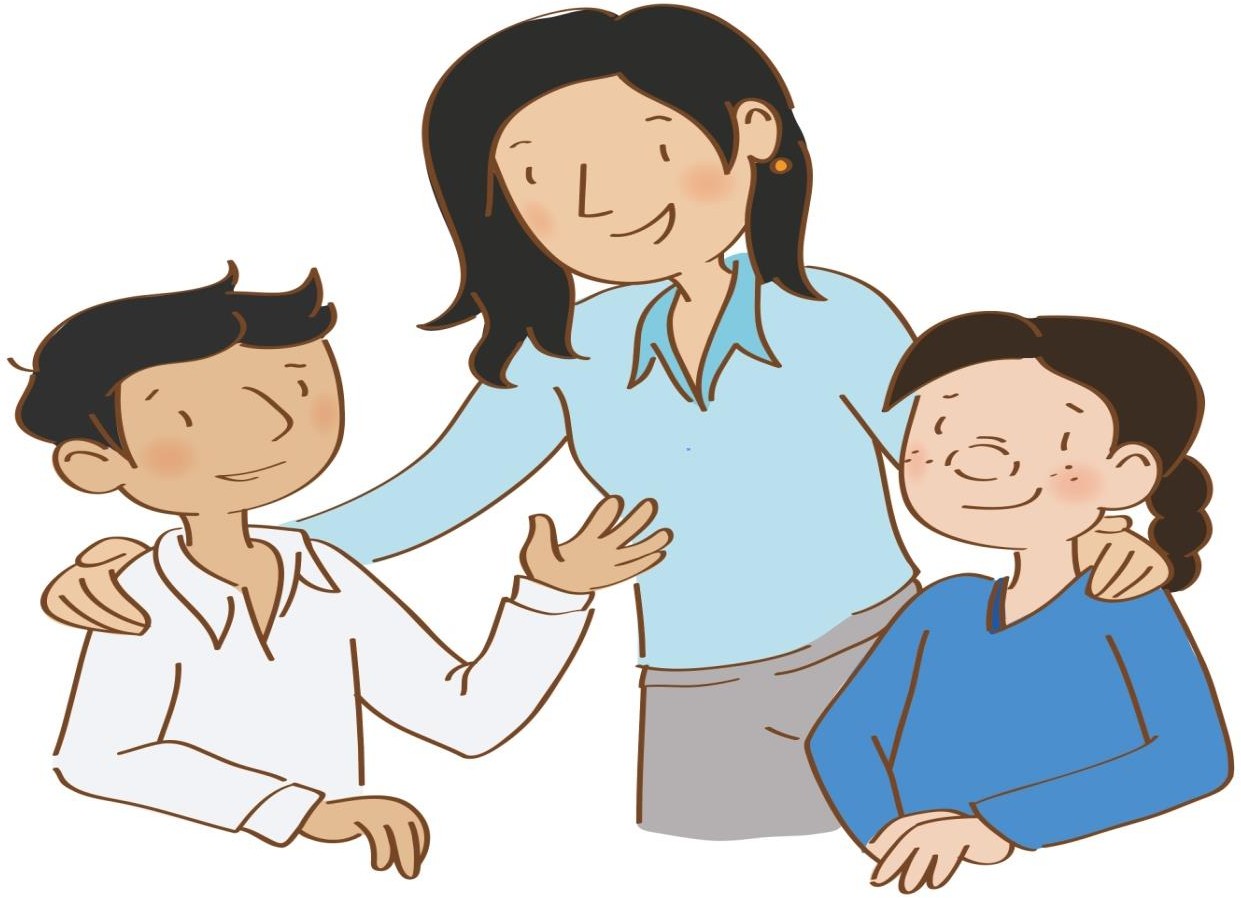
PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR DE AULA- 2020







# PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR DE AULA 2020

1. **DATOS GENERALES:**
   1. UGEL : Puno
   2. Institución educativa :
   3. Director (a) :
   4. Coordinador de Tutoría :
   5. Promotor (a) TOECE :
   6. Red :

# METAS DE ATENCIÓN:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado y  sección | Nivel | N° de  estudiantes | | Tutor (a) | Horario: Turno:………………. | |
| H | M | Día | Hora |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **MARCO LEGAL: (Marco del Plan de TOECE)**
   * RD Nº 0343-2010-ED. Normas para el desarrollo de las acciones de Tutoría y Orientación Educativa en las DRE, UGEL e II.EE.
   * RM Nº 220-2019-MINEDU. Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2020 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.

