



PERÚ

Ministerio  
de Educación

CENSO  
EDUCATIVO



# CENSO EDUCATIVO

“Asistencia Técnica para el correcto llenado de formatos en el Censo Educativo”

2022



# CONTENIDO

---

- 1** La Ficha Unificada de Infraestructura Educativa – FUIE.
- 2** Conceptos, definiciones y llenado de la FUIE.



PERÚ  
Ministerio  
de Educación

CENSO  
EDUCATIVO



Siempre  
con el pueblo

---

# La Ficha Unificada de Infraestructura Educativa – FUIE en el Censo Educativo 2022



# ¿Qué es la FUIE?

La Ficha Unificada de Infraestructura Educativa es un **instrumento de diagnóstico** del Ministerio de Educación que nos permite **conocer la disponibilidad y estado de la infraestructura en la cual se encuentran funcionando los locales educativos.**

Los resultados permiten que se orienten acciones prioritizadas emprendidas por el sector de acuerdo con las necesidades de cada local educativo y sus contextos.

CENSO EDUCATIVO 2022 CÉDULA BORRADOR

LOCAL EDUCATIVO: FICHA UNIFICADA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Unidad de Estadística / Dirección de Planificación de Inversiones

### UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

1. DEPARTAMENTO [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

2. PROVINCIA [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

3. DISTRITO [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA  GRE  DRE  UGEL

5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

6. NOMBRE DE CENTRO POBLADO [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Tipo de centro poblado:  Caserío  Pueblo  Villa  Ciudad  Comunidad  Anexo

7. NÚCLEO URBANO [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Tipo de núcleo urbano:  Cercado  Urb.  Barrio  Complejo Hab.  Unidad Vec.  Asoc. Vivienda  Coop. Vivienda  Ciudadela  AA.HH.  Pueblo Joven  Otro

8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO

Tipo de vía:  Avenida  Calle  Jirón  Pasaje  Autopista  Carretera  Alameda  Parque  Otro

Nombre de la vía	N° de puerta	Mz.	Lote	Sector	Zona	Etap	Otro
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

9. REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

Ejemplos: 1. A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación. 2. A una cuadra de la Plaza de Armas del distrito. 3. Frente al Hospital El Carmen. 4. Entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares. 5. Al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.

10. PUNTOS DE GEORREFERENCIACIÓN

LATITUD

LONGITUD

ALTITUD

NOTA- Las coordenadas de ubicación del Local Educativo deben obtenerse **únicamente** mediante el uso de la aplicación de georreferenciación para celulares (Android) "GeoLOCALES censo" (ver tutorial en: <https://cutt.ly/2HOzKEK>). Puede descargar la aplicación en su celular desde el Google Play o siguiendo este enlace: <https://cutt.ly/HHQzORz>

11. CLIMA  Desértico costero / marino  Desértico  Interandino bajo  Mesoandino  Altoandino  Nevado  Ceja de montaña  Subtropical húmedo  Tropical húmedo

NOTA: Para más detalle revise en el manual del informante.

La recolección de información sobre el estado de la infraestructura educativa pública se venía realizando a través de:

**INFRAESTRUCTURA**



Ficha para el recojo de información de infraestructura educativa



Fichas de Acciones de Mantenimiento



Ficha técnica de infraestructura



Censo Educativo 2020



Encuesta Nacional a Instituciones Educativas



Semáforo Escuela

- Los **criterios de diagnóstico y/o evaluación en las fichas no son homogéneos** y no se encuentran alineados a las disposiciones de las normas técnicas de infraestructura educativa vigentes.
- **Cada ficha tiene una periodicidad distinta** de recojo de información, distintos alcances y se gestionan mediante diferentes sistemas de información.
- En la etapa de recolección de datos para la actualización de instrumentos de gestión, se tiene **problemas para acceder oportunamente a la información** de los locales educativos.

**La Ficha Unificada de Infraestructura Educativa – FUIE en el Censo Educativo 2022:**

A partir de una optimización del formato de la cédula N° 11 de Local Educativo que se recoge en el Censo Educativo, se busca posicionar esta herramienta como el **principal y único instrumento sectorial** para suministrar información básica asociada a **infraestructura, mobiliario y equipamiento, unificando criterios, optimizando recursos y esfuerzo**. La FUIE fue aplicada a partir del **CE 2021**, sin embargo, en el marco del estado de emergencia decretado a causa del COVID-19, algunas secciones podrían haberse visto afectadas en su calidad de generación de información.



## Ventajas de la implementación de la FUIE en el Censo Educativo



- ✓ Brindará **información mínima indispensable** y **criterios homogéneos de inspección y diagnóstico**.
- ✓ Permitirá **compartir información entre los diferentes niveles de gobierno**.
- ✓ **Reducirá la carga laboral** generada a los directores para el reporte de información respecto de la infraestructura de los locales educativos.
- ✓ **Incrementará la transparencia** del estado de la infraestructura educativa para su correcta gestión.
- ✓ **Permitirá mejorar la calidad del diagnóstico y la estrategia de priorización** para la intervención en los locales educativos.



# ¿Cómo está estructurada la FUIE?

La FUIE consta de una carátula y ocho capítulos:  
Cada capítulo cuenta con diferentes secciones.

**CENSO EDUCATIVO 2022**  
CÉDULA BORRADOR

**LOCAL EDUCATIVO: FICHA UNIFICADA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO: **11**

Unidad de Estadística / Dirección de Planificación de Inversiones

### UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

1. DEPARTAMENTO

2. PROVINCIA

3. DISTRITO

4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA  GRE  DRE  UGEL

5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

6. NOMBRE DE CENTRO POBLADO

Tipo de centro poblado:  Caserío  Pueblo  Villa  Ciudad  Comunidad  Anexo

7. NÚCLEO URBANO

Tipo de núcleo urbano:  Cercado  Urb.  Barrio  Complejo Hab.  Unidad Vec.  Asoc. Vivienda  Coop. Vivienda  Ciudadela  AA.HH.  Pueblo Joven  Otro

8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO

Tipo de vía:  Avenida  Calle  Jirón  Pasaje  Autopista  Carretera  Alameda  Parque  Otro

Nombre de la vía	N° de puerta	Mz.	Lote	Sector	Zona	Etap	Otro
<input type="text"/>							

9. REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

Ejemplos: 1. A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación. 2. A una cuadra de la Plaza de Armas del distrito. 3. Frente al Hospital El Carmen. 4. Entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares. 5. Al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.

10. PUNTOS DE GEORREFERENCIACIÓN

LATITUD

LONGITUD

ALTITUD

NOTA- Las coordenadas de ubicación del Local Educativo deben obtenerse **únicamente** mediante el uso de la aplicación de georreferenciación para celulares (Android) "GeoLOCALES censo" (ver tutorial en: <https://cutt.ly/2H0zKEK>). Puede descargar la aplicación en su celular desde el Google Play o siguiendo este enlace: <https://cutt.ly/HH0zORz>

11. CLIMA  Desértico costero / marino  Desértico  Interandino bajo  Mesoandino  Altoandino  Nevado  Ceja de montaña  Subtropical húmedo  Tropical húmedo

NOTA: Para más detalle revise en el manual del informante.



---

# Conceptos, definiciones y llenado de datos

## Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE



# UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO



A. Ubicación geográfica y dirección.

B. Puntos de georreferenciación y clima.

C. Sobre la construcción/reconstrucción del local educativo.



## Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

1. DEPARTAMENTO	PUNO		4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA		<input type="checkbox"/> GRE <input type="checkbox"/> DRE <input checked="" type="checkbox"/> UGEL			
2. PROVINCIA	PUNO		5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA		UGEL PUNO			
3. DISTRITO	PAUCARCOLLA							
6. NOMBRE DE CENTRO POBLADO	PAUCARCOLLA							
Tipo de centro poblado:	<input type="checkbox"/> Caserío <input type="checkbox"/> Pueblo <input type="checkbox"/> Villa <input checked="" type="checkbox"/> Ciudad <input type="checkbox"/> Comunidad <input type="checkbox"/> Anexo							
7. NÚCLEO URBANO	SAN JOSE							
Tipo de núcleo urbano:	<input type="checkbox"/> Cercado <input checked="" type="checkbox"/> Urb. <input type="checkbox"/> Barrio <input type="checkbox"/> Complejo Hab. <input type="checkbox"/> Unidad Vec. <input type="checkbox"/> Asoc. Vivienda <input type="checkbox"/> Coop. Vivienda <input type="checkbox"/> Ciudadela <input type="checkbox"/> AA.HH. <input type="checkbox"/> Pueblo Joven <input type="checkbox"/> Otro							
8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO	Tipo de vía: <input type="checkbox"/> Avenida <input type="checkbox"/> Calle <input checked="" type="checkbox"/> Jirón <input type="checkbox"/> Pasaje <input type="checkbox"/> Autopista <input type="checkbox"/> Carretera <input type="checkbox"/> Alameda <input type="checkbox"/> Parque <input type="checkbox"/> Otro							
	Nombre de la vía	N° de puerta	Mz.	Lote	Sector	Zona	Etapa	Otro
	12 DE OCTUBRE	220						
9. REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO	FRENTE A LA IGLESIA ADVENTISTA							
Ejemplos: 1. A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación. 2. A una cuadra de la Plaza de Armas del distrito. 3. Frente al Hospital El Carmen. 4. Entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares. 5. Al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.								

