

# Instrumentos de Gestión Educativo Institucional 2023

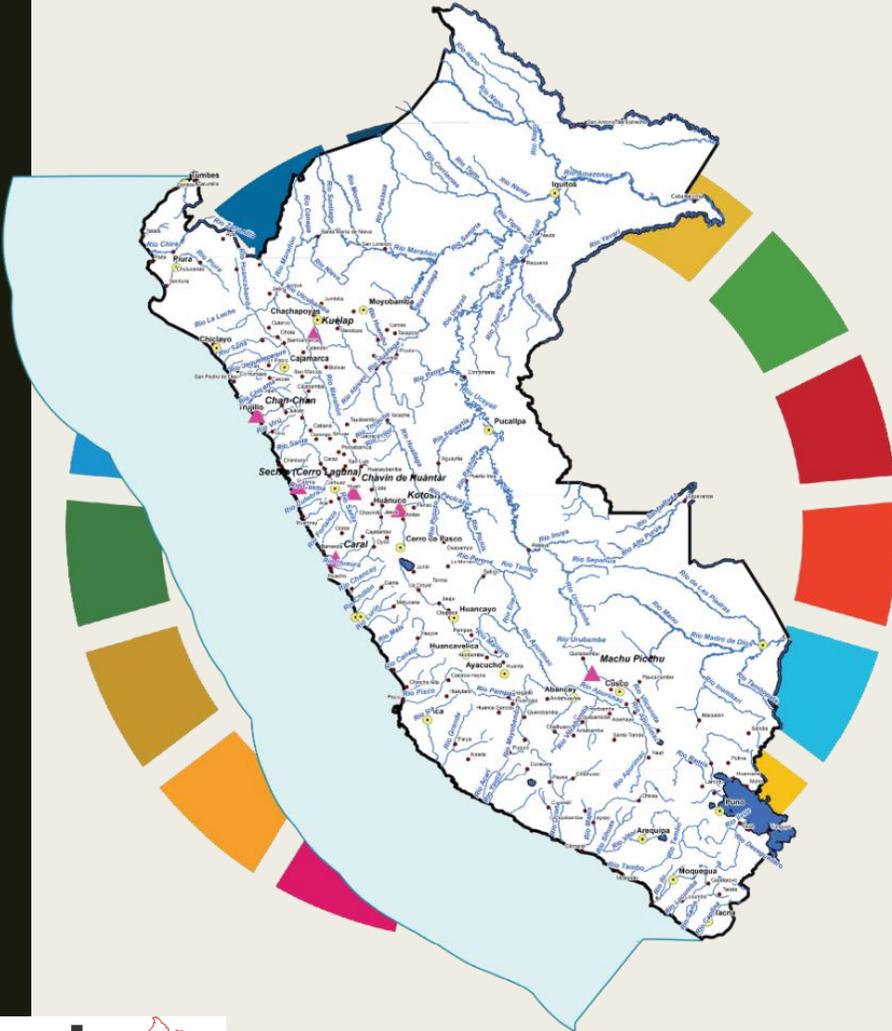
## Guía para el Planeamiento Institucional

