y 7 mujeres respectivamente según edad registrada en el primer grado.

201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO					
Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2021	TOTAL		1º	
		H	M	H	M
Para los nacidos entre:	TOTAL	36	36	8	7
01/04/2011 al 31/03/2012	9				
01/04/2010 al 31/03/2011	10	8	6	8	6
01/04/2009 al 31/03/2010	11	6	6		1
01/04/2008 al 31/03/2009	12	5	6		
01/04/2007 al 31/03/2008	13	7	6		
01/04/2006 al 31/03/2007	14	10	12		
01/04/2005 al 31/03/2006	15				

203. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE					
SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		1º		
	H	M	H	M	
TOTALES	36	36	8	7	
INGRESANTES (el 2021 cursan por primera vez el 1º grado de Secundaria)	8	7	8	7	

204. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2021									
		11 y menos	12	13	14	15	16	17	18	19	20 y más
Hombre	8	8									
Mujer	7	7									

NOTA: - Considerar las edades correspondientes a la tabla 201.

- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "ingresantes" de la tabla 203.

- La fuente de información es el "Reporte de Ingresantes a Primer grado por edad" que puede obtener el director(a) de la IE desde el SIAGIE o en su defecto, las fichas de matrícula. Cerciórese de manera especial en estudiantes ingresantes que no cuenten con ficha de matrícula.

DATOS

En el **segundo grado** se tiene 2 estudiantes con discapacidad auditiva hipoacusia 1 hombre y 1 mujer; en **cuarto grado** 1 estudiante mujer con discapacidad física o motora y **recibe apoyo del saanne**

209. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES													
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		TOTAL		GRADOS DE ESTUDIOS									
				1°		2°		3°		4°		5°	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL													
Discapacidad Física o Motora ^{1/}													
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve												
	Retardo mental moderado												
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}												
	Síndrome de Asperger ^{4/}												
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}												
	Ceguera total ^{6/}												
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}												
	Sordera total ^{8/}												
Sordoceguera ^{9/}													
Talento y Superdotación ^{10/}													
Otra NEE													
Ninguna NEE (Anoté el número de estudiantes que NO presentan NEE)													

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es:

- 1) Certificado Médico MINSA
- 2) Certificado Médico de otro Especialista
- 3) Informe psicopedagógico
- 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Nota:

Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por grado y sexo.

SOLUCION

En el **segundo grado** se tiene 2 estudiantes con discapacidad auditiva hipoacusia 1 hombre y 1 mujer; en **cuarto grado** 1 estudiante mujer con discapacidad física o motora y **recibe apoyo del saanne**

209. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES													
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		TOTAL		GRADOS DE ESTUDIOS									
				1°		2°		3°		4°		5°	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL		36	36	8	7	6	5	5	6	7	6	10	12
Discapacidad Física o Motora ^{1/}		0	1								1		
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve												
	Retardo mental moderado												
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}												
	Síndrome de Asperger ^{4/}												
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}												
	Ceguera total ^{6/}												
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}	1	1			1	1						
	Sordera total ^{8/}												
Sordoceguera ^{9/}													
Talento y Superdotación ^{10/}													
Otra NEE													
Ninguna NEE (Añoje el número de estudiantes que NO presentan NEE)		35	34	8	7	5	4	5	6	7	5	10	12

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es:
 1) Certificado Médico MINSA 2) Certificado Médico de otro Especialista
 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Nota:
 Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por grado y sexo.

SOLUCION



VERIFICACION

201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2021)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2021	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO									
				1º		2º		3º		4º		5º	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Para los nacidos entre:	TOTAL	36	36	8	7	6	5	5	6	7	6	10	12

En el **segundo grado** se tiene 2 estudiantes con discapacidad auditiva hipoacusia 1 hombre y 1 mujer; en **cuarto grado** 1 estudiante mujer con discapacidad física o motora y **recibe apoyo del saanne**

209. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)	TOTAL		GRADOS DE ESTUDIOS									
			1º		2º		3º		4º		5º	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL	36	36	8	7	6	5	5	6	7	6	10	12
Discapacidad Física o Motora ^{1/}	0	1							1			
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve											
	Retardo mental moderado											
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista ^{3/}											
	Síndrome de Asperger ^{4/}											
Discapacidad Visual	Baja visión ^{5/}											
	Ceguera total ^{6/}											
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{7/}		1	1		1	1					
	Sordera total ^{8/}											
Sordoceguera ^{9/}												
Talento y Superdotación ^{10/}												
Otra NEE												
Ninguna NEE. (Anotar el número de estudiantes que NO presentan NEE)	35	34	8	7	5	4	5	6	7	5	10	12

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es:

- 1) Certificado Médico MINSA
- 2) Certificado Médico de otro Especialista
- 3) Informe psicopedagógico
- 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Nota:

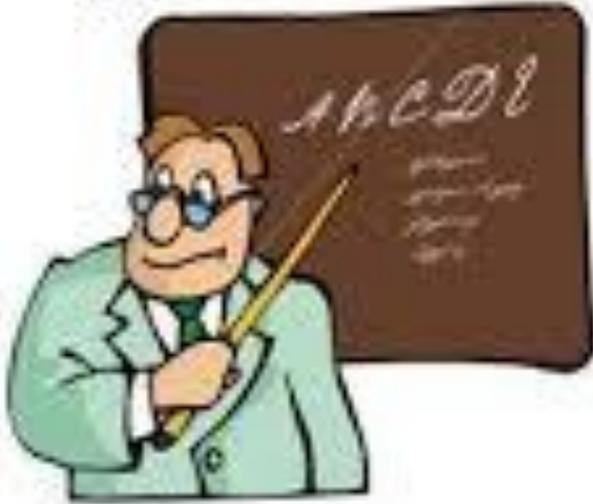
Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 por grado y sexo.



DOCENTES



Tipos de Docentes



CASO

SECCIÓN: DOCENTE

Esta institución educativa se tiene un total de 4 docentes: el **Sr. Pepe Azcona** con DNI 05689701 y de 50 años de edad, tiene 22 años de tiempo de servicio, 20 años de experiencia laboral y 10 en el mismo servicio/nivel educativo, ubicado en la 5ta. escala magisterial, con función de director que fue encargado por función sin documento formal de la encargatura y trabajando actualmente, su lengua materna es castellano, con fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es de nombrado, con estudios pedagógicos concluidos con título en la especialidad de matemática de la universidad pública y estudio de maestría concluido con grado; el **Sr. Jorge Messi** con DNI 08970788 y de 43 años de edad, tiene 14 años de tiempo de servicio, 14 años de experiencia laboral y 12 en el mismo servicio/nivel educativo, ubicado en la 4ta. escala magisterial, es docente por horas, su lengua materna es castellano, con fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es de nombrado, con estudios pedagógicos concluidos con título en la especialidad en lengua y literatura de la universidad pública y estudio de maestría concluido sin grado; **Sra. Ana Baltazar** con DNI 12424347 y de 38 años de edad, 10 años de experiencia laboral y 9 en el mismo servicio/nivel educativo, es docente por horas, su lengua materna es castellano, la fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es contratado según ley 30328, con estudios pedagógicos concluidos y título en la especialidad de biología y química de la universidad pública; **Sr. Juan Rivera** con DNI 02356789 y de 34 años de edad, 7 años de experiencia laboral y 3 en el mismo servicio/nivel educativo, es docente por horas, su lengua materna es castellano, la fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es contratado según ley 30328, con estudios pedagógicos concluidos y título en la especialidad de comunicación del instituto pedagógico pública.