Aspectos asociados a la Ubicación geográfica y dirección del Local Educativo

 Marque con una "X" en los casilleros que corresponda y complete las celdas de texto de acuerdo a lo requerido

## Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

### 10. PUNTOS DE GEOREFERENCIACIÓN

LATITUD

Utilice la APP  
GeoLOCALES censo

LONGITUD

Utilice la APP  
GeoLOCALES censo

ALTITUD

Utilice la APP  
GeoLOCALES censo

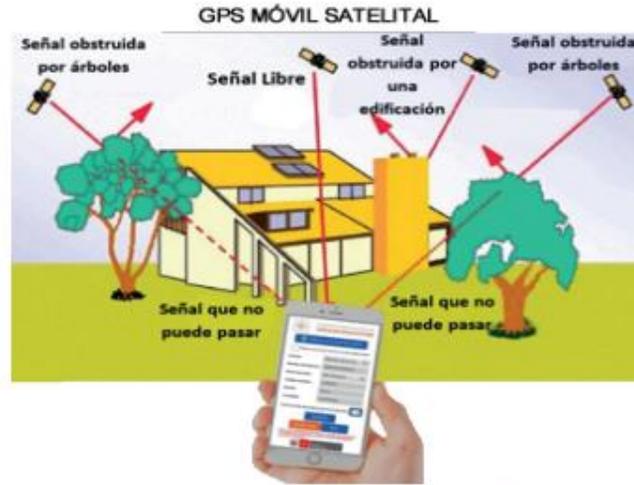


GeoLOCALES censo  
GEOREFERENCIACIÓN DE  
LOCALES EDUCATIVOS  
(Para directores de IEEB)

Google Play

#### NOTA.-

Las coordenadas de ubicación del Local Educativo deben obtenerse **únicamente** mediante el uso de la aplicación de georreferenciación para celulares (Android) "GeoLOCALES censo" (ver tutorial en: <https://cutt.ly/2HOzKEK> ). Puede descargar la aplicación en su celular desde el Google Play o siguiendo este enlace <https://cutt.ly/HHOzORz>



### 11. CLIMA

- Desértico costero / marino
- Desértico
- Interandino bajo
- Mesoandino
- Altoandino
- Nevado
- Ceja de montaña
- Subtropical húmedo
- Tropical húmedo

#### NOTA:

Para más detalle revise en el manual del informante.



Para captar las coordenadas de latitud y longitud, y el dato de altitud, deberá hacer uso de la aplicación gratuita para celulares Android "GeoLOCALES censo" que podrá descargar del "Google Play Store"

Para estas jornadas de reforzamiento se ha preparado una presentación especial sobre la aplicación "GeoLOCALES censo", la misma que se verá luego de esta temática.

- Desértico costero: Temperatura media anual de 18° a 19° centígrados. Altitud de 0 a 2,000 msnm
- Desértico: Media anual de 24° C. Altitud 400 a 2,000 m.
- Interandino bajo: Media anual de 20° grados centígrados. Altitud 2,000 a 3,000 msnm
- Meso andino: Temperatura media anual 12 grados centígrados. Altitud 3,000 a 4,000 msnm
- Alto andino: Temperatura media anual 6 grados centígrados. Altitud de 4,000 a 4,800 msnm.
- Nevado: Temperatura media anual < 0 grados centígrados. Altitud > a 4,800 msnm.
- Ceja de montaña: Temperatura media anual entre 25 y 28 grados centígrados. Altitud 1,000 a 3,000 msnm
- Subtropical húmedo: Temperatura media anual 22 grados centígrados. Altitud 400 a 2,000 msnm
- Tropical húmedo: Temperatura media anual 22 a 30 grados centígrados. Altitud 80 a 1,000 msnm



# Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

## 12. SOBRE LA CONTRUCCIÓN Y/O RECONSTRUCCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

### 12.1. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿SE ENCUENTRA EN ETAPA DE CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN?

Sí  →  Total  Parcial }  
 No  → Pase a la sección 100.



Solo continúe con las demás preguntas de este numeral, si el local se encuentra en etapa de construcción/reconstrucción, ya sea "Total" o "Parcial"

### 12.2. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

¿Cuándo inicio la construcción/reconstrucción?

Año  Mes

¿Cuándo concluirá la construcción/reconstrucción?

Año  Mes

### 12.3. ¿QUÉ ENTIDAD ESTÁ FINANCIANDO LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO?

(Marque con una "X" solo una opción)

MINEDU  OTRO SECTOR DEL ESTADO (Especifique) \_\_\_\_\_  
 GOBIERNO REGIONAL  EMPRESA PRIVADA \_\_\_\_\_  
 GOBIERNO LOCAL  OTRO (Especifique) \_\_\_\_\_



**¡ATENCIÓN!**

Los directores de IIEE deben informar a la UGEL, cualquier cambio o traslado de local, para que ésta gestione el respectivo código de local. La UGEL debe asegurar el cumplimiento de los procedimientos, lo que incluye que el nuevo local cuente con las condiciones adecuadas para la prestación del servicio educativo.

### 12.4. EL/LOS SERVICIOS EDUCATIVOS ¿SE ENCUENTRAN FUNCIONANDO EN OTRO PREDIO, MIENTRAS SE CONCLUYE LAS CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN DE SU LOCAL EDUCATIVO?

Sí, todos  Sí, algunos  → Pase a la sección 100. No  → Pase a la sección 100.

(Marque con una "X" una o más opciones)

¿Dónde?  En otro Local Educativo  En un parque / Estadio / Coliseo  
 En una vivienda privada  Otro (Especifique) \_\_\_\_\_

SI LLEGO HASTA ESTA PARTE Y RESPONDIÓ "SI, TODOS", FINALICE EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL



Solo se dará por concluido el llenado de la ficha con los datos de esta sección, si se comprueba que en el local no ha quedado ningún servicio/nivel educativo operando durante el periodo de acopio y envío de datos al Censo Educativo 2022



Si todos o algunos niveles educativos que operaban en este local educativo se trasladaron de manera temporal o definitiva a otro local, deben ser reportados en el "otro" local; y esto debe encontrarse registrado de esa manera en el Padrón de IIEE que se actualiza en ESCALE.



# CAPÍTULO 100

## Características del Local Educativo



- A. Servicios niveles educativos prestados en el local educativo.
- B. Información general de los predios y del área general del local educativo.
- C. Datos complementarios asociados a la ubicación.



# Ficha Unificada de Infraestructura Educativa - FUIE

Sólo para Secundaria EBR

## 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

### A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

#### 101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Para los SSEE de educación superior, complete la tabla 102.

Nro	(1) Código Modular	(2) Nº de Anexo	(3) Nombre del servicio/nivel educativo	(4) Código de gestión	(5) Código de nivel y/o modalidad	(6) Sobre Residencia Estudiantil (RE)		(7) Sobre el(los) Local(es) Adicional(es)		
						¿Cuenta con RE? [SI - NO]	Cantidad de alumnos en la RE	¿Cuenta con un Local Adicional? [SI - NO]	¿Tiene código de Local Educativo? [SI - NO]	código de Local Educativo
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Permite identificar a más de un local educativo asociado, este aplica cuando un SSEE opera en más de un local no contiguo. No aplica para Educación Superior

(\*) LOCAL ADICIONAL: Corresponde a un establecimiento educativo ubicado en otro predio no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Este debe contar con su propio código de local, el mismo que se debe gestionar en coordinación con el Estadístico de su DRE o UGEL.

**TABLA 01**  
CÓDIGO DE GESTIÓN

Cod	Descripción
01	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
02	PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA
03	GESTIÓN PRIVADA

**TABLA 02**  
CÓDIGO DE NIVEL Y/O MODALIDAD

Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
A1	INICIAL CUNA	F0	SECUNDARIA EBR	E1	EBE - INICIAL	T0	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
A2	INICIAL JARDÍN	D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	E2	EBE - PRIMARIA	MO	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
A3	INICIAL CUNA-JARDÍN	D2	EBA - AVANZADO	LO	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA	PO	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
B0	PRIMARIA EBR	E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	K0	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	SO	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

## 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

### A. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

#### 101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Para los SSEE de educación superior, complete la tabla 102.

Nro	(1) Código Modular							(2) Nº de Anexo	(3) Nombre del servicio/nivel educativo	(4) Código de gestión <small>Ver tabla "01"</small>	(5) Código de nivel y/o modalidad <small>Ver tabla "02"</small>	(6) Sobre Residencia Estudiantil (RE)		(7) Sobre el(los) Local(es) Adicional(es)		
												¿Cuenta con RE? <small>[SI - NO]</small>	Cantidad de alumnos en la RE	¿Cuenta con un Local Adicional? <small>[SI - NO]</small>	¿Tiene código de Local Educativo? <small>[SI - NO]</small>	código de Local Educativo
1	0	1	5	7	8	9	0	0	151	01	A2	NO		NO		
2	0	2	8	4	7	3	1	0	24587	01	B0	NO		NO		
3	0	7	3	9	2	4	3	0	JUAN VELASCO	01	F0	NO		NO		
4																
5																
6																

Debe estar actualizado así en el Padrón de IIEE publicado en ESCALE

(\*) LOCAL ADICIONAL: Corresponde a un establecimiento educativo ubicado en otro predio no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado. Este debe contar con su propio código de local, el mismo que se debe gestionar en coordinación con el Estadístico de su DRE o UGEL.