# FUNDAMENTACIÓN: (Marco del Plan de TOECE)

Las actividades propuestas en el presente plan de TOECE responden a las distintas situaciones problemáticas priorizadas en nuestra aula, considerando que la tutoría se define como la interacción entre el docente tutor y el estudiante que se sustenta en un vínculo afectivo, que busca promover el bienestar y fortalecer las competencias socio afectivas y cognitivas de las y los estudiantes. Esto se logra acompañándolos y orientándolos en sus diferentes necesidades personales y sociales en un clima de confianza y respeto. Por otro lado, la tutoría busca también prevenir situaciones de riesgo que vulneren los derechos del estudiante y que podrían afectar su desarrollo personal y social. Por lo tanto es necesario fortalecer la práctica pedagógica con los enfoques transversales: de derecho, inclusivo o de atención a la diversidad, intercultural, igualdad de género, ambiental, orientación al bien común y búsqueda de la excelencia. **(CNEB)**

El presente plan de TOECE se desarrollará en tres dimensiones, siendo la primera: Tutoría Grupal, que considera actividades de planificación de las acciones de TOECE como sesiones, talleres vivenciales y jornadas de integración a nivel de aula. La segunda dimensión es la Tutoría Individual, que promoverá el desarrollo de actividades dirigidas a las y los estudiantes para la promoción de estilos de vida saludable, el ejercicio pleno y responsable de la sexualidad, la prevención de situaciones y conductas de riesgo como el embarazo adolescente y el consumo de drogas, en el marco de una convivencia armoniosa. **(R.M. Nº 0343-2010 y D.S. Nº 004-2018)** Considerando así la tercera dimensión, Gestión de la Convivencia Escolar ejecutada a través de la promoción de la convivencia escolar, prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes. **(RM Nº 220-2018-MINEDU)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
|  | | **TUTORÍA GRUPAL** |  | **SESIONES DE TOE TALLERES VIVENCIALES**  **JORNADAS DE INTEGRACIÓN** |
|  |  |  |
|  | | | |
|  | **TUTORÍA INDIVIDUAL** |  | **INTENCIÓN ORIENTADORA OBSERVACIÓN**  **VÍNCULO SOCIOAFECTIVO** |
|  |  |  |
|  | | | |
|  | **ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS** |  | **JORNADAS DE INTEGRACIÓN ESCUELAS DE FAMILIA**  **ATENCIÓN Y COMPROMISO** |
|  | |  |
|  | | | | |

# CARACTERIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA DEL AULA:

**(Considerar el consolidado de la aplicación de la ficha diagnóstica.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NECESIDADES DE ORIENTACIÓN**  **DIFICULTADES** | **CAUSAS** | **ALTERNATIVAS DE**  **SOLUCIÓN** |
| **5.1. TUTORÍA GRUPAL** | | |
| A nivel del trabajo en aulas. |  |  |
| **5.2. TUTORÍA INDIVIDUAL** | | |
| A nivel de atención individualizada a  estudiantes. |  |  |
| **5.3. ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS** | | |
| A nivel de actividades formativas.  A nivel de actividades de participación.  **(Secundaria)**  A nivel de orientación espontánea.  A nivel de orientación planificada. **(Primaria)** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENFOQUES TRANSVERSALES** | **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** |
| **1. DE DERECHO** |  |  |
| **2. INCLUSIVO O DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** |  |  |
| **3. INTERCULTURAL** |  |  |
| **4. IGUALDAD DE GÉNERO** |  |  |
| **5. AMBIENTAL** |  |  |
| **6. ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN** |  |  |
| **7. BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA** |  |  |

1. **OBJETIVO GENERAL:**
   1. **Objetivo General**

Implementar la Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar en las aulas, mediante la planificación, ejecución y evaluación de actividades de Tutoría Grupal, Tutoría Individual y Orientación a las familias, para contribuir a la formación integral de las y los estudiantes.