También tiene 1 personal administrativo; **Sra. Mercedes Mora** con DNI 05689789 y de 32 años de edad, 2 años de experiencia laboral y 1 año en el mismo servicio/nivel educativo, su lengua materna es castellano, la fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es contratado a plazo indefinido, instituto pedagógico privado.

TABLAS DE CÓDIGOS

302.1 Tipo de documento de Identidad

NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos.
- Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.

COD.	Descripción
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

303. Tipo de Personal

COD.	Descripción
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

305. Sexo

COD.	Descripción
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna

Código	Descripción
0100	Castellano
0200 - 4800	Utilice los códigos de la tabla de Lenguas Originarias
5100	Alemán
5200	Inglés
5300	Italiano
5400	Japonés
5500	Portugués
5600	Ruso
5700	Francés
5800	Otra lengua extranjera

308. Lengua Originaria

Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos de la tabla de lenguas originarias.

Lenguas Originarias

COD.	Descripción	COD.	Descripción	COD.	Descripción	COD.	Descripción	COD.	Descripción
0200	Achuar	1300	Ese eja	2400	Majiki	3323	Quechua central (Wanka)	4000	Taushiro
0300	Almara	1400	Harakbut	2500	Matsés	3324	Quechua central (Pasco)	4100	Ticuna
0400	Amahuaca	1500	Iñapari	2600	Matsigenka	3331	Quechua norteño (Cajamarca)	4200	Urarina
0500	Arabela	1600	Ikultu	2700	Munichi	3332	Quechua norteño (Inkawasi kañaris)	4300	Wampis
0600	Asháninka	1700	Iskonawa	2800	Murui-muinani	3341	Quechua sureño (Chanka)	4400	Yagua
0610	Asheninka	1800	Jaqaru	2900	Matsigenka-montetokunirira	3342	Quechua sureño (Collao)	4500	Yaminahua
0700	Awajún	1900	Kakataibo	3000	Nomatsigenka	3400	Resigaró	4600	Yanesha
0800	Bora	2000	Kakinte (caquinte)	3100	Ocalina	3500	Secoya	4700	Yine
0900	Kapanawa	2110	Kandozi (Chapra)	3200	Omagua	3600	Sharanahua	4800	Nahua
1000	Cashinahua	2120	Kandozi (Kandozi)	3310	Quechua amazónico (Kichwa)	3700	Shawi		
1100	Kawki	2200	Kukama-Kukamiria	3321	Quechua central (Ancash)	3800	Shilbo-Konibo		
1200	Chamikuro	2300	Madija (culina)	3322	Quechua central (Huánuco)	3900	Shiwilu		

15

TABLA DE CODIGOS

TABLAS DE CÓDIGOS

309. Fuente de Financiamiento

NOTA: Para las I.E.E. privadas (particular), el código a marcar es "06"

COD.	Descripción
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAFA
06	Otra fuente Privada

310. Condición Laboral

COD.	Descripción
01	Nombrado
02	Contratado

311. Modalidad de Contrato

COD.	Descripción
CONTRATO PÚBLICO	
01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D. Leg. 1057
04	Contrato D. Leg. 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad
CONTRATO PRIVADO	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por hora)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado

COD.	Descripción
ESTUDIOS PEDAGÓGICOS	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Solo para personal docente)

COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construcción en Madera
28	E.T. Computación e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanistería
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Industria del Vestido
34	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Industria del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Industria Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilería
42	Otra Pedagógica

314. Tipo de Institución

COD.	Descripción
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública

315. Segunda Especialidad

Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.

316. Estudios de Postgrado en Pedagogía

COD.	Descripción
ESTUDIOS DE MAESTRÍA	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
ESTUDIOS DE DOCTORADO	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

317. Tiempo de Servicio

Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.

318. Años de Experiencia Laboral

Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 303.)

319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo

Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (p. 303).

320. Escala Magisterial

COD.	Descripción
SÓLO PARA PERSONAL NOMBRADO	
01	Primera Escala Magisterial: Dos (2) años.
02	Segunda Escala Magisterial: Dos (2) años.
03	Tercera Escala Magisterial: Tres (3) años.
04	Cuarta Escala Magisterial: Tres (3) años.
05	Quinta Escala Magisterial: Tres (3) años.
06	Sexta Escala Magisterial: Tres (3) años.
07	Séptima Escala Magisterial: Cuatro (4) años.
08	Octava Escala Magisterial: Hasta el momento de retiro de la carrera.

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)

COD.	Descripción	COD.	Descripción
DOCENTES			
01	Director General	21	Psicólogo
02	Director	22	Trabajo Social / Servicio Social
03	Sub Director	23	Personal de Salud
04	Coordinador, Asesor	24	Administrador / Contador
05	Docente por horas	25	Auxiliar de Biblioteca
06	Docente de Educación Física	26	Auxiliar de Laboratorio
07	Docente de Computación	27	Secretaría u Oficinista
08	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	28	Asistente Administrativo
09	Otro Docente	29	Personal de Servicio - Mantenimiento
Otros Docentes para COAR / JEC / MISE			
10	Director Académico	30	Personal de Servicio - Cocina
11	Director de Bienestar y Desarrollo	31	Personal de Servicio - Limpieza
12	Coordinador Psicopedagógico	32	Personal de Servicio - Portero
13	Asistente de Dirección General	33	Personal de Servicio - Vigilante
14	Asistente de Dirección Académica	34	Otro personal de servicio
Otros Administrativos para COAR / JEC / MISE			
15	Asistente de Dirección de Bienestar Estudiantil	35	Coordinador de bienestar estudiantil
16	Docente COAR*	36	Responsable de convivencia
17	Docente Tutor	37	Bibliotecólogo
18	Docente Acompañante Especializado	38	Técnico en Biblioteca/ Archivero
19	Docente Coordinador de Monografía	39	Monitores de salud
20	Docente monitor	40	Auxiliar Académico
		41	Auxiliar de Convivencia
		42	Soporte Técnico-Informático
		43	Coordinador administrativo de residencia
		44	Coordinador de bienestar y residencia
		45	Gestores educativos
		46	Promotor de bienestar
		47	Coordinador de CRFA
		48	Otro personal profesional
		49	Otro personal no profesional

322. Situación en el Cargo Directivo

COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015, 2016 y 2018
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

323. Licencia o Destaque

COD.	Descripción
01	Persona que se encuentra cubriendo una plaza por licencia
02	Persona que viene destacado desde otra I.E./DRE/UGEL
03	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)

COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 24 horas

336.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?