**TABLA 01**  
CÓDIGO DE GESTIÓN

Cod	Descripción
01	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
02	PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA
03	GESTIÓN PRIVADA

**TABLA 02**  
CÓDIGO DE NIVEL Y/O MODALIDAD

Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
A1	INICIAL CUNA	F0	SECUNDARIA EBR	E1	EBE - INICIAL	T0	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
A2	INICIAL JARDÍN	D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	E2	EBE - PRIMARIA	M0	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
A3	INICIAL CUNA-JARDÍN	D2	EBA - AVANZADO	L0	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA	PO	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
B0	PRIMARIA EBR	E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	K0	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	SO	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA



## B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PREDIOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO

103. CANTIDAD DE PREDIOS QUE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO

PREDIO: Es una propiedad conformada por una cantidad de terreno delimitada destinada para la infraestructura educativa de una parte o el total de un lote educativo. **Un local educativo puede funcionar en uno o más predios.**

104. CANTIDAD DE EDIFICACIONES QUE TIENE EL LOCAL EDUCATIVO (Por ejm. Pabellón de aulas pabellón administrativo, módulos de baño, caseta de seguridad, módulos prefabricados de aulas, etc.)



**Predio contiguo:** Son áreas de terreno que tienen límites comunes adyacentes o juntos.  
**Predio no contiguo:** Son áreas de terreno separado y sin límites comunes distantes entre sí.  
*En esta imagen, el local educativo muestra 4 predios contiguos*



Considere como edificaciones a los pabellones de aulas, módulos de baño, casetas de seguridad, módulos prefabricados, auditorio, pabellón administrativo, etc. Asimismo, las construcciones aisladas como depósitos, almacén, caseta de baños, quioscos, siempre y cuando se encuentren dentro del local o del terreno que ocupa el local educativo.



**¡ATENCIÓN!**

Los espacios abiertos como el patio, loza deportiva, pista atlética, etc., NO SE CONSIDERA como edificación y se investigan en el capítulo 600 - TABLA 605. RESPECTO A LOS ESPACIOS DEPORTIVOS ABIERTOS Y ESPACIOS EXTERIORES/DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA.



**Las Edificaciones están contenidas en el/los predio(s) que conforman el Local Educativo**

## B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PREDIOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO

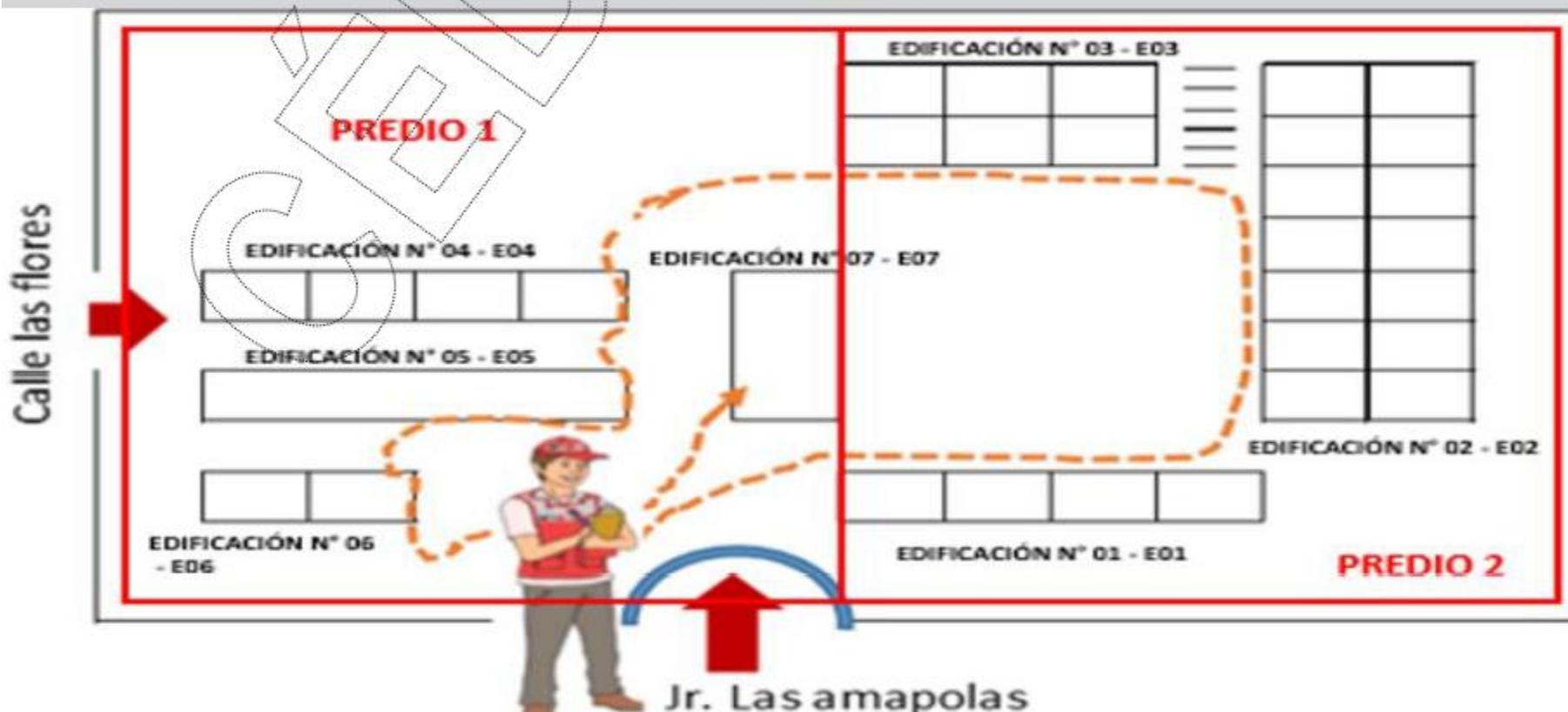


**Nota:** Se sugiere considerar esquemas gráficos existentes como INDECI, expedientes técnicos o google maps, grafique todas las edificaciones teniendo en cuenta su ubicación para luego asignarles su denominación o codificación.

Recomendaciones para codificar las Edificaciones del local educativo:

