



Puno, **05 JUN 2023.**

OFICIO MÚLTIPLE N° 102 - 2023 /GRP-DREP-UGELP-JAGP/DPCC.-

SEÑORES(AS) : DIRECTORES (AS) DE LAS II.EE. PÚBLICAS DE E.B.R. DEL NIVEL SECUNDARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL PUNO

PUNO.-

ASUNTO : TALLER DE DISEÑO DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE CON 5E Y STEAM EN LAS ÁREAS DE DPCC Y CIENCIAS SOCIALES

REFERENCIA : PLAN ANUAL DE TRABAJO DE DPCC - 2023

Tengo el agrado de dirigirme a su digna autoridad, para expresarle un cordial saludo a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local Puno, asimismo, **se convoca al "TALLER DE DISEÑO DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE CON 5E Y STEAM EN LAS ÁREAS DE DPCC Y CIENCIAS SOCIALES"**. dirigido a docentes del área de desarrollo personal, ciudadanía y cívica y ciencias sociales de la UGEL Puno, cuyo objetivo es diseñar y formular diversos proyectos de aprendizaje con el modelo 5E y STEM, así como su correspondiente sistema de evaluación basada en competencias, para tal efecto, dar las facilidades del caso a los docentes participantes de las áreas de DPCC y ciencias sociales, los participantes al taller presencial deben dejar sus actividades y/o recursos programados para garantizar los aprendizajes de los estudiantes, se sugiere que los docentes deben de traer su Laptop. Las actividades se desarrollarán según el siguiente detalle:

Taller virtual:

- **Fechas** : 19, 22 y 23 de junio del 2023.
- **Hora** : El 19 y 23 de junio de 6:00 p.m. a 8:00 p.m., el 22 de junio de 4:00 p.m. a 6:00 p.m.
- **Modalidad** : virtual
- **Link Zoom** :
<https://zoom.us/j/92246922698?pwd=SjM1WVZybDR2RTRTWVFoa0xxMldZZz09>


Taller presencial:

- **Fechas** : 26 y 27 de junio del 2023.
- **Hora** : 8:30 a.m. a 2:00 p.m.
- **Lugar** : IES Gran Unidad Escolar San Carlos
- **Modalidad** : presencial

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para testimoniarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,




David G. Cornejo Mamani
DIRECTOR
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL PUNO

UGEL PUNO

DGCM/DUGELP.
RCHC/JAGP
Sec/AGP
Cc Arch

*Mejores
peruanos
Siempre*