**Celedonio N. Cáceres Mamani**

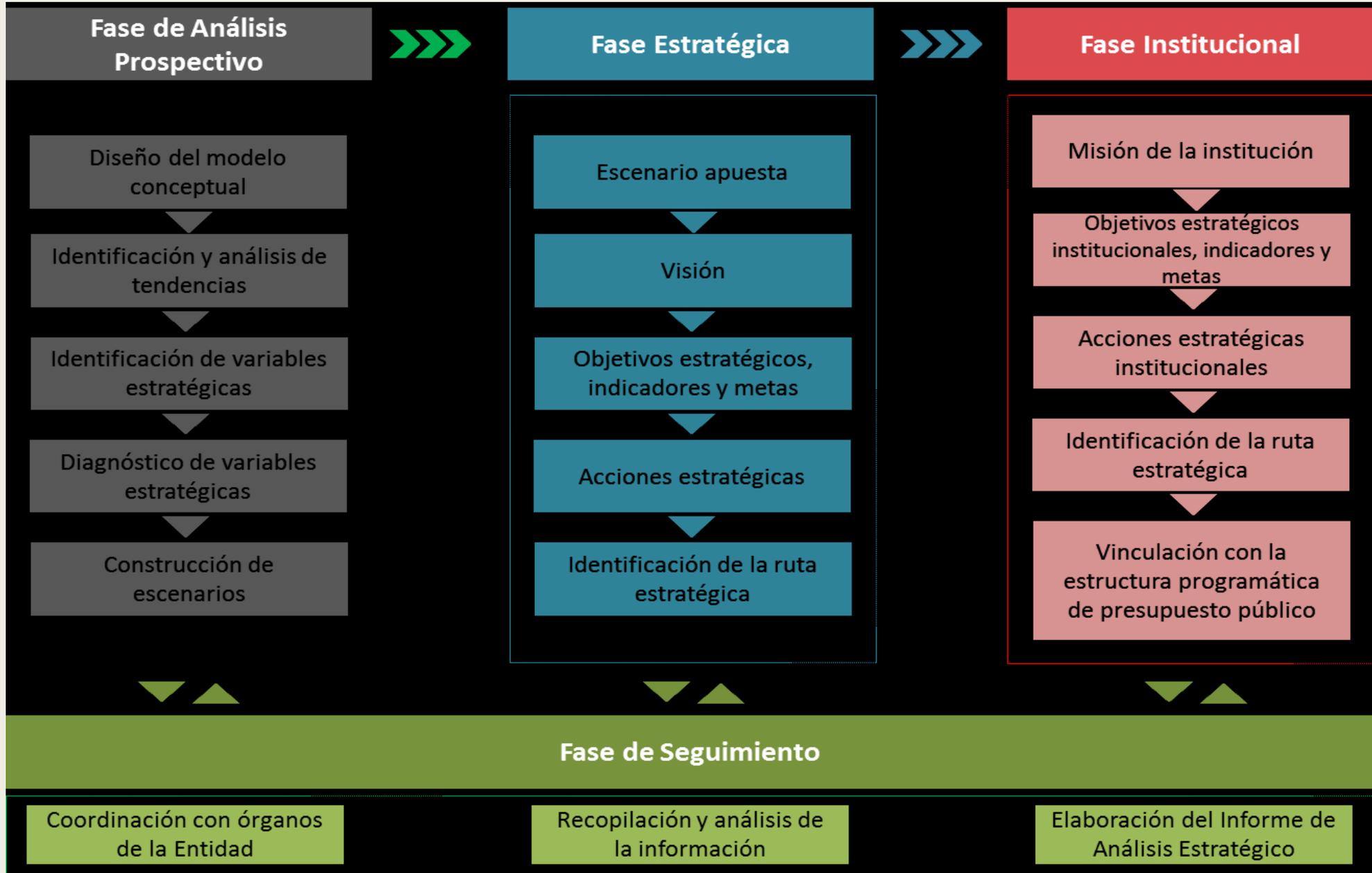
Planificador UGEL Puno

Email: [planificacion29@gmail.com](mailto:planificacion29@gmail.com)

Celular: Institucional 951851950



# FASES DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA

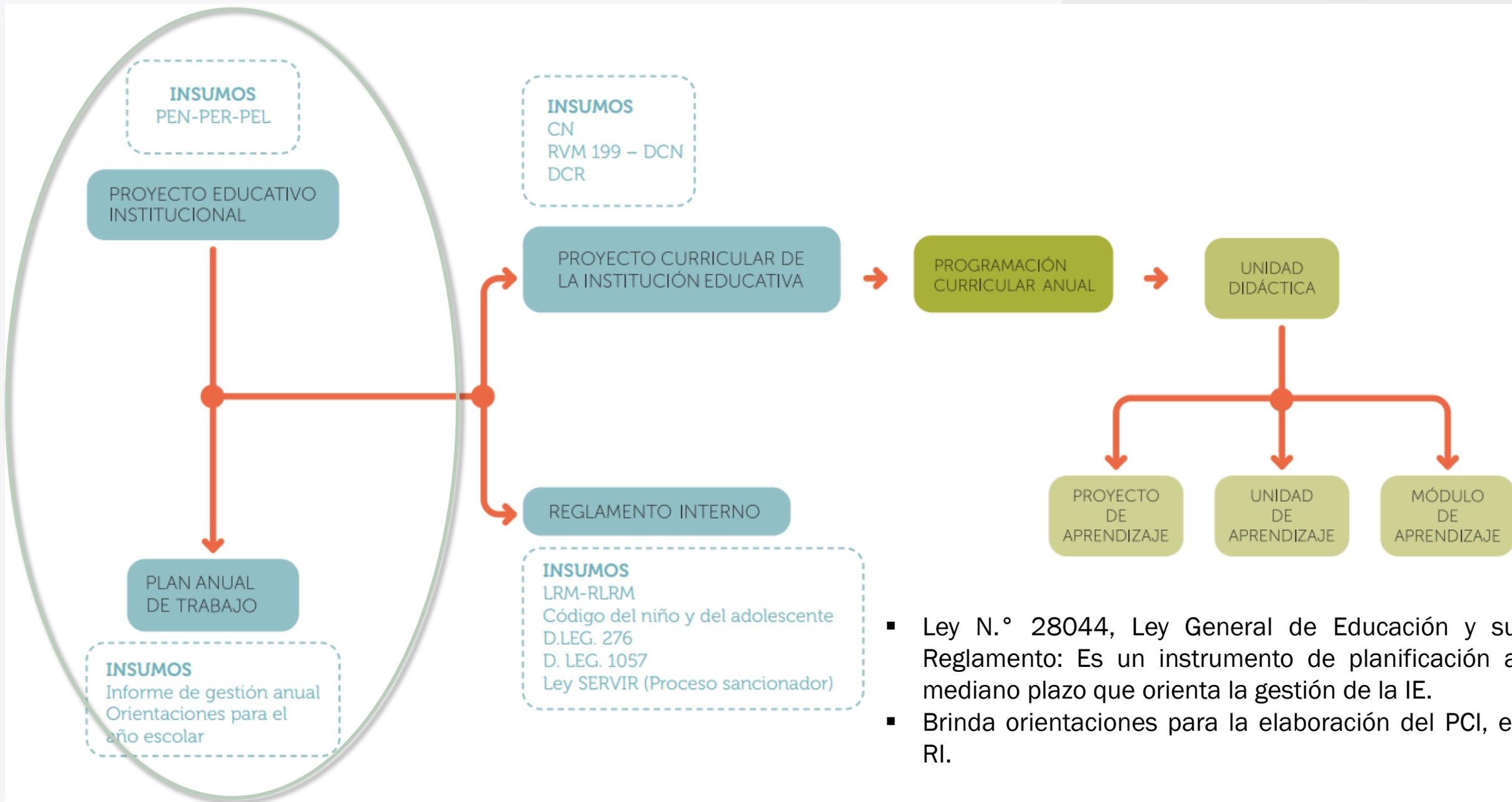


# PEI e instrumentos de gestión



PERÚ

Ministerio de Educación



- Ley N.° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento: Es un instrumento de planificación a mediano plazo que orienta la gestión de la IE.
- Brinda orientaciones para la elaboración del PCI, el RI.

# OBJETIVO DEL PEI Y PAT

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes de las Instituciones Educativas y que cuenten con instrumentos de gestión para garantizar el desarrollo de las actividades académicas.