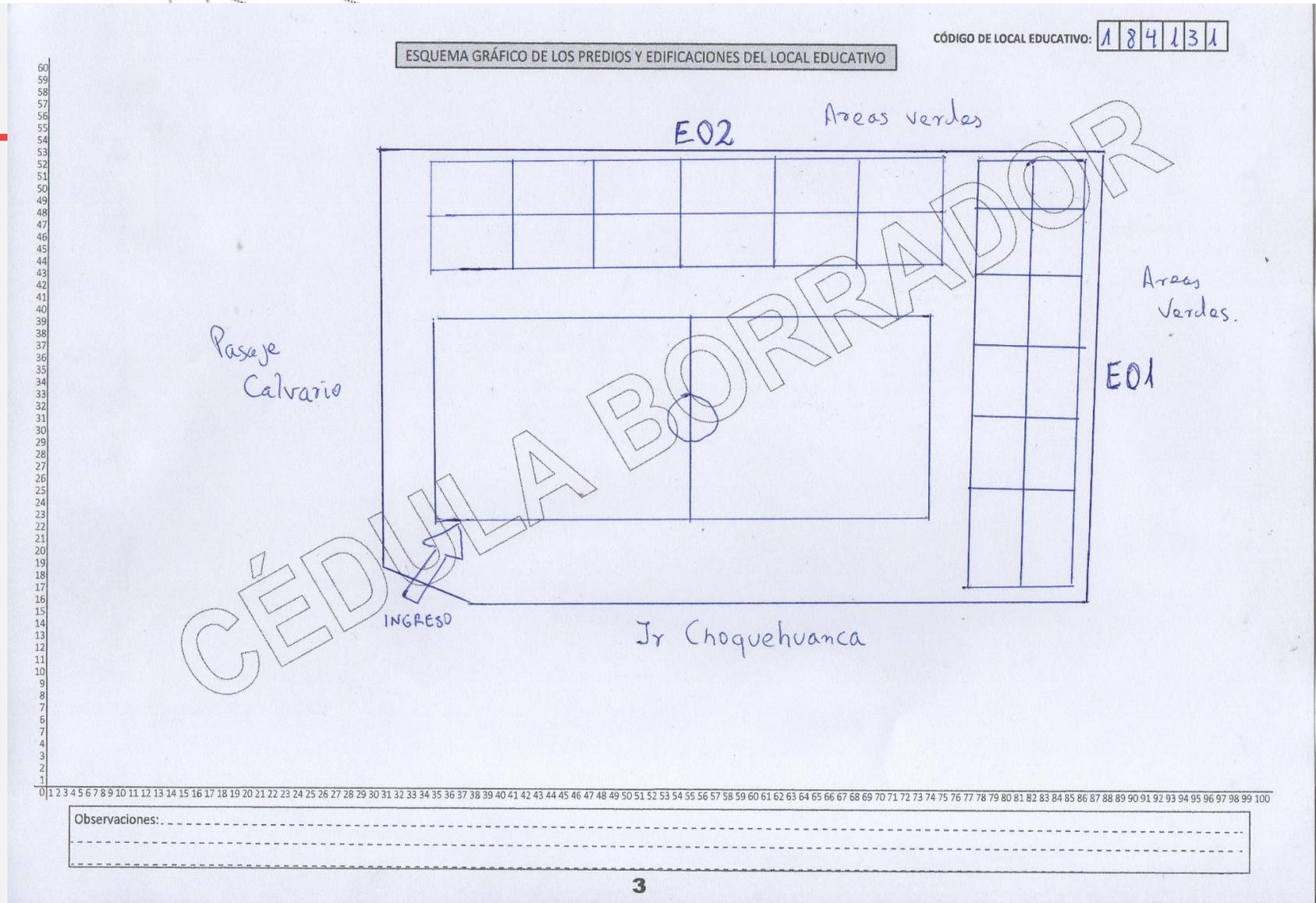
- Identifique la puerta de ingreso o acceso principal al local educativo.
- Ingrese por la puerta o acceso principal y realice un barrido hacia la derecha en sentido antihorario.
- Codifique las Edificaciones existentes, halladas durante su recorrido como "E01" para la primera edificación; "E02" para la segunda Edificación, y continúe con numeración correlativa hasta que concluya su recorrido antihorario y retorne al punto de inicio en la puerta o acceso principal.
- Ninguna edificación dentro del local educativo debe quedarse sin codificar.

### 1. ESQUEMA GRÁFICO DE LAS EDIFICACIONES DEL LOCAL EDUCATIVO





# B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PREDIOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO





# GRÁFICO

GRÁFICO DEL LOCAL EDUCATIVO, LÍMITES PERIMÉTRICOS, PUERTA DE INGRESO PRINCIPAL, Y UBICACIÓN DE LAS EDIFICACIONES, CONSIDERE A LAS EDIFICACIONES EN USO Y SIN USO. LINK PARA SUBIR SU ARCHIVO.

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1euX361aIJXYnEuN9\\_iLd0LYrcXhujVbk](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1euX361aIJXYnEuN9_iLd0LYrcXhujVbk)

Pasos para remitir el Gráfico

- 1 Escanear o tomar foto a la imagen graficada por el director al Local Educativo
- 2 El archivo digital (escaneado o fotografía) se deberá copiar a una computadora
- 3 En la computadora o laptop, se deberá renombrar el archivo, según nomenclatura

Nomenclatura : EJEMPLO

↳ Código Ugel \_\_\_ Código de Local Educativo \_\_\_ FXX

**210001\_056123\_F01**

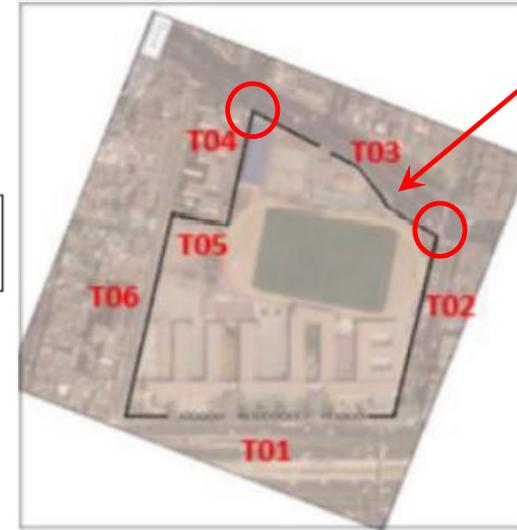
114. ¿CON CUÁNTOS TRAMOS CUENTA EL PERÍMETRO DEL TERRENO O ÁREA ASIGNADA AL LOCAL EDUCATIVO?

06

(Anote la longitud del tramo según el estudio de levantamiento topográfico o la medición hecha en campo)

Número de tramo	Longitud del tramo (mts)	
	Enteros	Decimales
Tramo 01	180	00
Tramo 02	150	50
Tramo 03	176	00
Tramo 04	90	50
Tramo 05	30	00
Tramo 06	150	50

TRAMO: Es una línea recta que une dos vértices de la poligonal perimétrica.



Pese a presentar ligeras curvas en la línea, este se considera un mismo tramo desde el primer vértice hasta donde se genere el siguiente vértice

Si tuviese más de 6 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos

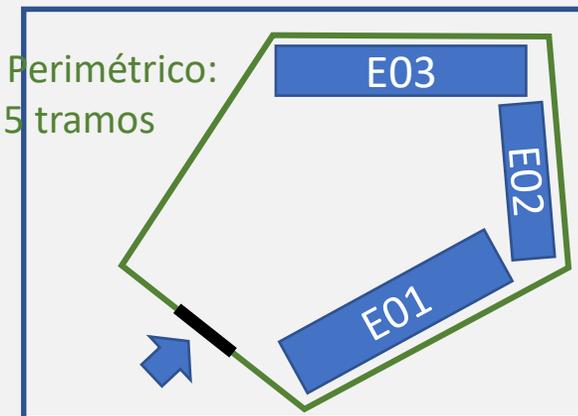
PERÍMETRO DEL TERRENO <> CERCO PERIMÉTRICO

El Perímetro del terreno expresa los límites perimétricos del terreno o área asignada al local educativo, mientras que el Cerco perimétrico puede estar ubicado coincidentemente en los límites perimétricos o en ocasiones en alcances menores, dentro del mismo terreno.

En este ejemplo:

PERÍMETRO DEL TERRENO: Tiene 4 tramos

Cerco Perimétrico: Tiene 5 tramos





### C. DATOS COMPLEMENTARIOS ASOCIADOS A LA UBICACIÓN

#### 117. ACCESIBILIDAD

**NOTA: UN TRAYECTO ES EL RECORRIDO QUE SE REALIZA HACIENDO USO DE UN MISMO MEDIO DE TRANSPORTE Y UN MISMO TIPO DE VÍA DESDE UN PUNTO A OTRO.**

##### 117.1. TRASLADO DESDE LA UGEL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA UGEL DE SU JURISDICCIÓN HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

Nº DE TRAYECTOS:

Nº de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado Ver tabla "01"
	Horas	Minutos	
01			
02			
03			
04			
05			

##### 117.2. ¿EL LOCAL EDUCATIVO, SE ENCUENTRA UBICADO EN LA CAPITAL DISTRITAL DONDE SE ENCUENTRA LA SEDE DE LA UGEL?

SI  → Pase a la pregunta 118.

NO  → Responda la pregunta 117.3.

##### 117.3. TRASLADO DESDE LA CAPITAL DISTRITAL AL LOCAL EDUCATIVO

¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA CAPITAL DISTRITAL (PLAZA DE ARMAS) HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

Nº DE TRAYECTOS:

Nº de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado Ver tabla "01"
	Horas	Minutos	
01			
02			
03			
04			
05			

Tabla 01  
CÓDIGOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZADO

Cod.	Descripción
01	VEHICULAR POR VÍA ASFALTADA
02	VEHICULAR POR VÍA AFIRMADA
03	VEHICULAR POR TROCHA CARROZABLE
04	PEATONAL
05	FLUVIAL
06	OTRO

**¡ATENCIÓN!**

Recuerda: Un trayecto es el recorrido que se realiza haciendo uso de un mismo medio de transporte y un mismo tipo de vía desde un punto hasta otro punto.



Si en la RUTA que utiliza para trasladarse, ocurriese un cambio de "medio de transporte" o cambio de "tipo de vía", se estaría generando un nuevo trayecto.

2 horas: Vehicular por vía asfaltada



1 hora: Vehicular por vía afirmada

Pese a que es el mismo "medio de transporte", al existir un cambio del tipo de vía, se convierte en otro trayecto.