COD.	Descripción
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro. Especifique

SOLUCION

- ✓ Esta institución educativa se tiene un total de 4 docentes
- ✓ También tiene 1 personal administrativo



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente, auxiliares de educación y personal administrativo que se encuentre laborando en el servicio/nivel educativo durante el periodo de reporte del censo educativo. (**EXCLUYA** al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otros I.E./DRE/UGEL)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

4

DOCENTES POR HORAS:

4

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

0

ADMINISTRATIVOS:

1

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)
En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

SOLUCION

el **Sr. Pepe Azcona** con DNI 05689701 y de 50 años de edad, tiene 22 años de tiempo de servicio, 20 años de experiencia laboral y 10 en el mismo servicio/nivel educativo, ubicado en la 5ta. escala magisterial, con función de director que fue encargado por función sin documento formal de la encargatura y trabajando actualmente, su lengua materna es castellano, con fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es de nombrado, con estudios pedagógicos concluidos con título en la especialidad de matemática de la universidad publica y estudio de maestría concluido con grado.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente, auxiliares de educación y personal administrativo que se encuentre laborando en el servicio/nivel educativo durante el periodo de reporte del censo educativo. (**EXCLUYA** al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otra IE/DRE/UGEL)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:		TOTAL DOCENTES:	DOCENTES POR HORAS:	AUXILIAR DE EDUCACIÓN:	ADMINISTRATIVOS:																			
		4	4	0	1																			
El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.) En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.																								
Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.																								
Nº	Apellidos y Nombres	302. Documento de Identidad		303. Tipo de Personal	304. Edad	305. Sexo	306. Lengua Materna	307. ¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	308. Lengua originaria que domina	309. Fuente de Financiamiento	310. G. Pública Condición Laboral	311. Modalidad de Contrato	Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312				317. G. Pública Tiempo de Servicio (en años)	318. Años de Experiencia Laboral	319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	320. G. Pública Escala Magisterial	321. Función o Cargo	322. Situación en Cargo Directivo	323. Licencia o Destaque	
		302.1 Tipo	302.2 Número										312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	313. Especialidad Pedagógica que ha estudiado	314. ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	315. Segunda Especialidad								316. Estudios de Postgrado en Pedagogía
													312.	313.	314.	315.								316.
1	AZCONA, Pepe	01	05689701	01	50	H	01	No	---	01	01	---	01	12	04		01	22	20	10	05	02	04	03

302.1 Tipo de documento de Identidad	
NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos. - Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.	
COD.	Descripción
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

303. Tipo de Personal	
COD.	Descripción
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

317. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nominado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nominación.	

318. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 303.)	

319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).	

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)			
COD.	Descripción	COD.	Descripción
DOCENTES		ADMINISTRATIVOS	
01	Director General	21	Psicólogo
02	Director	22	Trabajo Social / Servicio Social
03	Sub Director	23	Personal de Salud
04	Coordinador, Asesor	24	Administrador / Contador
05	Docente por horas	25	Auxiliar de Biblioteca
06	Docente de Educación Física	26	Auxiliar de Laboratorio
07	Docente de Computación	27	Secretaría u Oficinista
08	Docente de Aula de Innovación Pedagógica	28	Asistente Administrativo
09	Otro Docente	29	Personal de Servicio - Mantenimiento
Otros Docentes para COAR / JEC / MSE		30	Personal de Servicio - Cocina
10	Director Académico	31	Personal de Servicio - Limpieza
11	Director de Bienestar y Desarrollo	32	Personal de Servicio - Portero
12	Coordinador Psicopedagógico	33	Personal de Servicio - Vigilante
13	Asistente de Dirección General	34	Otro personal de servicio
14	Asistente de Dirección Académica	Otros Administrativos para COAR / JEC / MSE	
15	Asistente de Dirección de Bienestar Estudiantil	35	Coordinador de bienestar estudiantil
16	Docente COAR*	36	Responsable de convivencia

305. Sexo	
COD.	Descripción
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna	
Código	Descripción
0100	Castellano
0200 - 4800	Utilice los códigos de la tabla de Lenguas Originarias
5100	Alemán
5200	Inglés
5300	Italiano
5400	Japonés
5500	Portugués
5600	Ruso
5700	Francés
5800	Otra lengua extranjera

Lenguas Originarias			
COD.	Descripción	COD.	Descripción
0200	Achuar	1300	Ese eja
0300	Aimara	1400	Harakbut
0400	Amahuaca	1500	Iñapari
0500	Arabela	1600	Ikuitu
0600	Asháninka	1700	Iskonawa
0610	Asheninka	1800	Jaqaru
0700	Awajún	1900	Kakataibo
0800	Bora	2000	Kakinte (caquinte)
0900	Kapanawa	2110	Kandozi (Chapra)
1000	Cashinahua	2120	Kandozi (Kandozi)
1100	Kawki	2200	Kukama-Kukamiria
1200	Chamikuro	2300	Madija (culina)

309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las I.I.EE. privadas (particular), el código a marcar es "06"	
COD.	Descripción
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	Gobierno Regional
05	APAPA
06	Otra fuente Privada

310. Condición Laboral	
COD.	Descripción
01	Nominado
02	Contratado

311. Modalidad de Contrato	
COD.	Descripción
CONTRATO PÚBLICO	
01	A plazo fijo Decreto Legislativo 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	CAS - D. Leg. 1057
04	Contrato D. Leg. 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad
CONTRATO PRIVADO	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
COD.	Descripción
ESTUDIOS PEDAGÓGICOS	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
ESTUDIOS SUPERIORES NO PEDAGÓGICOS	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Solo para personal docente)	
COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Ciencia Tecnología y Ambiente
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construcción en Madera
28	E.T. Computación e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Industria del Vestido
34	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Industria del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Industria del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Industria Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilera
42	Otra Pedagógica

314. Tipo de institución	
COD.	Descripción
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública

315. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.	

316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
COD.	Descripción
ESTUDIOS DE MAESTRÍA	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
ESTUDIOS DE DOCTORADO	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

320. Escala Magisterial	
COD.	Descripción
SÓLO PARA PERSONAL NOMBRADO	
01	Primera Escala Magisterial: Dos (2) años.
02	Segunda Escala Magisterial: Dos (2) años.
03	Tercera Escala Magisterial: Tres (3) años.
04	Cuarta Escala Magisterial: Tres (3) años.
05	Quinta Escala Magisterial: Tres (3) años.
06	Sexta Escala Magisterial: Tres (3) años.
07	Séptima Escala Magisterial: Cuatro (4) años.
08	Octava Escala Magisterial: Hasta el momento de retiro de la carrera.

