**FICHA DE INSCRIPCIÓN**

31 / 08 / 2023

**(1) Fecha:**

|  |  |
| --- | --- |
| **(2) Nombre de la institución educativa:** | **(3) Código modular de la institución educativa:** |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(4) Región:** | **(5) Provincia:** | **(6) Distrito:** |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | |

**(7) Miembros del equipo:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DNI** | **Ubigeo\*\*** | **Nombre completo** | **Fecha nacimiento** | **Grado y sección** | **Email** | **Celular** | **Cargo\*** | **Clave PeruEduca** |
|  |  |  |  |  |  |  | COORDINADORA |  |
|  |  |  |  |  |  |  | MIEMBRO DEL EQUIPO |  |
|  |  |  |  |  |  |  | REPORTERA |  |
|  |  |  |  |  |  |  | MIEMBRO DEL  EQUIPO |  |
|  |  |  |  |  |  |  | MIEMBRO DEL  EQUIPO |  |
|  |  |  |  |  |  |  | MIEMBRO DEL  EQUIPO |  |
|  |  |  |  |  |  |  | DOCENTE ASESOR |  |

(\*) Los cargos pueden ser: Coordinador, movilizador, reportero TEC, docente asesor.

(\*\*) El ubigeo es el que se muestra en el DNI.

**(8) Nombre del equipo**

|  |
| --- |
| TRABAJEMOS JUNTOS POR LA REDUCCIÒN DE LA CONTAMINACIÒN (BORRAR) |

**(9) Descripción del equipo**

|  |
| --- |
| SOMOS MUN GRUPO ESTUDIANTIL ACTIVO CON GANAS DE TRABAJAR, TENEMOS COMO OBJETIVO UNIRNOS EN EQUIPO PARA JUNTOS PROPONER ACCIONES Y LOGRAR LA REDUCCCIÒN DE LA CONTAMINACIÒN EN LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA Y COMUNIDAD E INCENTIVAR A LAS PERSONAS A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE. (BORRAR) |

**(10) Categoría del asunto público**

|  |
| --- |
| RELACIONADO CON LA VIDA LOCAL REGIONAL Y NACIONAL (BORRAR) |

**(11) Asunto público**

|  |
| --- |
| CALIDAD DE VIDA, BIENESTAR Y BIEN COMÙN. (BORRAR) |

\_

**GUÍA DE REFERENCIA PARA ELEGIR ASUNTI PÚBLICO**

**(9) CATEGORÍAS DEL ASUNTO PÚBLICO:**

1. Relacionados con las vivencias de adolescentes
2. Relacionados con la cultura escolar
3. Relacionados con la vida local, regional y nacional

**(10) ASUNTOS PÚBLICOS:**

|  |
| --- |
| ***Relacionados con las vivencias de adolescentes*** |
| 1. Estereotipos sobre las y los adolescentes 2. Discriminación por género 3. Discriminación por etnia 4. Discriminación lingüística 5. Discriminación por condición social 6. Discriminación por la condición de discapacidad 7. Adolescentes en conflicto con la ley penal 8. Problemas de adicción diversos (redes, TICs, emocionales, drogas legales o ilegales, etc.). 9. Trabajo adolescente: riesgos y beneficios 10. Oportunidades de estudio y de trabajo (Orientación vocacional) 11. Sexualidad responsable en adolescentes 12. Ser madres y padres en la adolescencia 13. El uso de la tecnología (ventajas y excesos) 14. Violencia sexual y familiar 15. Acoso sexual |
| ***Relacionados con la cultura escolar*** |
| 1. Violencia escolar 2. Participación y organización estudiantil en la escuela 3. Participación de los actores de la comunidad educativa 4. Cultura inclusiva 5. Construcción de normas y acuerdos en la escuela 6. Convivencia en la escuela 7. Posibilidades de aporte a la comunidad 8. Necesidades educativas de las y los estudiantes 9. Deserción escolar |
| ***Relacionados con la vida local, regional y nacional*** |
| 1. Derechos de niños, niñas y adolescentes 2. Derechos sexuales y reproductivos 3. Calidad de vida Bienestar y bien común 4. La problemática de la corrupción 5. Gestión del riesgo de desastres 6. Cuidado y conservación del patrimonio material e inmaterial 7. Desarrollo sostenible 8. La trata de personas 9. Desafíos de la convivencia intercultural y lingüística 10. Educación en seguridad vial 11. Centralismo y descentralización 12. Seguridad ciudadana |