Nº DE TRAYECTOS:

Nº de Trayecto	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto		Medio de transporte y vía utilizado Ver tabla "01"
	Horas	Minutos	
01			
02			
03			
04			
05			

# CAPÍTULO 200

## Servicios Básicos en el Centro Poblado y en el Local Educativo

- A. Servicios en el centro poblado
- B. Abastecimiento de agua que usa el local educativo.
- C. Servicio de desagüe que usa el local educativo.
- D. Servicio de energía eléctrica que usa el local educativo.
- E. Servicio de telefonía fija en el local educativo.
- F. Servicio de gas en el local educativo.
- G. Servicio de internet en el local educativo.
- H. Eliminación de la basura





## B. ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO

### 202. PROCEDENCIA DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA

(Marque con una "X" solo un tipo de abastecimiento predominante; y uno por cada predio en caso corresponda)

Procedencia de abastecimiento de agua	Tipo de abastecimiento "predominante" en el Local Educativo	Registre por cada predio del Local Educativo (Solo si tiene más de 1 predio)			
		Predio N° 01	Predio N° 02	Predio N° 03	Predio N° 04
1. Red pública (agua potable)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Pílon de uso público (agua potable)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Camión cisterna u otro similar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Río, acequia, manantial u otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Otro (Especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. No tiene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pase a la preg. 206

	Empresa concesionaria / administradora del servicio	Número de suministro
1.	SEDAPAL	257895-9
2.		



Debe guardar relación con el Número de PREDIOS declarados en la Pregunta 103.

**Solo detallar por PREDIOS si cuenta con más de un predio en el Local.**



En el caso "EXCEPCIONAL", que no se pueda identificar la procedencia de abastecimiento de agua del local, y solo se considere como categoría "AGUA ENTUBADA", se sugiere sea registrada en el rubro "OTROS", especificando: "AGUA ENTUBADA QUE PROVIENE DE..."



**¡ATENCIÓN!**

Las celdas de "Empresa concesionaria del servicio" y "Número de suministro" solo deben completarse si declaró como tipo de abastecimiento predominante la "Red pública" o si en uno de los varios predios que pueda tener el local educativo, declaró "Red pública"



### 205. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON BEBEDEROS 1/? (Considere en uso y sin uso)

SI       NO → Pase a la pregunta 206.

Estado de conservación	Cantidad de bebederos
En buen estado 2/	2
En regular estado 3/	2
En mal estado 4/	0

1/ **BEBEDEROS:** Aparatos sanitarios instalados al interior del Local Educativo, que suministran agua potable para consumo directo en beneficio de los estudiantes. Por lo general compuestos de un grifo ubicado sobre un pedestal

2/ **EN BUEN ESTADO:** Aquellos en los que el aparato surtidor se encuentra operativo sin presentar fugas o goteo y la altura donde está instalado es acorde con la edad de los estudiantes del nivel educativo en uso, los canales de purificación del agua operan regularmente y, cuenta con abastecimiento de agua cuando ésta se encuentra disponible en el local educativo.

3/ **EN REGULAR ESTADO:** Aquellos cuyo aparato surtidor presenta fugas o goteo irregular, o su altura no atiende eficientemente el consumo de agua acorde a la edad de los estudiantes del nivel educativo en uso. Su pedestal presenta grietas o rajaduras causando cierta inestabilidad; o su sistema de purificación no funciona regularmente, pero cuenta con abastecimiento de agua

4/ **EN MAL ESTADO:** Aquellos cuyo aparato surtidor se encuentra deteriorado o inoperativo; o su pedestal se encuentra roto con partes cortantes expuestas; o el sistema de purificación de agua se encuentra inoperativo; o sus cañerías





## G. SERVICIO DE INTERNET EN EL LOCAL EDUCATIVO

222. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET? (\*)

Sí

No

222. 2. SI BIEN EL LOCAL EDUCATIVO NO CUENTA CON EL SERVICIO DE INTERNET, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

222. 1. INDIQUE EL NÚMERO DE LÍNEAS CONTRATADAS O DISPONIBLES EN ESTE LOCAL EDUCATIVO

1

En un contexto presencial regular, el director y/o los docentes de los servicios educativos, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a internet dentro del local educativo desde sus propios equipos celulares (plan de datos)?

Sí

No

En un contexto presencial regular, los estudiantes, para sus labores académicas ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o dotadas al local educativo? (ya sea en el marco de la dotación de aprendizaje en casa u otra)?

Sí

No

222. 3 LÍNEAS CONTRATADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO.

NRO	(1) N° de línea	(2) La línea ¿se encuentra activa? [SI - NO]	(3) Tipo de conexión Ver tabla "01"	(4) Empresa operadora que brinda el servicio Ver tabla "02"	(5) Entidad que financia el servicio Ver tabla "03"	(6) Velocidad contratada Mbps (Considere según recibo o contrato)
1	Línea 01	SI	02	01	07	20
2	Línea 02					
3	Línea 03					

(\*) IMPORTANTE: Para definir si el LOCAL EDUCATIVO cuenta con el Servicio de Internet, tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

- Considere el acceso a los servicios de internet en el local educativo independientemente de la empresa, organismo o persona, pública o privada que lo proporcione.
- Considere el acceso a los servicios de Internet en el local educativo, ya sea para el uso de estudiantes, docentes o personal administrativo, independientemente de quién financia el pago.
- Considere el acceso al servicio de internet en el local educativo a través de la red alámbrica o inalámbrica (wifi).
- El servicio adquirido a través de módem personal del director, celular, etc., no debe ser considerado.

TABLA 01 (Numeral 3) CÓDIGOS DE TIPO DE CONEXIÓN A INTERNET

Cod.	Descripción
01	RED CABLEADA - ADSL-P (Cable telefónico)
02	RED CABLEADA - FTTH (Fibra óptica)
03	RED CABLEADA - HFC (Híbrido de fibra+coaxial)
04	RED CABLEADA - CABLE (Cable coaxial)
05	INTERNET SATELITAL
06	RED INALÁMBRICA POR WIFI
07	RED INALÁMBRICA POR INTERNET PORTÁTIL / USB MODEM
08	RED INALÁMBRICA POR RADIOENLACE
09	OTRO

TABLA 02 (Numeral 4) CÓDIGOS DE EMPRESA OPERADORA

Cod.	Descripción
01	MOVISTAR / TELEFÓNICA MOVISTAR DEL PERÚ S.A.A.
02	CLARO
03	ENTEL
04	BITEL / VIETTEL PERÚ S.A.C
05	VSAT / MINEDU
06	LEVEL3
07	WIN
08	OTRO

TABLA 03 (Numeral 5) CÓDIGOS DE ENTIDAD QUE FINANCIÓ EL SERVICIO

Cod.	Descripción
01	MINEDU
02	UNIDAD EJECUTORA / UGEL / DRE
03	GOBIERNO REGIONAL
04	GOBIERNO LOCAL / MUNICIPAL
05	MTC (CONCESIÓN/CONVENIO)
06	COMUNIDAD
07	RECURSOS PROPIOS DE LA IE / AUTOFINANCIADO POR LA IE
08	APAFA / PADRES DE FAMILIA
09	PERSONAL DE LA I.E.
10	EMPRESA PRIVADA U ORGANIZACIÓN
11	OTRO