SOLUCION

Sr. Jorge Messi con DNI 08970788 y de 43 años de edad, tiene 14 años de tiempo de servicio, 14 años de experiencia laboral y 12 en el mismo servicio/nivel educativo, ubicado en la 4ta. escala magisterial, es docente por horas, su lengua materna es castellano, con fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es de nombrado, con estudios pedagógicos concluidos con título en la especialidad en lengua y literatura de la universidad publica y estudio de maestría concluido sin grado.



300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente, auxiliares de educación y personal administrativo que se encuentre laborando en el servicio/nivel educativo durante el periodo de reporte del censo educativo. (**EXCLUYA** al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otra IE/DRE/UGEL)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES: **4**

DOCENTES POR HORAS: **4**

AUXILIAR DE EDUCACIÓN: **0**

ADMINISTRATIVOS: **1**

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)
En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

301.		302.		303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública	Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312					G. Pública	318.	319.	G. Pública	321.	322.	323.	
Nº	Apellidos y Nombres	Documento de Identidad		Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria?	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Licencia o Destaque
		Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	310.					311.																
		302.1	302.2																					
		Tipo	Número																					
1	AZCONA, Pepe	01	05689701	01	50	H	01	No	---	01	01	---	01	12	04		01	22	20	10	05	02	04	03
2	MESSI, Jorge	01	08970788	01	43	H	01	No	---	01	01	---	01	09	04		02	14	14	12	04	05	--	03

SOLUCION

Sra. Ana Baltazar con DNI 12424347 y de 38 años de edad, 10 años de experiencia laboral y 9 en el mismo servicio/nivel educativo, es docente por horas, su lengua materna es castellano, la fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es contratado según ley 30328, con estudios pedagógicos concluidos y título en la especialidad de biología y química de la universidad publica.

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:																								
TOTAL DOCENTES:										4	DOCENTES POR HORAS:					4	AUXILIAR DE EDUCACIÓN:			0	ADMINISTRATIVOS:			1
El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.) En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.																								
Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.																								
301.		302.		303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública	Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312					G. Pública	G. Pública						
Nº	Apellidos y Nombres	Documento de Identidad		Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Licencia o Destaque
		302.1 Tipo	302.2 Número																					
1	AZCONA, Pepe	01	05689701	01	50	H	01	No	---	01	01	---	01	12	04		01	22	20	10	05	02	04	03
2	MESSI, Jorge	01	08970788	01	43	H	01	No	---	01	01	---	01	09	04		02	14	14	12	04	05	--	03
3	BALTAZAR, Ana	01	12424347	01	38	M	01	No	---	01	02	05	01	18	04		---	---	10	9	---	05	--	03

SOLUCION

Sr. Juan Rivera con DNI 02356789 y de 34 años de edad, 7 años de experiencia laboral y 3 en el mismo servicio/nivel educativo, es docente por horas, su lengua materna es castellano, la fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es contratado según ley 30328, con estudios pedagógicos concluidos y título en la especialidad de comunicación del instituto pedagógico publica.

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES: **4**

DOCENTES POR HORAS: **4**

AUXILIAR DE EDUCACIÓN: **0**

ADMINISTRATIVOS: **1**

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)
En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

301.		302.		303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública	Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312				G. Pública	318.	319.	G. Pública	321.	322.	323.		
Nº	Apellidos y Nombres	Documento de Identidad		Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Licencia o Destaque
		302.1 Tipo	302.2 Número																					
1	AZCONA, Pepe	01	05689701	01	50	H	01	No	---	01	01	---	01	12	04		01	22	20	10	05	02	04	03
2	MESSI, Jorge	01	08970788	01	43	H	01	No	---	01	01	---	01	09	04		02	14	14	12	04	05	--	03
3	BALTAZAR, Ana	01	12424347	01	38	M	01	No	---	01	02	05	01	18	04		---	---	10	9	---	05	--	03
4	RIVERA, Juan	01	02356789	01	34	H	01	No	---	01	02	05	01	10	01		---	---	7	3	---	05	--	03

SOLUCION

Sra. Mercedes Mora con DNI 05689789 y de 32 años de edad, 2 años de experiencia laboral y 1 en el mismo servicio/nivel educativo, su lengua materna es castellano, la fuente de financiamiento es del sector de educación, su condición laboral es contratado a plazo indefinido, instituto pedagógico privado.

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:																										
TOTAL DOCENTES:										4	DOCENTES POR HORAS:					4	AUXILIAR DE EDUCACIÓN:				0	ADMINISTRATIVOS:				1
El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.) En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.																										
Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.																										
301.		302.		303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública	Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312					G. Pública				G. Pública					
Nº	Apellidos y Nombres	Documento de Identidad		Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Licencia o Destaque		
		302.1	302.2																							
		Tipo	Número																							
1	AZCONA, Pepe	01	05689701	01	50	H	01	No	---	01	01	---	01	12	04		01	22	20	10	05	02	04	03		
2	MESSI, Jorge	01	08970788	01	43	H	01	No	---	01	01	---	01	09	04		02	14	14	12	04	05	--	03		
3	BALTAZAR, Ana	01	12424347	01	38	M	01	No	---	01	02	05	01	18	04		---	---	10	9	---	05	--	03		
4	RIVERA, Juan	01	02356789	01	34	H	01	No	---	01	02	05	01	10	01		---	---	7	3	---	05	--	03		
5	MORA, Mercedes	01	05689789	02	32	M	01	No	---	01	02	07	--	---	02		--	---	2	1	--	--	--	03		

CASO

SOLUCION

SECCIÓN :

“B” TUTORÍA, ORENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

La institución educativa en el 2021 ha reportado 4 casos que fueron registrados en el SISEVE y en el 2020 se reportaron 10 casos, se sabe que el director conoce los protocolos para la atención de los casos de violencia en la I.E. y que fueron actualizados para aplicarse en la educación a distancia la misma que se aplicaron en el 2020; se manifiesta que recibe asistencia técnica para la promoción de la convivencia escolar.

130. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSEVE? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)	
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	Para el año 2021 hasta la fecha de remisión del Censo Educativo, ¿Cuántos casos han sido reportados? <input type="text" value="4"/>
No <input type="checkbox"/>	¿Porque razón el servicio y/o nivel educativo no está afiliado al SÍSEVE? (Marque con un aspa "X" una opción)
	<input type="checkbox"/> No lo conoce <input type="checkbox"/> Lo conoce y no le parece importante afiliarse <input type="checkbox"/> Le parece importante, pero no lo ve necesario para su IE <input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)
131. EN EL AÑO 2020, ¿UD. HA REPORTADO ALGUNA INCIDENCIA EN EL PORTAL SÍSEVE ? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar)	
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	Para el año 2020, ¿Cuántos casos fueron reportados? <input type="text" value="10"/>
No <input type="checkbox"/>	
132. USTED, SEÑOR (A) DIRECTOR (A), ¿CONOCE LOS PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS CASOS DE VIOLENCIA EN LA IE?	
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
133. SEÑOR(A) DIRECTOR(A) ¿TIENE CONOCIMIENTO QUE LOS PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS CASOS DE VIOLENCIA EN LA IE FUERON ACTUALIZADOS PARA APLICARSE EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA?	
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
134. EN EL AÑO 2020, ¿SE APLICARON LOS PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS CASOS DE VIOLENCIA EN LA IE QUE FUERON ACTUALIZADOS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA?	
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
135. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿RECIBE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR?	
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

CASO

SECCIÓN : "B" TUTORÍA, ORENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

El director realiza constante revisión del registro de sanciones contra servidores civiles, pero desconoce que puede presentar denuncias sobre posible actos de soborno de manera anónima para proteja su identidad, así como los hechos violentos que deben ser reportados a la UGEL.