# GUÍA PARA LA GESTIÓN ESCOLAR EN II.EE. Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

- 2. La gestión escolar, sus dimensiones e instrumentos
- La gestión escolar es el conjunto de procesos administrativos y estrategias de liderazgo que buscan lograr el desarrollo integral de las y los estudiantes, así como garantizar su acceso a la educación básica hasta la culminación de su trayectoria educativa. Esto se logra a través de la gestión de las condiciones operativas, de la gestión de la práctica pedagógica y de la gestión del bienestar escolar.
- Para comprender y mejorar la gestión de la escuela es necesario conocer sus distintas dimensiones, en atención a los intereses, necesidades y características de los estudiantes, para garantizar una atención pertinente y de calidad:

# 01. Dimensiones de la Gestión Escolar

## Dimensión de la Gestión Escolar

## Descripción

- **Estratégica** Referida a la generación de una orientación clara y compartida de los fines y propósitos educativos de la IE, a partir de la cual se formulan objetivos y metas para la mejora de la misma.
- **Administrativa** Referida a las actividades de soporte que aseguran las condiciones de operatividad de la IE y permiten que las tareas pedagógicas, estratégicas y comunitarias se realicen de manera fluida y efectiva.
- **Pedagógica** Referida a la gestión del núcleo pedagógico de la IE, es decir, el conjunto de actividades y recursos con mayor proximidad al logro de aprendizajes.
- **Comunitaria** Referida al fomento de una gestión de la convivencia escolar sustentada en los enfoques del CNEB, que garanticen un espacio seguro para el aprendizaje y el desarrollo integral de las y los estudiantes.

## ***Tabla 02. Instrumentos de Gestión***

<b>Instrumentos de Gestión</b>	<b>Descripción</b>	<b>Vigencia</b>
<b>Proyecto Educativo Institucional (PEI)</b>	Orienta la gestión escolar de la IE o red educativa según corresponda, en el mediano plazo.	3 a 5 años
<b>Plan Anual de Trabajo (PAT)</b>	Concreta los objetivos y metas del PEI e incluye las actividades mínimas definidas sectorialmente para el desarrollo del periodo lectivo.	1 año
<b>Proyecto Curricular de la IE (PCI)</b>	Orienta los procesos pedagógicos de la IE para el desarrollo de los Aprendizajes establecidos en el CNEB, así como las orientaciones de los modelos de servicio educativo.	Se actualiza anualmente
<b>Reglamento interno (RI)</b>	Regula la organización y funcionamiento integral de la IE para promover una convivencia escolar democrática y un clima favorable a los aprendizajes.	Se actualiza anualmente

### **3. Compromisos de Gestión Escolar (CGE)**

- Las II.EE. y Programas Educativos cuentan con los Compromisos de Gestión Escolar (CGE) para orientar su accionar. Los CGE son estándares que permiten convertir y operacionalizar, de manera sostenible, la gestión escolar en indicadores y prácticas concretas. De esta forma, los CGE promueven y reflejan una gestión adecuada de las II.EE., pues señalan resultados priorizados que se buscan alcanzar, así como las condiciones para lograrlos.
- Los CGE son de dos (2) tipos: CGE de resultados y CGE de condiciones. Los primeros refieren a los resultados priorizados que busca alcanzar la IE, red educativa o Programa Educativo para las y los estudiantes. Los segundos consisten en las condiciones de funcionamiento que debe cumplir la IE, o las II.EE. que forman parte de una red educativa, o Programa Educativo para llegar a dichos resultados.

Los Compromisos de Gestión Escolar (CGE) promueven y reflejan una gestión adecuada de la IE, al señalar los resultados priorizados que se propone alcanzar, así como las condiciones para lograrlo <sup>1</sup>.

**En el marco de la planificación de la IE, los CGE son el eje articulador y orientan el desarrollo del diagnóstico, los objetivos y metas del PEI para luego organizar las actividades del PAT.**

Los CGE están divididos en compromisos de resultado (CGE 1 y 2) y compromisos referidos a las condiciones para el funcionamiento de la IE (CGE 3, 4 y 5). Existe una relación causal entre ambos tipos de compromiso, la cual podemos ilustrar de la siguiente manera:

**COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR: ENTONCES LOGRARÉ LOS RESULTADOS DE LA II.EE.**

TIPOS	COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
CGE de resultados	<p style="text-align: center;">COMPROMISO 1</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo integral de las y los estudiantes</p>	<p>Todas y todos los estudiantes desarrollan sus habilidades socioemocionales, así como los aprendizajes del perfil de egreso establecidos en el CNEB</p>	<p>Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia IE.</p> <p>Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que genera la propia IE.</p> <p>Incremento del número o porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe la IE.</p> <p>Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe la IE</p>
	<p style="text-align: center;">COMPROMISO 2</p> <p style="text-align: center;">Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.</p>	<p>Todas y todos los estudiantes acceden al sistema educativo, en donde la IE les ofrece las condiciones necesarias para el desarrollo de una trayectoria educativa favorable, hasta su culminación .</p>	<p>Reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados), con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.</p>

## COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR: **SI MEJORO EN LAS CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTO DE LA II.EE.**

<p>CGE referidos a condiciones</p>	<p>COMPROMISO 3</p> <p>Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE</p>	<p>Se brindan las condiciones operativas necesarias para el funcionamiento de la IE, que a su vez buscan garantizar los parámetros y medidas de seguridad, funcionalidad, acceso y accesibilidad, y que ofrezcan el equipamiento y mobiliario adecuado para el desarrollo de los aprendizajes, teniendo en cuenta la diversidad de las y los estudiantes y su contexto, siguiendo la normatividad vigente y de acuerdo con los recursos disponibles.</p>	<p>Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento.</p> <p>Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios)</p> <p>Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión.</p> <p>Mantenimiento de espacios saludables, seguros y accesibles que garanticen su salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta sus diferentes modalidades y turnos de la IE.</p> <p>Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos.</p> <p>Gestión y mantenimiento de la infraestructura equipamiento y mobiliario</p>
------------------------------------	---	--	---

## COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

<p><b>COMPROMISO 4</b></p> <p>Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB</p>	<p>Se desarrollan acciones orientadas al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, poniendo énfasis en la planificación, conducción-mediación, metodología participativa y colaborativa, y evaluación formativa.</p>	<p>Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</p> <p>Monitoreo de la practica pedagógica docente utilizando las Rubricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre el desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. Esta práctica aplica preferentemente en las IIEE.co directivo sin aula a cargo.</p> <p>Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.</p> <p>Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.</p> <p>Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.</p>
--	---	---

## COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

<p><b>COMPROMISO 5</b></p> <p>Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.</p>	<p>Se generan acciones y espacios para el acompañamiento socioafectivo y cognitivo, a través de la tutoría individual y grupal, de la participación estudiantil, del trabajo con las familias y la comunidad, y de la orientación educativa permanente.</p> <p>Asimismo, se promueve una convivencia escolar democrática donde se ejercen los derechos humanos con responsabilidad, promoviendo el bien común y las relaciones positivas entre toda la comunidad educativa, sin violencia ni discriminación, en escuelas seguras, inclusivas, con igualdad de género y basadas en un dialogo intercultural.</p>	<p>Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE.</p> <p>Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa.</p> <p>Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.</p> <p>Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.</p> <p>Fortalecimiento del acompañamiento de los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral.</p>
---	---	---

## II.- PROGRAMACION DE OBJETIVOS, METAS Y ACTIVIDADES

### 2.1 ARTICULACION DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PEN, PDRC, PER, PEL, PEI, OBJETIVOS DE LOS COMPROMISOS

PLAN ESTRATEGICO SECTORIAL MULTIANUAL DE EDUCACION (PESEM)	PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL (PEN)	PLAN DE DESARROLLO REGIONAL CONCERTADO (PDRC)	PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL (PERC)	PROYECTO EDUCATIVO LOCAL CONCERTADO (PELC)	ACCIONES ESTRATEGICAS	COMPROMISOS DE GESTION ESCOLAR
<p><b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:</b> Incrementar la equidad y la calidad de los aprendizajes y del talento de los niños y adolescentes</p>	<p><b>ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA 1:</b> Corresponde a los integrantes de las familias y hogares brindarse apoyo mutuo, construir entornos cálidos, seguros y saludables, y estimular el desarrollo de cada uno de sus miembros sin ningún tipo de discriminación, así como las buenas prácticas ambientales en el marco de una sociedad democrática.</p> <p><b>ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA 2:</b> Las personas que ejercen la docencia en todo el sistema educativo se comprometen con sus estudiantes y sus aprendizajes, comprenden sus diferentes necesidades y entorno familiar, social, cultural y ambiental, contribuyen de modo efectivo a desarrollar su potencial, desempeñándose con ética, integridad y profesionalismo, desplegando proactivamente su liderazgo para la transformacional</p>	<p><b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:</b> Población con vida digna, pleno respeto y ejercicio de sus derechos fundamentales.</p> <p><b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 3:</b> Sistema educativo integral de calidad e intercultural, que forma talento humano con innovación y creatividad.</p>	<p><b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:</b> Educación humanista, intercultural y productiva en el marco de la práctica de valores en la familia, escuela y sociedad.</p> <p><b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 2:</b> Estudiantes que logran aprendizajes de calidad acorde a las necesidades de exclusividad, emprendimiento y avances tecnológicos.</p>	<p><b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:</b> Garantizar la promoción y la práctica de valores cívicos y espirituales para formar estudiantes íntegros, familias responsables y sociedad solidaria.</p> <p><b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 2:</b> Aprendizajes de calidad mediante un currículo intercultural contextualizado que contribuya a convivir en armonía con la naturaleza.</p>	<p><b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:</b> Promover y aplicar estrategias de lectura para mejorar la comprensión lectora de los niños y niñas. Implementar estrategias dinámicas y lúdicas para la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas.</p> <p><b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 2:</b> Mejorar los procesos la gestión escolar. Planificación curricular adecuada. Programa de monitoreo y</p>	<p>1.- Desarrollo de las y los estudiantes</p> <p>2.- Accesos de las y los estudiantes al Sistema educativo Peruano (SEP) hasta la culminación de su trayectoria educativa</p> <p>3.- Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I.E.</p> <p>4.- Gestión de la Práctica Pedagógica orientada al logro de los aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.</p> <p>5.- Gestión del Bienestar Escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.</p>

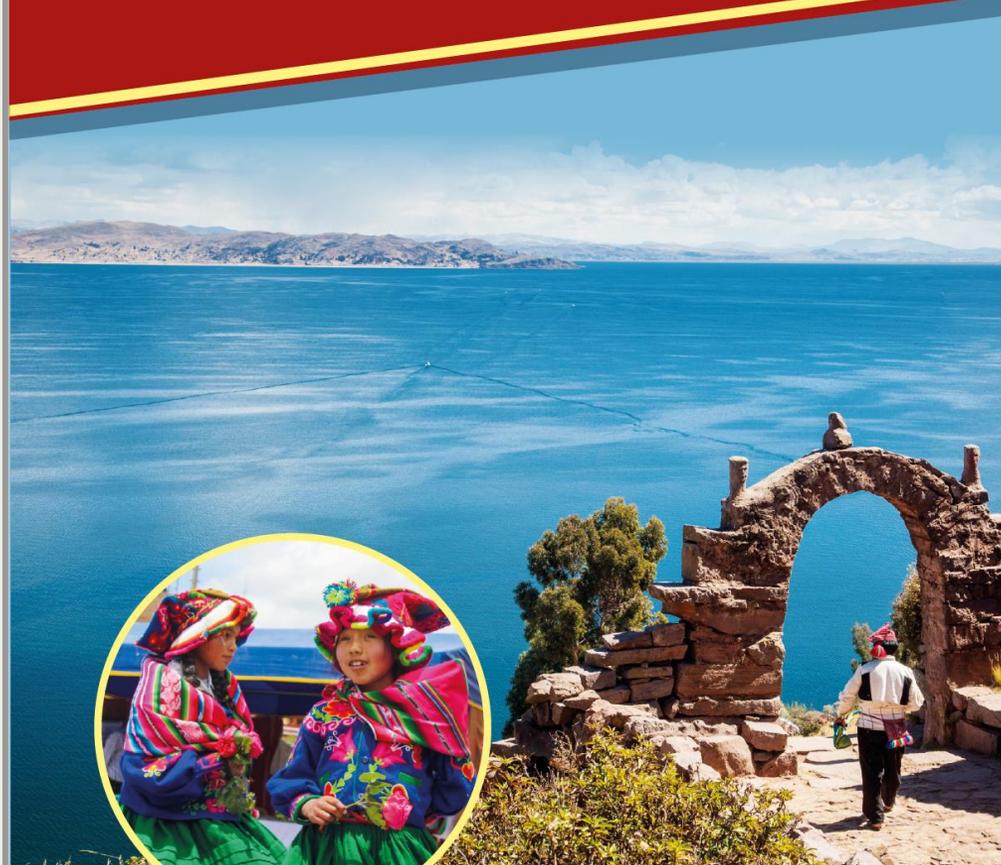


UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL PUNO



MUNICIPALIDAD  
PROVINCIAL DE PUNO

# PROYECTO EDUCATIVO LOCAL CONCERTADO DE PUNO 2020-2032



ENERO 2020

**MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**MATRIZ DE RESULTADOS, POLITICAS, ACTIVIDADES, MONITOREO Y PRESUPUESTO PARA SU IMPLEMENTACIÓN.**  
**OBJETIVO ESTRATEGICO 1: Garantizar la promoción y práctica de valores cívicos, espirituales para formar estudiantes íntegros, familias comprometidas y sociedad solidaria.**

RESULTADO ESPERADO	POLÍTICA EDUCATIVA	PROGRAMAS/PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES	INDICADOR	UNIDAD MEDIDA	META FÍSICA	METAS AL			META TOTAL	PRESUPUESTO (S/)	RESPONSABLES
						2020	2021	2022			
Familias empoderadas en la práctica de valores como modelo para sus hijos y la sociedad.	1). Familias consolidadas que fomentan la práctica de valores con el ejemplo.	Desarrollo de escuelas integradas con padres de familia, estudiantes y profesores.	N° de escuelas desarrolladas.	Persona	1000	1000	1500	1800	4300	5000	Defensoría del pueblo-UGEL
		Talleres vivenciales para promocionar la práctica de valores en las familias.	N° de talleres realizados.	Talleres	3	3	10	15	28	—	UGEL-II.EE.
		Educación en valores como eje transversal interrelacionando a las familias.	% de participación de las familias.	Sesión	50	50	80	100	230	—	II.EE.
Disminución de los casos de discriminación, violencia escolar, bullying, ciber-bullying, consumo de alcohol y drogas.	2). Prevención para la erradicación de violencia escolar y el consumo de sustancias prohibidas.	Campañas de sensibilización para evitar el bullying, ciber-bullying, acoso escolar, discriminación, consumo de alcohol y drogas.	% de actividades propuestas.	Sesión	80	80	120	150	350	—	II.EE.
		Fortalecer los planes de convivencia en la IIEE.	% de planes fortalecidos.	Plan	300	300	400	500	500*	—	II.EE.
		Encuentro provincial de líderes escolares para combatir la violencia escolar.	N° de jornadas implementadas.	Jornadas	50	50	70	95	215	—	Ministerio Público
Maestros que actúan con responsabilidad, imparcialidad, integridad y objetividad en el marco de la práctica de valores.	3). Promoción y practica de valores.	Talleres de motivación y reflexión en la IIEE.	N° de talleres motivacionales.	Talleres	3	3	5	10	18	8500	UGEL
		Congresos vivenciales y reflexivos en la promoción y práctica de valores.	N° de congresos vivenciales.	Congreso	1	1	1	1	3	Autofinanciado	UGEL
		Jornadas de reflexión para fortalecer la promoción y práctica de valores.	N° de jornadas ejecutadas.	Jornada	5	5	10	15	20	—	II.EE.
Disminución del porcentaje de casos de corrupción en las IIEE y UGEL.	4) Erradicar la corrupción en la UGEL e IIEE.	Impulsar los planes anticorrupción en la IIEE y UGEL.	N° de planes.	Campañas	2	2	2	2	6	3000	GOL-UGEL II.EE.
		Promover asambleas para la rendición de cuentas de los recursos asignados a la IIEE y UGEL.	N° de asambleas.	Estudiantes	1	1	1	1	3	3500	G O L - Distritales
		Crear un sistema anticorrupción con participación ciudadana para la vigilancia de la gestión escolar.	Sistema.	Jornada	7	7	10	12	12*	—	II.EE.
Disminuir los índices del incremento de embarazo adolescente.	5). Prevención del embarazo en la adolescencia.	Programa de educación sexual para las familias y estudiantes.	Programa.	Campaña	50	50	100	120	270	—	II.EE.
		Convenio multisectorial para que todos los niños, niñas y adolescentes accedan a servicios de salud amigables para recibir orientación sobre sexualidad.	N° de convenios.	Encuentros	15	15	15	15	15*	12000	GOL-UGEL
		Participar del Programa de Estrategia Local Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y en Adolescentes.	N° de estrategias.	Taller	1	1	1	1	3	—	G O L - SALUD -UGEL

**OBJETIVO ESTRATEGICO 2: Lograr aprendizajes de calidad mediante un currículo contextualizado que contribuya a convivir en armonía con la naturaleza.**

RESULTADO ESPERADO	POLÍTICA EDUCATIVA	PROGRAMAS/PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES	INDICADOR	UNIDAD MEDIDA	META FÍSICA	METAS AL			META TOTAL	PRESUPUESTO (S/)	RESPONSABLES
						2020	2021	2022			
Currículo provincial intercultural contextualizado que acoge las necesidades e intereses del estudiante.	6). Currículo contextualizado para una educación intercultural.	Elaborar y diseñar un currículo Provincial contextualizado recuperando los saberes ancestrales.	Documento.	Documento	0	0	0	1	1	90000	UGEL-GOL
		Promover la enseñanza de idiomas originarios y universales en todos los niveles.	% de estudiantes beneficiados.	Estudiantes	5000	5000	6000	7000	13500	—	II.EE
		Fortalecimiento de capacidades para el aprendizaje basado en el enfoque de problemas para docentes EIB.	N° de docentes actualizados.	Proyecto	1	1	1	1	3	500000	GORE-GOL-UGEL
Prácticas de alimentación infantil saludable incorporando alimentos de nuestro contexto ricos en hierro.	7). Reducir el nivel de anemia y desnutrición infantil.	Sesiones demostrativas para los padres de familia sobre alimentación saludable para la prevención de la anemia.	N° de sesiones.	Proyecto	1	1	1	1	3	250000	GORE-GOL-UGEL
		Programa de alimentación escolar con suplemento de hierro en las escuelas y en los hogares.	Programa.	Convenio	7	7	10	12	12*	—	GOL-UGEL
		Sensibilizar y capacitar a los responsables de los quioscos escolares para incentivarlos a la venta de comida saludable y erradicar la comida chatarra.	N° de capacitaciones.	Libro	3	3	5	5	13	120000	CTI-GOL-UGEL
Asegurar el uso equilibrado de los recursos naturales necesarios para un buen vivir.	8). Educación para Desarrollo sostenible.	Seminarios en educación ambiental basada en el enfoque del buen vivir para velar por las fuentes de agua, la tierra y el aire.	N° de seminarios.	Seminario	1	1	1	1	3	5000	UGEL
		Fomentar la siembra y cosecha del agua desde la escuela.	N° de actividades.	Actividad	10	10	20	30	60	—	II.EE.
		Implementar proyectos: biohuertos, hidroponía, invernaderos, crianza de animales menores y la plantación de árboles nativos.	N° de proyectos productivos.	Proyecto	20	20	30	50	80	150000	APCI -GOL-DRAP
Estudiantes con competencias de emprendimiento que aprovechan la riqueza natural y cultural de nuestro contexto.	9). Educación emprendedora promocionando el turismo.	Promover el turismo sostenible aprovechando la riqueza natural y cultural de la Provincia.	N° de actividades ejecutadas.	Actividad	10	10	20	30	70	5000	II.EE.
		Impulsar el emprendimiento a través de la producción de cerámica, textilera, artesanía, gastronomía y promover el turismo.	N° de actividades ejecutadas.	Actividad	10	10	20	30	70	5000	II.EE.
		Promover la creación de Clubes de turismo escolar.	N° de Club creados.	Club	10	10	20	30	70	5000	II.EE.

RESULTADO ESPERADO	POLÍTICA EDUCATIVA	PROGRAMAS/PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES	INDICADOR	UNIDAD MEDIDA	META FÍSICA	METAS AL			META TOTAL	PRESUPUESTO (S/)	RESPONSABLES
						2020	2021	2022			
Estudiantes con competencias para investigar e innovar desde la escuela.	10). Impulsar la investigación e innovación	Jornadas interdisciplinarias en investigación e innovación educativa.	N° de jornadas.	Jornadas	5	5	10	15	30	-	II.EE.
		Concurso de proyectos de investigación, innovación, monografías y ensayos.	N° de concursos.	Producción	10	10	15	20	45	-	UGEL-II.EE.
		Impulsar el aprendizaje a través de la metodología del aprendizaje por proyectos y por problemas.	N° de proyectos implementados.	Proyecto	20	20	25	25	70	5000	A P C I - GORE-GOL-UGEL
Estudiantes con habilidades diferentes que acceden a una educación especial de calidad.	11). Atención a estudiantes con habilidades diferentes.	Fortalecimiento de capacidades en metodologías y estrategias para atender a estudiantes con habilidades diferentes.	% de docentes beneficiados.	Proyecto	1	1	1	1	3	100000	II.EE.
		Implementar con equipos y materiales las IIEE para la atención de estudiantes con habilidades diferentes.	N° de IIEE. Beneficiados.	Estudiantes	3	3	3	3	3*	25000	GOL-UGEL.
		Suscribir convenios con instituciones públicas y privadas para la atención de estudiantes con habilidades diferentes.	N° de convenios firmados.	Convenios	4	4	4	4	12	-	Ministerio Público-DD.HH.RE
Atención a los niños y niñas para que accedan a una educación de calidad priorizando a la población más vulnerable.	12). Atención a la primera infancia.	Fortalecimiento de capacidades a los responsables en la atención integral a la primera infancia, educación temprana y crianza adecuada.	N° de beneficiados.	Proyecto	1	1	1	1	3	10000	UGEL
		Proyecto integral para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional en la primera infancia.	N° de IIEE. Beneficiadas.	Proyecto	1	1	1	1	3	20000	SALUD-GOL-UGEL
		Proyecto de atención integral a la primera infancia considerando los principios de la educación inicial.	N° de beneficiados.	Proyecto	1	1	1	1	3	10000	UGEL
Fortalecimiento y revitalización de los idiomas nativos de nuestra Región.	13). Fortalecimiento y revitalización de los idiomas.	Concurso de Argumentación, Debate en idioma aimara, quechua y castellano. Denominado "Perú por un país sin corrupción y discriminación".	N° de Concursos.	Participantes	1	1	1	1	3	5000	UGEL
		Talleres para la programación curricular en EIB.	N° de talleres.	Talleres	2	2	2	2	6	3000	UGEL
		Congreso Nacional de Profesores para la revitalización de los idiomas.	Congreso.	Participantes	1	1	1	1	3	6000	UGEL
Estudiantes con dominio de habilidades deportivas que practican estilos de vida saludables.	14). Promoción del deporte para una vida sana.	Proyecto para implementar con equipos el departamento de educación física.	N° de departamentos equipados.	Proyecto	1	1		1	2	50000	UGEL-GOL
		Programa escolar para la promoción de actividades físicas saludables.	N° de beneficiados.	Programa	1	1		1	1	15000	GOL-UGEL
		Promocionar a docentes itinerantes para que enseñen deportes colectivos e individuales.	N° de docentes itinerantes.	Docentes	10	10	12	15	37		UGEL

### OBJETIVO ESTRATEGICO 3: Garantizar el desarrollo y ejercicio profesional de los maestros promoviendo la investigación, creatividad, emprendimiento y dominio de tecnologías digitales.

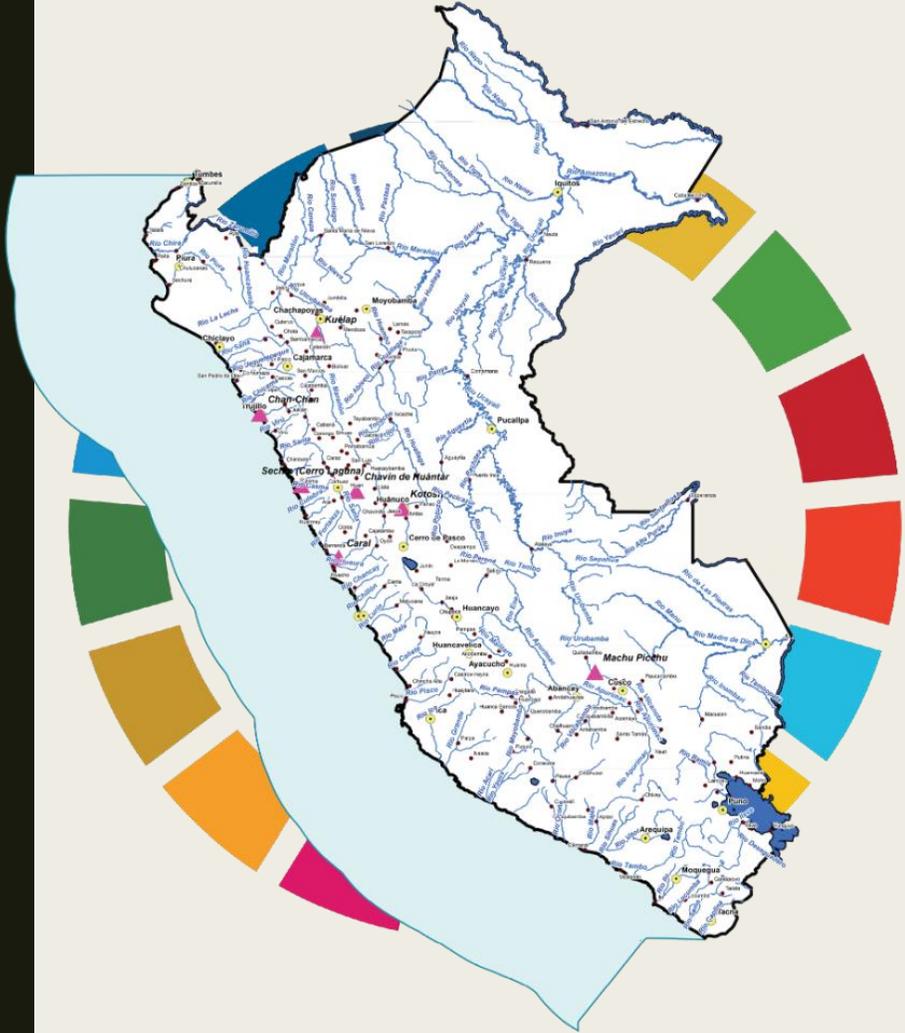
RESULTADO ESPERADO	POLÍTICA EDUCATIVA	PROGRAMAS/PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES	INDICADOR	UNIDAD MEDIDA	META FÍSICA	METAS AL			META TOTAL	PRESUPUESTO (S/)	RESPONSABLES
						2020	2021	2022			
Aprendizajes de calidad en el marco del buen desempeño docente.	18). Docentes responsables en su desempeño laboral.	Fortalecimiento de capacidades en el marco del buen desempeño docente.	N° de docentes.	Proyecto	1	1	1	1	3	50000	GORE-GOL-UGEL
		Promover y garantizar el trabajo colegiado en EBR.	% de trabajo colegiado.	Sesión	50	50	100	150	300	-	II.EE.
		Autorizar y realizar pasantías para fortalecer las competencias profesionales de los docentes.	N° de pasantías.	Pasantías	30	30	45	50	125	-	II.EE. REDES
Docentes con dominio optimo en el manejo de tecnologías..	19). Docentes fortalecidos en el manejo de las TICs.	Fortalecimiento de capacidades en el manejo de las TICs.	N° de docentes beneficiados.	Proyecto	1	1	1	1	3	25000	GOL-UGEL
		Promover redes educativas virtuales para el buen manejo de las TICs.	N° de redes educativas.	Redes	10	10	15	20	45	-	GOL-UGEL
		Dotar con equipos tecnológicos a los docentes a través de convenios marco según el avance tecnológico.	N° de docentes beneficiados.	Docentes	500	500	1000	2000	3500	12000000	APCI-GORE GOL
Docentes con buen manejo de emociones para una buena convivencia.	20). Ambientes saludables y motivadores.	Realizar talleres vivenciales y reflexivos para el buen manejo de la resolución de conflictos.	N° de talleres ejecutados.	Talleres	15	15	15	15	15*	15000	UGEL - Defensoría Pueblo
		Talleres de sensibilización y reflexión para un clima institucional adecuado.	N° de talleres.	Talleres	150	150	250	250	600	-	II.EE.
		Suscribir convenios con las redes de salud para la ejecución de talleres socioemocionales.	N° de convenios firmados.	Convenio	15	15	15	15	15*	15000	REDES SALUD-UGEL-
Docentes empoderados con el CNEB y dominio de la didáctica.	21). Docentes con competencias en el CNEB y didáctica.	Conformar equipos de inter aprendizaje pedagógico para viabilizar el CNEB.	N° de equipos de trabajo.	Equipos	15	15	15	15	15*	-	UGEL
		Autoformación continúa para el mejoramiento de su práctica pedagógica.	% de incremento de logros.	Docente	300	300	350	400	1150	-	UGEL-II.EE.
		Realizar talleres vivenciales, demostrativos y virtuales en el currículo de EBR.	N° de talleres Ejecutados.	Talleres	15	15	15	15	35	-	UGEL
Aprendizajes pertinentes, significativos y de calidad a través de un trabajo colegiado en redes educativas.	22). Redes educativas que contribuyen en la mejora de los aprendizajes.	Fortalecer y promover redes educativas para el empoderamiento del currículo.	% de docentes que participan.	Docentes	150	150	200	240	590	-	REDES
		Implementar las redes educativas con material didáctico para el logro de aprendizajes pertinentes.	N° de redes educativas.	Redes	20	20	30	40	90	25000	GOL-UGEL
		Congreso regional vivencial para fortalecer las competencias de los docentes en currículo.	N° congresos ejecutados.	Congreso	1	1	1	1	3	2000	UGEL

## OBJETIVO ESTRATEGICO 4: Gestionar las instituciones educativas con directores y funcionarios con sensibilidad social y diligente en su desempeño.

RESULTADO ESPERADO	POLÍTICA EDUCATIVA	PROGRAMAS/PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES	INDICADOR	UNIDAD MEDIDA	META FÍSICA	METAS AL			META TOTAL	PRESUPUESTO (S/)	RESPONSABLES
						2020	2021	2022			
Directivos y funcionarios fortalecidos para realizar un trabajo corporativo.	27).Adecuado liderazgo pedagógico, administrativo e institucional.	Fortalecimiento de capacidades en gestión institucional.	N° de directivos beneficiados.	Proyecto	1	1	1	1	3	10000	UGEL-GOL
		Promover un trabajo corporativo a nivel de directivos y funcionarios.	N° de actividades implementadas.	Actividad	10	10	10	10	30	3000	UGEL
		Asesorar y garantizar el cumplimiento de los compromisos de gestión.	N° de compromisos ejecutados.	Asesoría	10	10	10	10	30	3000	UGEL
Directivos y funcionarios con altas competencias para el asesoramiento y monitoreo.	28).Proceso de asesoramiento, monitoreo y acompañamiento permanente.	Organizar talleres virtuales para fortalecer sus competencias en el buen desempeño directivo.	N° de talleres ejecutados.	Talleres	1	1	1	1	3	5000	UGEL
		Impulsar el trabajo de equipos de interaprendizaje a nivel de directivos y funcionarios.	N° de equipos de interaprendizaje.	Equipos	20	20	35	45	100	-	UGEL-II.EE.
		Promover el asesoramiento en documentos de gestión y planificación educativa.	% de asesoramiento ejecutado.	Asesoría	2	2	2	2	6	1500	UGEL
Gestión escolar pertinente en el marco del Proyecto Educativo Local.	29).Empoderar a la comunidad educativa y autoridades sobre el PELC.	Difundir e informar a la comunidad educativa y autoridades sobre el PELC.	N° de actividades ejecutadas.	Informar	15	15				5000	UGEL
		Talleres de socialización de las actividades del PELC.	N° de talleres ejecutados.	Taller	15	15	15	15	45	10000	UGEL-GOL
		Comunidad educativa y autoridades comprometida y empoderada con el Proyecto Educativo Local Concertado.	% de población comprometida.	Boletines	3500	3500				3500	UGEL
Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular. EBE, EBA.	30). Docentes y personal técnico formado para la atención en nuevos servicios educativos.	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Básica Regular de 3 años a 16.	N° de expedientes.	Expediente	20	20	15	10	45	15000	MINEDU-UGEL
		Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Básica Especial de 9 años a 25.	N° de estudios.	Expediente	5	5	3	2	10	10000	MINEDU-UGEL
		Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Básica Alternativa de 9 años a 25.	N° de familias.	Expediente	10	10	8	8	26	12000	MINEDU-UGEL

## OBJETIVO ESTRATEGICO 5: Mejorar la infraestructura escolar adecuada para brindar una educación moderna implementando los laboratorios digitales.

RESULTADO ESPERADO	POLÍTICA EDUCATIVA	PROGRAMAS/PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES	INDICADOR	UNIDAD MEDIDA	META FÍSICA	METAS AL			META TOTAL	PRESUPUESTO (S/)	RESPONSABLES
						2020	2021	2022			
Instituciones educativas con infraestructura mejorada del ámbito rural y urbano.	33). Infraestructura escolar mejorada en el ámbito rural y urbano.	Suscribir convenios con los gobiernos locales para mejorar los espacios educativos.	N° de convenios firmados.	Convenios	7	7	10	15	15*	-	UGEL-GOL
		Reorientar el programa de mantenimiento según las demandas y necesidades del contexto.	N° de demandas.	II.EE.	1	1	1	1	3	-	MINEDU-UGEL
		Gestionar el apoyo del GORE, GOL y ONGs para el mejoramiento de la Infraestructura escolar.	N° de gestiones.	Gestión	5	5	7	10	22	-	APCI -GORE-GOL-UGEL-II.EE.
Instituciones educativas que cuentan con saneamiento físico legal de los terrenos para su construcción.	34). Saneamiento físico legal de los terrenos de las IIEE.	Proyecto para el saneamiento físico legal de los terrenos de las IIEE.	% de IIEE con saneamiento legal de sus terrenos.	Proyecto	20	20	30	40	90	25000	MINEDU-GOL-UGEL
		Contratar profesionales para el saneamiento físico legal de los terrenos de las IIEE.	N° de consultores.	Consultor	3	3	3	3	9	18000	DREP-GOL-UGEL
		Conformar el equipo de evaluación de las condiciones de la infraestructura escolar.	N° de evaluadores.	Evaluación	1	1	1	1	1*	10000	GOL-UGEL
Instituciones educativas implementadas con laboratorios digitales.	35). Implementar las IIEE con laboratorios digitales según el avance tecnológico.	Suscribir convenios con el GORE, GOL para implementar los laboratorios digitales.	N° de IIEE laboratorios digitales.	Convenios	15	15	15	15	15*	-	GOL-UGEL
		Fortalecer y mejorar las plataformas virtuales y redes digitales.	N° de plataformas.	Plataforma	1	1	1	1	1	15000	UGEL
		Proyecto de equipamiento tecnológico para zonas de frontera e islas.	N° de proyectos.	Proyecto	1	1	1	1	3	250000	APCI -GORE-GOL-UGEL
Instituciones educativas que acceden a internet de banda ancha.	36). Garantizar el acceso a internet de banda ancha.	Proyecto de conexión de internet de banda ancha.	% de IIEE con acceso a internet.	Proyecto	1	1	1	1	1	150000	GORE-GOL
		Suscribir convenios con el Ministerio de Transportes y Comunicaciones para la conexión de banda ancha.	N° de convenios.	Convenio	1	1	1	1	3	-	MTC
		Proyecto de implementación con paneles solares para instituciones educativas que no cuentan con energía eléctrica.	N° de proyectos.	Proyecto	1	1	1	1	3	80000	APCI -GORE-GOL



# Gracias