# CAPÍTULO 300

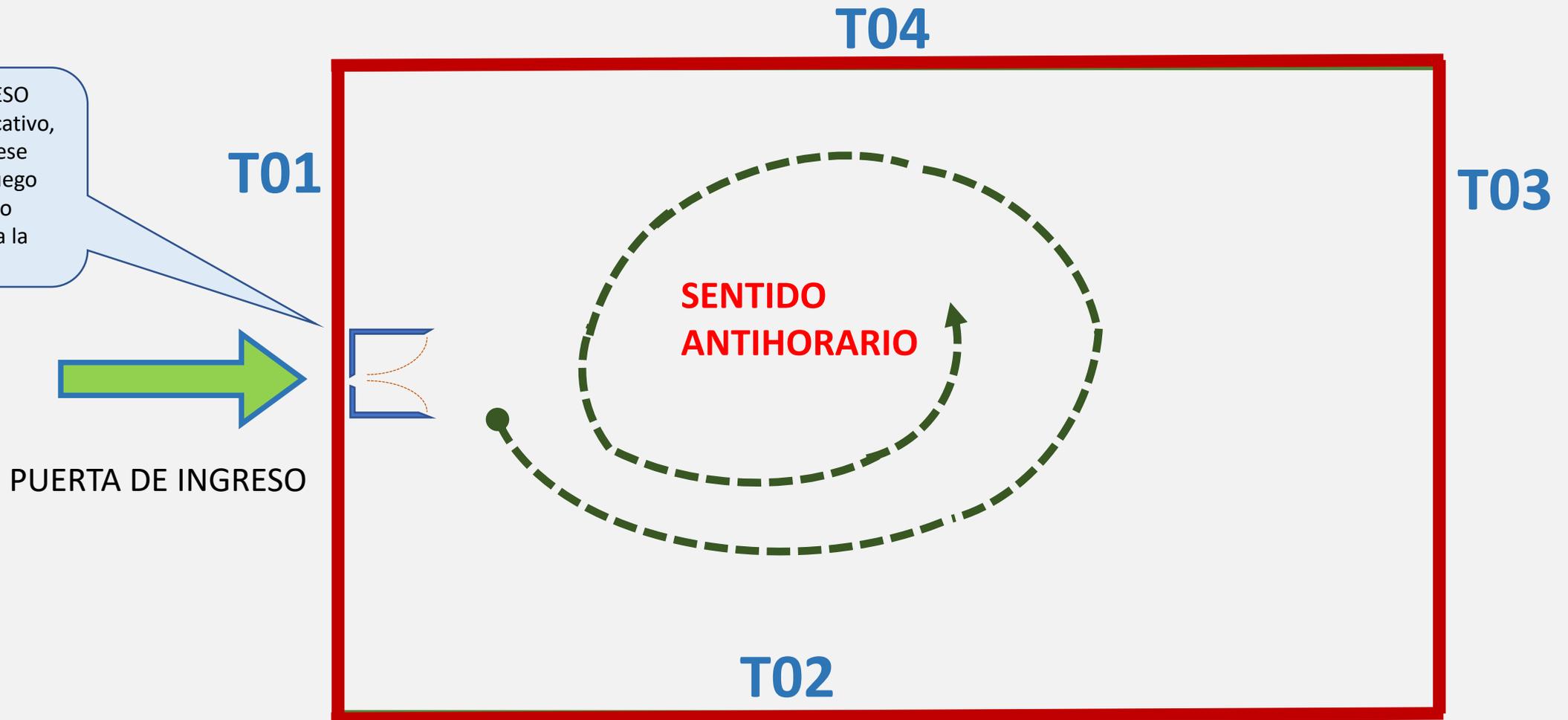




# CODIFICANDO LOS TRAMOS



Identifique el ACCESO PRINCIPAL al local educativo, e inicie codificando ese tramo como "T01", luego continúe en sentido ANTIHORARIO (hacia la derecha)





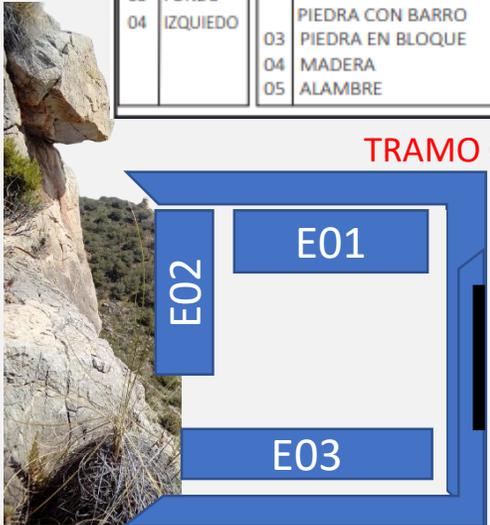
### 300. INFORMACIÓN GENERAL DEL CERCO PERIMÉTRICO Y OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO (Para la gestión Pública y Privada)

301. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON CERCO PERIMÉTRICO?  TOTAL  PARCIAL  NO TIENE → Pase a la pregunta "303"

302. NÚMERO DE TRAMOS DEL CERCO PERIMÉTRICO: **03**

N°	(1) N° de Tramo	CARACTERÍSTICAS DEL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO													CARACTERÍSTICAS DE LOS MUROS DE CONTENCIÓN						
		(2) Tipo de lindero	(3) Longitud del tramo (m)	(4) Altura del tramo (m)	(5) ¿Se encuentra en un límite perimétrico del área asignada al Local Educativo?	(6) Material predominante del tramo	(7) Estado de conservación del tramo	(8) Año de ejecución del tramo	(9) Entidad Ejecutora	(10) Este tramo ¿tiene acceso?	(11) Tipo de Acceso en el tramo	(12) Estructura de portada de ingreso	(13) ¿Tiene portón?	(14) Material del portón	(15) Estado de conservación del portón	(16) ¿Cuenta con muro de contención?	(17) ¿Forma parte del cerco perimétrico?	(18) Año de ejecución del muro de contención	(19) Entidad Ejecutora	(20) Estructura predominante	(21) Estado de conservación
1	T01	01	20	2.5	SI	01	01	2010	03	SI	01	01	SI	04	01	NO					

N°	Tramo	Tabla 01 (Numeral 2) CÓD. DE TIPO DE LINDERO	Tabla 02 (Numeral 6) CÓD. DE MATERIAL PREDOMINANTE DEL TRAMO		Tabla 03 (Numeral 7 y 15) Estado de Conservación		Tabla 04 (Numeral 9 y 19) CÓDIGOS DE ENTIDAD EJECUTORA		Tabla 05 (Numeral 11) CÓD. DE TIPO DE ACCESO EN EL TRAMO		Tabla 06 (Numeral 12) CÓD. DE ESTRUCTURA DE LA PORTADA		Tabla 07 (Numeral 14) CÓD. DE MATERIAL DEL PORTÓN		Tabla 08 (Numeral 20) CÓD. DE SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE DEL MURO DE CONTENCIÓN	
		Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	Cod. Descripción	
1	T01	01 FRENTE	01 LADRILLO/SIMILAR/ BLOQUE DE CEMENTO	06 MALLA METÁLICA	01 SIN DAÑO	01 BUEN ESTADO	01 GOBIERNO NACIONAL	01 ACCESO PLANO	01 CONCRETO ARMADO	01 MADERA	01 CONCRETO REFORZADO					
2	T02	02 DERECHO	02 ADOBE/TAPIA/QUINCHA	07 CERCO PREFABRICADO	02 FIGURAS LEVES	02 REGULAR ESTADO	02 GOBIERNO REGIONAL	02 SÓLO ESCALERA Y RANPA	02 METÁLICO	02 MALLAS METÁLICAS	02 CONCRETO SIMPLE					
3	T03	03 FONDO	02 ADOBE/TAPIA/QUINCHA	08 ESTERA	03 FIGURAS MODERADAS ó ATAQUES DE SALES	04 MAL ESTADO	03 APAPA	03 SÓLO RANPA (CON UNA PEQUEÑA INCLINACIÓN)	03 CONCRETO SIMPLE	03 REJAS METÁLICAS	03 CONCRETO CICLÓPEO					
4	T04	04 IZQUIEDO	03 PIEDRA CON BARRO	09 DRYWALL	04 AGRIETAMIENTO ó COLAPSO		04 ENTIDADES COOPERANTES	04 MADERA	04 MADERA	04 PLANCHAS METÁLICAS	04 CONCRETO CON COLUMNAS DE RESFUERZO					
			04 MADERA	10 CALAMINAS			05 EMPRESA PRIVADA	05 SÓLO RANPA (CON UNA PEQUEÑA INCLINACIÓN)	05 PIEDRA	05 MAMPOSTERÍA O BLOQUES DE ROCA PEGADOS CON CONCRETO	05 MUROS DE GRAVEDAD FLEXIBLE (GAVIONES, PREFABRICADOS O CRIBA, LLANTAS O NEUSOL, ENROCADO O PEDRAPLÉN, BOLSACRETO)					
			05 ALAMBRE	11 CERCO VIVO			06 OTRO	06 OTRO	06 OTRO	06 OTRO	06 OTRO					



TRAMO 02

TRAMO 01

TRAMO 03

Se puede apreciar en la gráfica de ejemplo, que el cerco perimétrico es "PARCIAL", ya que el lindero del FONDO no cuenta con cerco. Así mismo, el primer TRAMO 01 es de LADRILLO, cuenta con "ACCESO" y para este caso, un PORTÓN de planchas metálicas en buen estado y cuya estructura de soporte es Concreto Armado. No cuenta con muros de contención. Los tramos 02 y 03 son de ADOBE.