SOLUCION

136 EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿SE EMPLEAN HERRAMIENTAS DE CONSULTA PARA VERIFICAR LA SITUACIÓN DEL PERSONAL?, TAL COMO EL REGISTRO NACIONAL DE SANCIONES CONTRA SERVIDORES CIVILES - RNSSC?

Sí

No

Nota: El Registro Nacional de Sanciones Contra Servidores Civiles - (RNSSC), es una herramienta de consulta pública sobre impedimento de personal para ser contratado en el estado, que también contiene información de personas condenadas por delitos señalados en la ley N° 29988.

137. SEÑOR(A) DIRECTOR(A) ¿CONOCE USTED QUE PUEDE PRESENTAR DENUNCIAS SOBRE POSIBLE ACTOS DE SOBORNO DE MANERA ANÓNIMA, CON LA FINALIDAD DE PROTEGER SU IDENTIDAD?

Sí

No

138. SEÑOR(A) DIRECTOR(A) ¿TIENE CONOCIMIENTO QUE LOS HECHOS DE VIOLENCIA, ADEMÁS DE SER REPORTADOS EN EL PORTAL DEL SÍSEVE, DEBEN SER REPORTADOS A LA UGEL?

Sí

No

CASO

SECCIÓN :

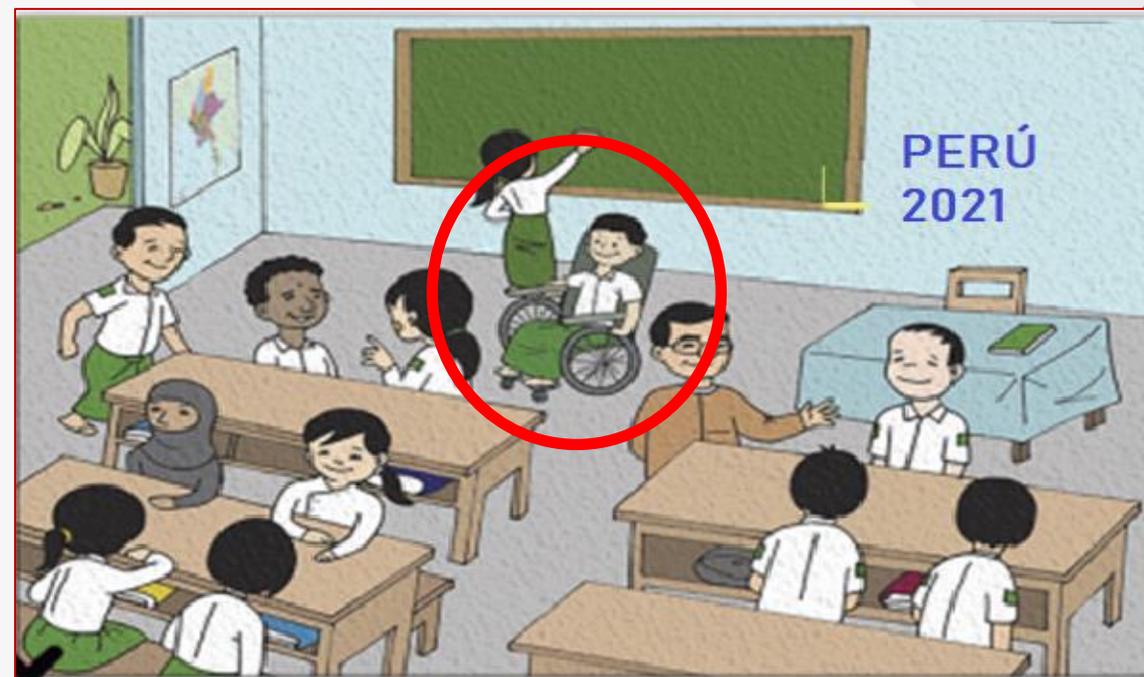
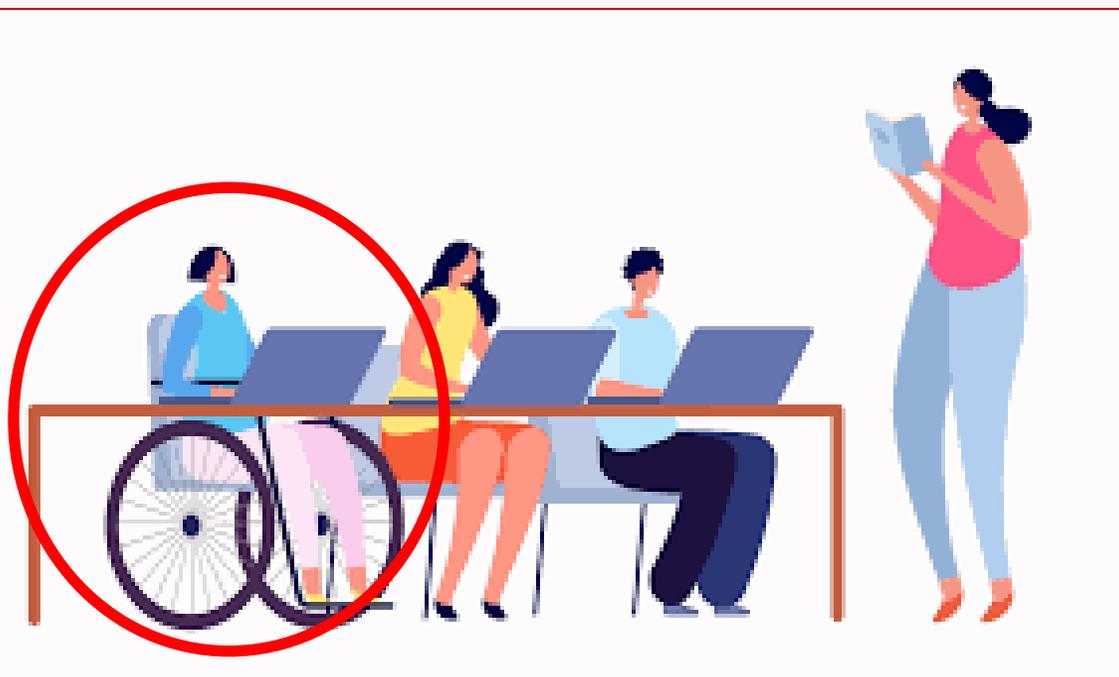
“B” TUTORÍA, ORENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

El director realiza casos para investigar una denuncia que hay sido presentada en contra de profesores, se sabe que ha recibido 4 denuncias contra el personal docente, de la cual se derivo un expediente a CPPADD y 3 asumió el director por se de su competencia.