# Objetivos Específicos

* + - Desarrollar acciones de planificación, ejecución y evaluación en Tutoría Grupal para garantizar la convivencia escolar democrática, participativa, inclusiva e intercultural en el aula.
    - Desarrollar acciones de Tutoría Individual como un espacio de interacción y reflexión continua entre docentes y estudiantes para prevenir situaciones de riesgo en el aula.
    - Implementar los lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes en el aula. **(D.S. N° 004- 2018-MINEDU)**

# RECURSOS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HUMANOS** | **MATERIALES** | **ECONÓMICOS** |
| * Directivos * Coordinador de tutoría * Psicólogo o trabajador social * Integrantes del comité de tutoría * Tutores * Docentes de áreas curriculares * Personal administrativo * Auxiliares de Educación * Promotor de TOE * Aliados estratégicos | * PC * Laptop * Proyector * Carpetas * Fichas * Útiles de escritorio * Hojas de apoyo | * Donaciones * Aportes * Ingresos Propios |

1. **EVALUACIÓN:**

**DIAGNÓSTICO**

**PLANIFICACIÓN**

**INFORMES**

**COMPROMISOS**

**IMPLEMENTACIÓN**

# ACTIVIDADES PROGRAMADAS: (Propuesta para que elaboren sus actividades y cronograma de acuerdo al diagnóstico del aula.)

* 1. **Modalidad de Tutoría Grupal: Trabajo en aula. (Considerar las características y contexto de los estudiantes por ciclos y por grados)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONES DE LA TOE (CNEB)** | **ÁREAS DE LA TOE (RM N° 0343- 2010-ED)** | **ACTIVIDADES/TEMAS** | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | |
| **Instrumento** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| SOCIAL | Convivencia y Disciplina Escolar | 1. Asamblea de aula: Elaboración de las normas de convivencia de aula | Acta | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Sesión diagnóstica: Conociéndome. | Ficha Diagnóstica | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Asamblea de aula: Elección de representantes estudiantiles y Análisis del Reglamento Interno. | Acta | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Taller: Elaboración del material de difusión de las normas de convivencia. | Periódico mural  boletín |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Sesión: Fortaleciendo la convivencia escolar. Campaña: “Tengo derecho al Buen Trato” | Plan de Campaña. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Sesión: Aprendemos a valorarnos en nuestra diversidad. | Sesión |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PERSONAL | Salud Corporal y Mental | 7. Sesión: Aceptando los cambios de mi cuerpo y mi identidad sexual. | Sesión |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Sesión: Creo que me he enamorado. | Sesión |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Sesión: Yo puedo expresar mis ideas y sentimientos. | Sesión |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Sesión: Prevención del Embarazo Precoz. | Sesión |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| PERSONAL SOCIAL | Personal Social | 11. Sesión: Mitos sobre el Amor. | Sesión |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Sesión: Tipos de Violencia y ciclo de violencia. | Sesión |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Asamblea de aula: Aprendiendo a manejar discusiones. | Sesión |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| PERSONAL | Salud Corporal y Mental | 14. Sesión: Conociendo más los efectos del alcohol en el organismo.  (Campañas o jornadas.) | Plan de Campaña |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 15. Sesión: Fortalezas y debilidades frente al consumo de drogas. | Sesión |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 16. Sesión: Factores de riesgo y protectores del consumo de alcohol. | Sesión |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 17. Sesión: Espacios libres de humo de tabaco. | Sesión |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| APRENDIZAJES | Académica y Vocacional | 18. Sesión: Analizando mi desempeño académico. | Sesión |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 19. Sesión: Reconociendo mis estilos de aprendizaje. | Sesión |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 20. Sesión: Orientación Vocacional. | Sesión |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 21. Sesión: Proyectos de Vida. | Sesión |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| SOCIAL | Ayuda Social | 22. Sesión: Prevención del Maltrato y abuso sexual. | Sesión |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 23. Sesión: Trata de Personas. (Campañas y jornadas.) | Plan de Campaña. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 24. Sesión: Prevención del trabajo Infantil. (Campañas y jornadas.) | Sesión |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| PERSONAL SOCIAL | Personal Social | 25. Sesión: Autoestima, Importancia y como desarrollar la Autoestima. | Sesión |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 26. Asamblea de aula: La Comunicación Asertiva y la Empatía. | Sesión |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 27. Sesión: Toma de decisiones, Aprendo a manejar la presión de grupo. | Sesión |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 28. Sesión: Los Valores. | Sesión |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| SOCIAL | Cultura y Actualidad | 29. Sesión: Ventajas y desventajas de internet. | Sesión |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 30. Sesión: Identificando los peligros en las redes sociales. | Sesión |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 31. Asamblea de aula: “En secundaria sí la haces” Elección del Asunto Público. | Sesión |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| SOCIAL | Convivencia y Disciplina Escolar | 32. Sesión: Basta de Bullying, respeto y no discriminación. | Sesión |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 33. Asamblea de aula: Convivencia y Participación. | Sesión |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| 34. Sesión: Equidad de Género. (Campaña a la no violencia hacia la mujer) | Plan de Campaña |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| 35. Asamblea de aula: Los derechos y deberes del Adolescente. | Sesión |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| PERSONAL | Salud Corporal y Mental | 36. Sesión: Prevención de las Infecciones de Transmisión sexual ITS – VIH -SIDA. | Sesión |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| 37. Sesión: Control de Emociones. | Sesión |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| 38. Sesión: Alimentación saludable y Nutrición (campañas y jornadas de prevención contra la anemia) | Plan de Campaña |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |



# Modalidad de Tutoría individual: (Considerar los siguientes elementos: intención orientadora, observación, espacio y tiempo significativos de orientación; y presencia del tutor.) Programa Curricular de Educación Secundaria – CNEB)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **RESPONSABLES** | **MESES** | | | | | | | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 39. Entrevistas personalizadas con las y los estudiantes. | Tutor. | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **X** |



* 1. **Modalidad de Orientación a las Familias: (Involucrar a las familias en el proceso formativo de sus hijos y brindar pautas para mejorar su función educativa fortaleciendo su dinámica interna.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES (CNEB)** | **ACCIONES** | **RESPONSABLES** | **MESES** | | | | | | | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| DE FORMACIÓN | 40. Reflexión del logro de aprendizaje de los estudiantes y entrega de libretas. | Tutor. |  |  |  | **x** |  |  | **x** |  |  | **x** |
| 41. Escuelas de familia. (Temas: sexualidad adolescente, prevención de consumo de drogas, convivencia democrática en el hogar, etc.) | Docentes, docentes tutores y auxiliares. |  |  | **x** |  | **x** |  | **x** |  | **x** |  |
| 42. Atención individualizada a padres de familia. | Tutor. | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| DE PARTICIPACIÓN | 43. Reuniones con APAFA. | Tutor. | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| 44. Reuniones con CONEI. | Tutor. | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| 45. Reuniones con el Comité de aula. | Tutor. | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

1. **ANEXOS:**
   1. Carpeta del tutor:
      1. Ficha diagnóstica de TOE.
      2. Consolidado de la aplicación de la ficha diagnóstica de TOE.
      3. Ficha de atención individualizada a los estudiantes.
      4. Ficha de atención a padres de familia.
      5. Sesiones de TOE.
      6. Horario de atención individualizada a estudiantes.
      7. Horario de atención a padres de familia.
      8. Directorio de padres de familia del aula.
      9. Directorio de aliados estratégicos.