# CAPÍTULO 400

## Información Específica por edificación en el Local Educativo

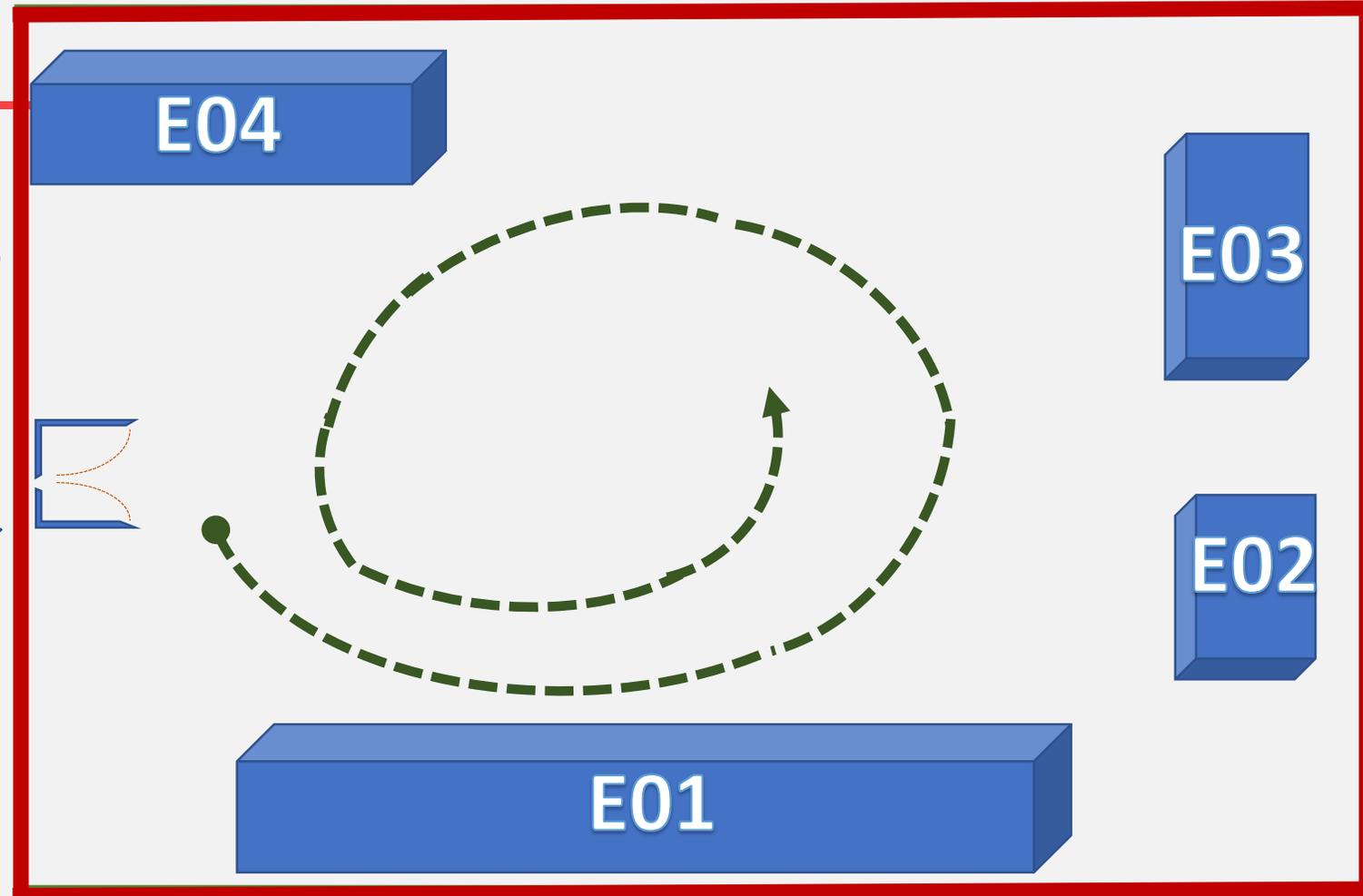




## CODIFICANDO LAS EDIFICACIONES

T01

PUERTA DE INGRESO



T04

T03

T02



Identifique el ACCESO PRINCIPAL al local educativo, e inicie codificando la primera EDIFICACIÓN que ubique hacia la derecha como "E01", luego continúe de manera correlativa en sentido ANTIHORARIO (hacia la derecha)



401. NÚMERO DE EDIFICACIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO:

(Considere a las edificaciones EN USO y SIN USO)

Continúa en la página siguiente...

N°	CARACTERÍSTICAS DE LAS EDIFICACIONES POR BLOQUES																											
	(1) N° de Edificación	(2) ¿En qué predio se encuentra la edificación? <small>Ver pregunta "107. Levantamiento topográfico" en la página "5"</small>	(3) La edificación se encuentra en uso? <small>[SI - NO]</small>	(4) La edificación ¿Está compuesta por módulos prefabricados? <small>[SI - NO]</small>	(5) Sobre los módulos prefabricados			(6) Nro. de pisos	(7) Área techada del 1er piso (m2)	(8) Datos de construcción de la obra		(9) ¿Cuál es la forma de la edificación? <small>Ver tabla "03"</small>	(10) Sistema estructural predominante <small>Ver tabla "04"</small>	(11) Elementos estructurales				(12) Elementos no estructurales				(13) La edificación cuenta con RED INTERNA de:						
					(1) Año de término		(2) Tipo de entidad ejecutora <small>Ver tabla "02"</small>			(1) Muros				(2) Columnas		(3) Vigas		(4) Estructura de techos		(1) Cobertura de techos		Estado de conservación		(1) Agua	(2) Desagüe	(3) Energía eléctrica		
					(1) Indicar el nro. de módulos instalados	(2) Año de instalación				(3) Fin del módulo prefabricado <small>Ver tabla "01"</small>	(1) Material predominante <small>Ver tabla "04"</small>			(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>	(1) Material predominante <small>Ver tabla "04"</small>	(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>	(1) Material predominante <small>Ver tabla "04"</small>	(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>	(1) Material predominante <small>Ver tabla "06"</small>	(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>	(1) Material predominante <small>Ver tabla "06"</small>	(2) Estado de conservación <small>Ver tabla "05"</small>	(2) entrepisos				(3) Escaleras	(4) Parapetos
1	E01	01	SI	NO			2	144	2005	02	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	03	01	01	01	01	SI	SI	SI
2	E02	01	SI	NO			2	144	2005	02	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	03	01	01	01	01	SI	SI	SI
3	E03																											
4	E04																											
5	E05																											
6	E06																											
7	E07																											
8	E08																											

**TABLA 01**  
(Numeral 5)  
CÓDIGOS DE FIN DE MÓDULO PREFABRICADO

Cod.	Descripción
01	EMERGENCIA (ANTE DESASTRES)
02	TEMPORAL (DURANTE LA EJECUCIÓN DE UNA INVERSIÓN)
03	PERMANENTES

**TABLA 03**  
(Numeral 9) CÓDIGOS DE FORMA DE LA EDIFICACIÓN

Cod.	Descripción
01	RECTANGULAR O CUADRADO
02	HEXAGONAL U OCTOGONAL
03	IRREGULAR

**TABLA 02**  
(Numeral 8)  
CÓDIGOS DE TIPO DE ENTIDAD EJECUTORA

Cod.	Descripción
01	GOBIERNO NACIONAL / PROYECTO ESPECIAL
02	GOBIERNO REGIONAL / LOCAL
03	APAFA / AUTOCONSTRUCCIÓN
04	ENTIDADES COOPERANTES / ONG'S
05	EMPRESA PRIVADA
06	NO ESPECIFICA

**TABLA 04**  
(Numeral 10) CÓDIGOS DE SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	CONCRETO ARMADO - TIPO DUAL Estructura de Concreto Armado, formado por muros estructurales y columnas, en ambos sentidos del edificio para resistir sismos	06	MADERA ESTRUCTURAL Sistema compuesto por columnas y vigas de madera resistente
02	CONCRETO ARMADO - TIPO APOTICADO Estructura de Concreto Armado, formado por las columnas y vigas robustas que forman pórticos	07	ACERO ESTRUCTURAL Sistema compuesto por vigas y columnas de acero estructural
03	ALBAÑILERÍA CONFINADA Sistema formado por muros de ladrillos portantes, columnas y vigas de amarre	08	MÓDULO PREFABRICADO - PRONIED
04	ALBAÑILERÍA SIN CONFINAR Construcción de ladrillos sin columnas	09	MÓDULO PREFABRICADO - OTRO
05	ADOBE / TAPIAL	10	PREARIO Estera, cartón, plástico, tapial, triplay, telas, carpas, etc.
		11	OTRO

**TABLA 06**  
(Numeral 12)  
TABLA DE CÓDIGOS DE MATERIAL PREDOMINANTE DE LA COBERTURA DE LOS TECHOS

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	CONCRETO	06	CALAMINON
02	MADERA	07	CAÑA CON BARRO
03	TEJA	08	LATA O LATÓN
04	FIBRA DE CEMENTO	09	OTRO
05	CALAMINA		

**TABLA 07**  
(Numeral 16)  
TABLA DE CÓDIGOS DE TIPO DE CIRCULACIÓN HORIZONTAL

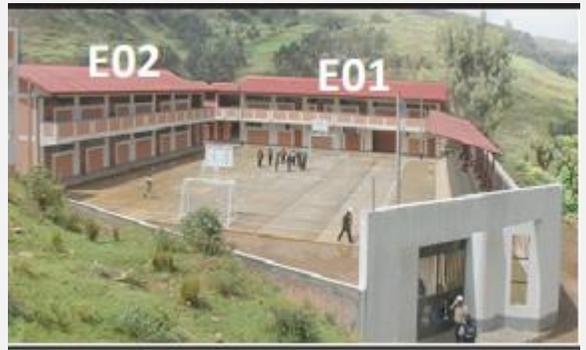
Cod.	Descripción
01	DIRECTO SIN DESNIVEL
02	GRADAS
03	RAMPAS
04	OTROS

**TABLA 08**  
(Numeral 17.1)  
CÓDIGOS DE TIPO DE INSTALACIÓN DE CIRCUITO

Cod.	Descripción
01	CIRCUITO CANALIZADO Los conductores eléctricos están protegidos en cañetas metálicas o de plástico. Pueden ser superficiales o empotrados en paredes, techos.
02	CIRCUITO SIN CANALIZAR O SIN CONDUCTOR ADECUADO Los conductores eléctricos están expuestos, sin protección y/o deteriorados.
03	NO ESPECIFICA

**TABLA 05**  
(Numeral 11, 12, 17, 18 y 19) TABLA DE CÓDIGOS DE ESTADO DE CONSERVACIÓN

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	BUEN ESTADO	04	NO TIENE PERO LO REQUIERE
02	REGULAR ESTADO	05	NO TIENE Y NO REQUIERE
03	MAL ESTADO		



En esta primera parte de la tabla de EDIFICACIONES, es importante relacionar las opciones de respuesta de cada columna, con las TABLAS de códigos respectivas.