SOLUCION

139. SEÑOR(A) DIRECTOR(A) ¿CONOCE USTED EN QUE CASOS TIENE COMPETENCIA PARA INVESTIGAR UNA DENUNCIA QUE HAYA SIDO PRESENTADA EN CONTRA DE PROFESORES, PERSONAL JERÁRQUICO Y SUBDIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE DIRIGE?	
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
140. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), DURANTE EL PRESENTE AÑO 2021, ¿HA RECIBIDO DENUNCIAS CONTRA EL PERSONAL DOCENTE DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO?	
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 142.
¿Cuántas?	<input type="text" value="4"/>
141. SOBRE LA ATENCIÓN A LAS DENUNCIAS RECIBIDAS CONTRA EL PERSONAL DOCENTE EN EL PRESENTE AÑO 2021, INDIQUE USTED:	
A. ¿CUÁNTAS DERIVO A LA CPPADD? 1/	<input type="text" value="1"/>
B. ¿CUÁNTAS ASUMIÓ LA INVESTIGACIÓN POR SER DE SU COMPETENCIA?	<input type="text" value="3"/>
/1 CPPADD: Comisión Permanente de Procesos Administrativos para Docentes	
142. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), DURANTE EL PRESENTE AÑO 2021, ¿USTED HA SIDO OBJETO DE DENUNCIAS POR ADOPTAR MEDIDAS EN PROTECCIÓN DEL ESTUDIANTE O DENUNCIAS DE CORRUPCIÓN?	
Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Cuántas?	<input type="text" value="2"/>
143. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿SE TIENEN IMPLEMENTADAS MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES QUE ADMINISTRAN?	
(Ya sea de alumnos, profesores, personal administrativo o terceros. En cumplimiento de la ley N° 29733 y su reglamento)	
Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>

F. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE



CASO

SECCIÓN :

“F” ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SOBRE EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - SAANEE

Esta I.E. tiene la tecnología para responder a las necesidades educativas especiales de los estudiantes, no cuenta con materiales educativos ni con rampa y otros. Sabemos que cuenta con un **especialista** del equipo de servicio de apoyo asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE) y brinda tres asesorías a un docente.

Se detecta otro tipo de necesidades educativas especiales de 2 estudiantes con talla baja.



SOLUCION

Esta I.E. tiene la tecnología para responder a las necesidades educativas especiales de los estudiantes, no cuenta con materiales educativos ni con rampa y otros. Sabemos que cuenta con un **especialista** del equipo de servicio de apoyo asesoramiento de las necesidades educativas especiales (SAANEE) y brindo tres asesorías a un docente.

Se detecta otro tipo de necesidades educativas especiales de 2 estudiantes con talla baja.



167. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿TIENE TECNOLOGÍA PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) DE LOS ESTUDIANTES?

Sí No

168. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿CUENTA CON MATERIALES EDUCATIVOS PARA ATENDER A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)?

Sí No

169. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON INFRAESTRUCTURA PARA RESPONDER A LA DIVERSIDAD O LAS NEE, (RAMPA, SEÑALÉTICA, ENTRE OTROS)?

Sí No

170. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN ESPECIALISTA DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE) QUE LE HAYA SIDO ASIGNADO?

Sí No

171. DURANTE EL PRESENTE AÑO 2021, ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, DE PARTE DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)?

Sí No → Pase a la pregunta 173.

→ ¿Cuántas asesorías (presenciales o virtuales) ha brindado el equipo SAANEE a este nivel/servicio educativo 2021?

¿Cuántas?

172. ¿CUÁNTOS DOCENTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE PARTE DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)?

¿Cuántas?

173. ¿ALGUNO DE LOS DOCENTES DE SU IE HAN RECIBIDO O RECIBEN CAPACITACIÓN EN TEMAS RELACIONADOS A INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS ÚLTIMOS 2 AÑOS?

Si No

↓

¿DE QUIEN RECIBIERON O RECIBEN?
(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

Minedu Organizaciones sin fines de lucro
 DRE Entidad privada, como auspicio
 UGEL Inversión propia

174. EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿SE HAN DETECTADO OTROS TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES O ENFERMEDAD ENTRE LOS MATRICULADOS?

OTRO TIPO DE NEE O ENFERMEDAD	¿DETECTADO? (Marque con una "X")		N° de estudiantes detectados
	Si	No	
1. Física		X	--
2. Talla baja	X		2
3. Enfermedades raras		X	--
4. Transtornos y problemas de aprendizaje		X	--
		X	--

175. PARA LOS CASOS DETECTADOS DE ESTUDIANTES CON OTRO TIPO DE NEE O ENFERMEDAD, INDIQUE ¿CUÁL FUE SU SITUACIÓN AL MATRICULARSE EN EL PRESENTE AÑO 2021?

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	N° de estudiantes detectados
Número de estudiantes con discapacidad que permanecen en el grado	
Número de estudiantes con discapacidad que desertaron	3
Número de estudiantes con discapacidad que promovieron de grado	

EBE : EDUCACIÓN ESPECIAL



CENSO
EDUCATIVO
2021
CÉDULA BORRADOR



CENSO EDUCATIVO 2021
EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - INICIAL
ESCOLARIZADA Y NO ESCOLARIZADA



8AI

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”. disponible en escale.minedu.gob.pe

Utilice fuentes de información válidas

Para ésta cédula, los documentos fuente so
Ficha de Matrícula, Nómina de Matrícula, L
que utiliza el servicio/nivel educativo en su



CENSO
EDUCATIVO
2021
CÉDULA BORRADOR

CENSO EDUCATIVO 2021
EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - PRIMARIA



8AP

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):



Remita los datos por Internet:

CASO

SECCIÓN : FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

La municipalidad distrital San Bartolo en el 2021 ha estado apoyando casi siempre a la institución educativa para mejorar la prestación del servicio; en la gestión para el acceso a los servicios básicos, adquisición de mobiliario y curso de capacitación para los docentes

||| 700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

701. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿COORDINA ALGUNA ACCIÓN CON EL GOBIERNO LOCAL (DISTRITAL O PROVINCIAL) PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO?

Sí No → Pase a la pregunta 703

Con Municipalidad Distrital
 Con Municipalidad Provincial
 Con ambas

702. FRECUENCIA DE LA ACCIÓN QUE AYUDA EL GOBIERNO LOCAL PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO
Solo si marco "SI" en la pregunta 701 detallar la acción

Componente	Acción	Frecuencia				
		Marque con una "X" una opción para cada caso				
		Siempre	Casi Siempre	A Veces	Casi Nunca	Nunca
		1	2	3	4	5
Infraestructura	Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar					
	Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo					
	Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)					
	Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE					
Aprendizajes	Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes					
	Programas de reforzamiento escolar					
	Apoyo con material educativo					
Docentes	Contratación de docentes					
	Talleres o cursos de capacitación					
	Articulación local con actores públicos y privados					

704. SOBRE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y LA SEGURIDAD EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Marque con un "X" según corresponda en atención a cada pregunta.

Pregunta	Respuesta	
	Marque con un "X"	
	Sí	No
¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?		
¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por Covid19?		
Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?		
¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)		
¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?		
¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?		

Nota: La comunidad educativa está conformada por estudiantes, padres de familia, profesores, directivos, administrativos, ex alumnos y miembros de la comunidad local.

705. EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿SE CUENTA CON PERSONAL QUE SE ENCUENTRE DENTRO DEL GRUPO DE RIESGO DE LA COVID19 SEGÚN LO DEFINIDO POR EL NUMERAL 6.3.17 DE LA RM N° 972-2020-MINSA

Sí No

Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo:

Directivos y docentes: Administrativos y No docentes:

Grupo de riesgo: Conjunto de personas que presentan características individuales, asociadas a mayor vulnerabilidad riesgo de complicaciones por la COVID-19. La autoridad sanitaria define los factores de riesgo...

SOLUCION

SECCIÓN : FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

La municipalidad distrital San Bartolo en el 2021 ha estado apoyando casi siempre a la institución educativa para mejorar la prestación del servicio; en la gestión para el acceso a los servicios básicos, adquisición de mobiliario y curso de capacitación para los docentes

||| 700. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

701. ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿COORDINA ALGUNA ACCIÓN CON EL GOBIERNO LOCAL (DISTRITAL O PROVINCIAL) PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO?

Sí No → Pase a la pregunta 703

Con Municipalidad Distrital
 Con Municipalidad Provincial
 Con ambas

702. FRECUENCIA DE LA ACCIÓN QUE AYUDA EL GOBIERNO LOCAL PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO
Solo si marco "SI" en la pregunta 701 detallar la acción

Componente	Acción	Frecuencia				
		Marque con una "X" una opción para cada caso				
		Siempre	Casi Siempre	A Veces	Casi Nunca	Nunca
		1	2	3	4	5
Infraestructura	Proyecto de inversión pública para el mejoramiento o ampliación del local escolar					
	Apoyo y asistencia técnica para el uso de recursos de mantenimiento preventivo					
	Gestiones para el acceso a servicios básicos de IIEE (Agua, alcantarillado, luz)			X		
	Adquisición de mobiliario y equipamiento para la IIEE			X		
Aprendizajes	Proyecto de inversión pública para la mejora de los aprendizajes					
	Programas de reforzamiento escolar					
	Apoyo con material educativo					
Docentes	Contratación de docentes					
	Talleres o cursos de capacitación			X		
	Articulación local con actores públicos y privados a nivel local (Salud, transportes y comunicaciones, desarrollo e inclusión social, etc)					
	Atención de casos en DEMUNA					
	Articulación con UGEL y DRE de su ámbito					

704. SOBRE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y LA SEGURIDAD EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Marque con un "X" según corresponda en atención a cada pregunta.

Pregunta	Respuesta	
	Marque con un "X"	
	Sí	No
¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en los instrumentos de Gestión y Planificación Curricular para el desarrollo de una cultura de prevención?		
¿El Plan de Gestión de Riesgo de Desastres contiene acciones con énfasis en la contingencia ante la emergencia sanitaria por Covid19?		
Las zonas seguras para el desplazamiento de los miembros de la comunidad educativa y las rutas de evacuación ¿se encuentran señalizadas dentro del local educativo?		
¿Se cuenta con el mínimo de dispositivos de seguridad para situaciones de emergencia y desastres? (señalética, tabla rígida, botiquín y megáfono)		
¿Fomenta la participación, compromiso y responsabilidad sobre la Gestión del Riesgo de Desastres en la comunidad educativa?		
¿Desarrolla actividades de soporte socioemocional como el autocuidado, la autoprotección y la resiliencia en la comunidad educativa como respuesta ante situaciones de emergencias y desastres?		

Nota: La comunidad educativa está conformada por estudiantes, padres de familia, profesores, directivos, administrativos, ex alumnas y miembros de la comunidad local.

705. EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, ¿SE CUENTA CON PERSONAL QUE SE ENCUENTRE DENTRO DEL GRUPO DE RIESGO DE LA COVID19 SEGÚN LO DEFINIDO POR EL NUMERAL 6.1.17 DE LA RM N° 972-2020-MINSA

Sí No

Indique la cantidad de personal del grupo de riesgo:

Directivos y docentes: Administrativos y No docentes:

Grupo de riesgo: Conjunto de personas que presentan características individuales, asociadas a mayor vulnerabilidad riesgo de complicaciones por la COVID-19. La autoridad sanitaria define los factores de riesgo como criterios sanitario a ser utilizados por los profesionales de la salud para definir a las personas con mayor posibilidad de enfermar y tener complicaciones por la COVID-19, los mismos que según las evidencias que se vienen evaluando y actualizando permanentemente, se definen como: edad mayor a 65 años, comorbilidades como hipertensión arterial, diabetes, obesidad con IMC >=40, enfermedades cardiovasculares, enfermedad pulmonar crónica, cáncer, otros estados de inmunosupresión y otros que establezca la

706. ¿CUÁL ES LA PRIMERA PALABRA QUE SE LE VIENE A LA MENTE CUANDO PIENSA O ESCUCHA "MINISTERIO DE EDUCACIÓN"?

Escriba solo

CASO

SECCIÓN : APRENDO EN CASA

La institución educativa utilizó la televisión como medio de comunicación para la estrategia de “Aprendo en Casa” en la lengua de castellano con poca satisfacción y considera que es amigable, siempre existe coordinación con la municipalidad distrital para incrementar el acceso a la estrategia, utilizando una antena repetidora municipal

800. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

801. INDIQUE CUÁLES SON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN O MULTICANALES POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, PARTICIPAN DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” - AeC?

Radio (propia o familiar) → **¿QUE ESTACIÓN DE RADIO USA PARA ESCUCHAR EL CONTENIDO DE AeC?**
 Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) → (Marque con "x" sólo una alternativa)
 Televisión
 Plataforma Web → Radio Nacional del Perú
 WhatsApp → Radio Regional que emite el programa
 Megáfono → Radio local
 Ninguno → Pase a la pregunta 810.

802. SOLO SI MARCO MAS DE UNA ALTERNATIVA EN LA PREGUNTA 801, INDIQUE ¿CUÁL ES LA PLATAFORMA DE MULTICANALES DE MAYOR USO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES PARA ACCEDER A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA?
(Seleccione solo una alternativa)
Uso mayoritario

Radio (propia o familiar) Plataforma Web
 Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios) WhatsApp
 Televisión Megáfono

803. ¿EN QUÉ LENGUA ACCEDEN MAYORITARIAMENTE LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO A LA MODALIDAD DE “APRENDO EN CASA”?
(Referirse a la modalidad de mayor uso o uso mayoritario según lo detallado en la pregunta 802)

Castellano
 Lengua Originaria → **INDIQUE LA LENGUA ORIGINARIA**
 Ambas lenguas

		Frecuencia Marque con una "x" según corresponda en cada caso				
		Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca
Radio	Contratación y convenios con emisoras radiales.					
	Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.					
	Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia AeC.					
TV y Cable	Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.					
	Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.					
	Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.					
Internet	Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).					
	Trámite para licencias de funcionamiento y antenas					
	Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.					
Otros	Wifi gratuito en espacios públicos.					
	Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.)					
	Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo de soporte					
	Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular)					
	Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC					

804. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), ¿SE ENCUENTRA USTED SATISFECHO CON EL CONTENIDO DE “APRENDO EN CASA”, YA SEA EN CASTELLANO O EN LENGUA ORIGINARIA

En castellano **En lengua originaria**
 Satisfecho Satisfecho
 Poco satisfecho Poco satisfecho
 Insatisfecho Insatisfecho
 No aplica No aplica

805. DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS ¿CUÁL O CUÁLES CONSIDERA QUE SON LAS CARACTERÍSTICAS QUE DESCRIBEN MEJOR LAS VENTAJAS DE LA PLATAFORMA “APRENDO EN CASA”?

Es amigable
 Es rápido
 Esta bien organizado
 Tiene buen contenido
 Ninguna de las anteriores
 Otro: _____ especificar

806. DURANTE EL AÑO 2020, ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿HA COORDINADO O ARTICULADO ALGUNA ACCIÓN CON EL GOBIERNO LOCAL (DISTRITAL O PROVINCIAL) PARA INCREMENTAR EL ACCESO A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA?

Si No → Pase a la pregunta 808.

Con Municipalidad Distrital
 Con Municipalidad Provincial
 Con ambas



800. APRENDO EN CASA - MULTICANALES

801. INDIQUE CUÁLES SON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN O MULTICANALES POR LOS QUE LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, PARTICIPAN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" - AeC?

- Radio (propia o familiar)
- Radio (autoparlantes o parlantes comunitarios)
- Televisión
- Plataforma Web
- WhatsApp
- Megáfono
- Ninguno

Pase a la pregunta 810.

¿QUE ESTACIÓN DE RADIO USA PARA ESCUCHAR EL CONTENIDO DE AeC?

(Marque con "x" sólo una alternativa)

- Radio Nacional del Perú
- Radio Regional que emite el programa
- Radio local

LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA WEB, ¿SON DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES DE LA IE?

Si No

803. ¿EN QUÉ LENGUA ACCEDEN MAYORITARIAMENTE LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO A LA MODALIDAD DE "APRENDO EN CASA"?

(Refiérase a la modalidad de mayor uso o uso mayoritario según lo detallado en la pregunta 802)

- Castellano
- Lengua Originaria
- Ambas lenguas

INDIQUE LA LENGUA ORIGINARIA

Código	Descripción

Utilice los códigos de la tabla de "Lenguas Originarias" disponible en la página 15 de esta cédula.

SOLUCION

La institución educativa utilizó la televisión como medio de comunicación para la estrategia de “Aprendo en Casa” en la lengua de castellano **con poca satisfacción y considera que es amigable**, siempre existe coordinación con la **municipalidad distrital** para incrementar el acceso a la estrategia, utilizando una antena repetidora municipal

804. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), ¿SE ENCUENTRA USTED SATISFECHO CON EL CONTENIDO DE “APRENDO EN CASA”?, YA SEA EN CASTELLANO O EN LENGUA ORIGINARIA

En castellano	En lengua originaria
<input type="checkbox"/> Satisfecho	<input type="checkbox"/> Satisfecho
<input checked="" type="checkbox"/> Poco satisfecho	<input type="checkbox"/> Poco satisfecho
<input type="checkbox"/> Insatisfecho	<input type="checkbox"/> Insatisfecho
<input type="checkbox"/> No aplica	<input type="checkbox"/> No aplica

805. DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS ¿CUÁL O CUÁLES CONSIDERA QUE SON LAS CARACTERÍSTICAS QUE DESCRIBEN MEJOR LAS VENTAJAS DE LA PLATAFORMA “APRENDO EN CASA”?

- Es amigable
- Es rápido
- Esta bien organizado
- Tiene buen contenido
- Ninguna de las anteriores
- Otro:especificar.....

806. DURANTE EL AÑO 2020, ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ¿HA COORDINADO O ARTICULADO ALGUNA ACCIÓN CON EL GOBIERNO LOCAL (DISTRITAL O PROVINCIAL) PARA INCREMENTAR EL ACCESO A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA?

Sí No → Pase a la pregunta 808.

Con Municipalidad Distrital
 Con Municipalidad Provincial
 Con ambas

SOLUCION

La institución educativa utilizó la televisión como medio de comunicación para la estrategia de “Aprendo en Casa” en la lengua de castellano con poca satisfacción y considera que es amigable, siempre existe coordinación con la municipalidad para incrementar el acceso a la estrategia, **utilizando una antena repetidora municipal**

807. FRECUENCIA DE LAS ACCIONES DE AYUDA A LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA, POR PARTE DEL GOBIERNO LOCAL
(Solo si marco "Sí" en la pregunta 806)

Medio	Acción	Frecuencia				
		Siempre	Casi Siempre	A Veces	Casi Nunca	Nunca
Radio	Contratación y convenios con emisoras radiales.					
	Uso de radio municipal para retransmitir la estrategia AeC.					
	Uso de altoparlantes para difusión de la estrategia AeC.					
	Instalación y repotenciación de antenas y equipos de radio.					
TV y Cable	Instalación, repotenciación, reparación o reactivación de antenas y equipos de TV.					
	Uso de antena repetidora y TV municipal para retransmitir la estrategia AeC.	X				
	Alquiler e instalación de antenas y equipos de cable (DIRECTV).					
	Trámite para licencias de funcionamiento y antenas					
Internet	Instalación y ampliación del servicio de internet satelital.					
	Wifi gratuito en espacios públicos.					
Otros	Elaboración y difusión de recursos para promocionar la estrategia AeC (spot, comunicados, etc.)					
	Fotocopiado, impresión y distribución de material educativo de soporte					
	Trámite para instalar nuevas antenas y ampliar cobertura de las existentes (Radio, Tv y celular)					
	Diálogo con actores públicos y privados para ampliar la cobertura y difundir la estrategia AeC					



GRACIAS