# CAPÍTULO 500

## Características de las Aulas o Espacios Acondicionados como Aulas







Continúa de la página anterior.

Continúa en la página siguiente...

N°	(11) Paredes		(12) Techo		(13) Piso		(14) Instalaciones eléctricas internas (*)		(15) ¿Cuenta con conexión a internet?	(16) ¿Este ambiente de Aula de Clase es?: -Regular -Funcional Ver nota /1	(17) Cantidad de estudiantes por aula y turno												Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en las aulas o espacios acondicionados como aulas									
	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación 2/	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación 3/	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación 4/	(1) ¿Tiene?	(2) Estado de conservación			(1) Turno Mañana			(2) Turno Tarde			(3) Turno Noche			(1) Cantidad Total	(18) Mesas unipersonales			(19) Mesas múltiples			(20) Carpetas Unipersonales	(21) Carpetas Bipersonales				
											(3) Nivel	(4) Grado	(4) N° de estudiantes	(1) Nivel	(2) Edad Grado	(3) Sección	(4) N° de estudiantes	(1) Cantidad	Cantidad por Estado de conservación		(5) Cantidad de estudiantes que no tienen mesas unipersonales	(1) Cantidad	Cantidad por Estado de conservación		(5) Cantidad de estudiantes que no tiene mesas múltiples							
	Ver tabla "04" de la página anterior	Ver tabla "07" de la página anterior	Ver tabla "05" de la página anterior	Ver tabla "07" de la página anterior	Ver tabla "06" de la página anterior	Ver tabla "06" de la página anterior	[SI - NO]	Ver tabla "07" de la página anterior			[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]				

(\*) Instalaciones eléctricas internas se refiere a tomacorrientes, interruptores, luminarias y otros implementos eléctricos dentro del espacio educativo, así como el cableado mediante el cual se habilitan

AULA DE CLASE REGULAR: Es aquella en la que los estudiantes permanecen la mayor parte del tiempo de la jornada escolar, y son los docentes los que se desplazan de una a otra aula según el horario de clases.  
 AULA FUNCIONAL: Es aquella que recibe a estudiantes de diferentes edades/grados/ciclos y secciones a lo largo de la jornada escolar, debido a que se encuentra acondicionada para el desarrollo de determinada área/ asignatura o materia de estudio; siendo los estudiantes los que se desplazan de una a otra aula según el horario de clases. **OJO: SI EL AULA ES FUNCIONAL, EN LAS PREGUNTAS DE LA COLUMNA (17), consigne el nivel, grado y sección con mayor número de alumnos que haga uso del ambiente en el turno respectivo (será usado de manera referencial).**

(22) Sillas					(23) Pizarras			(24) Tenencia y estado de conservación 5/ del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase																						
(1) Cantidad Total	Estado de conservación			(5) Cantidad de estudiantes que no tiene sillas	(1) Cantidad Total	Cantidad por Estado de conservación			(1) Escritorio docente	(2) Silla docente			(3) Armario	(4) Estante	(5) Lockers	(6) Exhibidores de libro	(7) Mueble de kitchenette	(8) Otros muebles												
	(2) En buen estado	(3) Requieren mantenimiento	(4) requieren sustituirse			(2) En buen estado	(3) Requieren mantenimiento	(4) requieren sustituirse		Cantidad									Cantidad											
									Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	Total	Buen estado	Regular estado	Mal estado	2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PUERTAS Y CERRADURAS			3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO			4/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS			
1																						<b>BUEN ESTADO:</b> No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad.			<b>BUEN ESTADO:</b> No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.			<b>BUEN ESTADO:</b> Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.		
2																						<b>REGULAR ESTADO:</b> Tiene daños simples, que no interfieren con su uso.			<b>REGULAR ESTADO:</b> Tiene daños simples (fisuras).			<b>REGULAR ESTADO:</b> Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.		
3																						<b>MAL ESTADO:</b> Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad educativa.			<b>MAL ESTADO:</b> Tiene daños de consideración (grietas, etc.) y pone en riesgo a la comunidad educativa.			<b>MAL ESTADO:</b> No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.		



# CAPÍTULO 600

## Características del resto de los espacios educativos y administrativos





**605. RESPECTO A LOS ESPACIOS DEPORTIVOS ABIERTOS Y ESPACIOS EXTERIORES/DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA:**

"Sólo para espacios deportivos"

N°	(1) Detalle del espacio		(2) Niveles educativos de la Educación Básica/ETP y/o Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente <small>Marque con una "X" los niveles y/o carreras/Programas de Educación Superior que utiliza el ambiente</small>																		(3) El ambiente ¿Se encuentra en uso?	(4) ¿Tiene forma de cuadrilátero?	(5) Dimensiones del ambiente		(6) Estado de conservación  1. Bueno 2. Regular 3. Malo	(7) Cubierta contra la radiación solar			(8) ¿Cuénta con medidas reglamentarias?  1. Sí 2. No 3. No aplica																
																										(1) ¿Cuénta con cubierta contra la radiación solar?  1. Sí 2. No	(2) Tipo de cubierta <small>Sólo si marcó "SI" en el numeral 9.1</small>			(3) ALCANCE:  1. Total 2. Parcial															
	Código	Detalle	A1	A2	A3	B0	F0	D1	D2	E0	E1	E2	L0	Carrera 01	Carrera 02	Carrera 03	Carrera 04	Carrera 05	Carrera 06	Carrera 07			Carrera 08	Carrera 09			Carrera 10	Carrera 11			Carrera 12	Carrera 13	Carrera 14	Carrera 15	Carrera 16	Carrera 17	Carrera 18	Carrera 19	Carrera 20	(1) Largo (ml)	(2) Ancho (ml)	1. Buena 2. Regular 3. Mala	(1) ¿Cuénta con cubierta contra la radiación solar?  1. Sí 2. No	(2) MATERIAL: 1. Cubierta liviana con mallas raschel 2. Techo de calamina 3. Otro	(3) ALCANCE:  1. Total 2. Parcial
	Ver tabla "01" en la parte inferior		Ver tabla "01" en la página 13 de esta cédula												Ver las carreras registradas en la Tabla de la pregunta N° 102 de esta cédula						[SI - NO]	[SI - NO]	(ml)	(ml)																					
1	115	Losa multiuso tipo I				X	X																														NO	SI	28	15	1	NO		SI	
2																																													
3																																													

**TABLA 01**  
(Numeral 1)  
**TABLA DE CÓDIGOS DE TIPO DE ESPACIO ABIERTO O ESPACIO EXTERIOR/DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA**

TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (ABIERTOS)		TIPO F Y G: ESPACIOS EXTERIORES Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA	
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
115	LOSA MULTIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETR.	124	ÁREA DE INGRESO
116	LOSA MULTIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETR.	125	PASADIZOS Y CIRCULACIONES
117	PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES) - PARA ED. BÁSICA	126	PATIO
118	PISCINA SEMIOLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)	127	ÁREA DE RECREACIÓN (ED. BÁSICA)
119	PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)	128	ÁREAS VERDES Y JARDINES (ED. BÁSICA)
120	CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)	129	ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)
121	SOLO CAMPO DE FÚTBOL (ED. BÁSICA)	130	ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)
122	SOLO CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)	131	TRIBUNA / GRADERÍA
123	OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO	132	OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN



**SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO YA SEA CERRADO O ABIERTO, ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

606. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?

SI  NO

607. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?

SI  NO

→ \_\_\_\_\_ (Especifique)

608. AL MENOS UNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS (YA SEAN CERRADOS O ABIERTOS), ¿CUENTA CON EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO DEPORTIVO?  
(Marque con una "X" una ó más alternativa)

<input checked="" type="checkbox"/> 1. Arcos - Fútbol	<input checked="" type="checkbox"/> 5. Parantes - Vóley
<input type="checkbox"/> 2. Arcos con mallas - Fútbol	<input checked="" type="checkbox"/> 6. Net - Vóley
<input checked="" type="checkbox"/> 3. Tableros con aros - Baloncesto	<input type="checkbox"/> 7. Ninguno de los anteriores
<input type="checkbox"/> 4. Aro y malla - Baloncesto	



# CAPÍTULO 700

## Características de los espacios usados como servicios higiénicos en el local educativo









PERÚ

Ministerio  
de Educación

CENSO  
EDUCATIVO



 **Siempre**  
con el **pueblo**

# GRACIAS

Unidad de Estadística  
Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica