



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Somos  
pares

Estrategia Nacional de  
**Participación Estudiantil**



PERÚ

Ministerio de Educación

## En la escuela

Desde la Tutoría y Orientación Educativa

**SOMOS PARES**

Estrategia nacional de participación estudiantil en las II. EE de educación secundaria "somo pares"

Desde las áreas curriculares

## Acciones que contempla la estrategia SOMOS PARES

1

**En Secundaria SI LA HACES**  
ESTUDIANTE PARTICIPATIVO

Identifican, profundizan y visibilizan los asuntos públicos.

2

**Ideas en Acción**  
COMUNIDAD DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Elaboran, gestionan e implementan proyectos participativos.

3

**MUNICIPIO ESCOLAR**  
(Municipio)

Gestionan, movilizan y eligen democráticamente a sus representantes

## Contribuye al desarrollo de competencias

- Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio.
- Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social
- Asume una vida saludable
- Se comunica oralmente en lengua materna
- Crea proyectos desde los leguajes artísticos
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
- Indaga mediante métodos científicos
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
- Construye su identidad
- Convive y participa democráticamente
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

## Contribuye al logro del perfil de egreso de la EBR



Los valores y actitudes se encuentran contemplados dentro de los enfoques y competencias del CNEB

# Estrategia Nacional de Participación Estudiantil



PERÚ

Ministerio  
de Educación

- **Objetivo general:**

Fortalecer el desarrollo socioemocional y las competencias vinculadas a la ciudadanía, a través de la implementación de acciones y espacios participativos que involucren a las y los estudiantes adolescentes en la identificación, profundización y abordaje de los asuntos públicos que consideren prioritarios.

- Contribuir al desarrollo de las competencias y enfoques presentes en el CNEB.
  - Dinamizar la acción participativa y la reflexión de las y los estudiantes sobre asuntos públicos identificados en su contexto.
  - Promover la elaboración de proyectos participativos, vinculados a los asuntos públicos priorizados.
  - Fortalecer los Municipios Escolares y órganos de representación estudiantil.
- **Público:** Estudiantes adolescentes del nivel de educación secundaria de las IIEE públicas de la Educación Básica Regular, incluidas las instituciones educativas que implementan modelos de servicios educativos y los Centro de Educación Básica Alternativa del ciclo avanzado.



Video: <https://bit.ly/3btZtQG>

# CRONOLOGÍA

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Setiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

1



Identifican, profundizan y visibilizan los asuntos públicos.

### (\*) Elección del Asunto Público

- Sesión TOE y/o ÁREAS CURRICULARES (Asunto público)
- Asamblea de aula (Asunto público del aula)
- Asamblea multigrado (Asunto público de la IE)

#### Vinculación con las sesiones

Todas las áreas curriculares y/o TOE

#### Elaboración de Productos

Áreas curriculares y/o TOE

#### FESTIVOCE I (\*)

Presentación de productos



2



Elaboran, gestionan e implementan proyectos participativos.

Desarrollo de etapas del Concurso de Reconocimiento a la Participación Estudiantil Ideas en Acción de acuerdo a lo establecido en sus bases.

Encuentro Nacional de Participación Estudiantil "Somos Pares"

3

CONSEJO ESCOLAR

(Municipio)

Ges

MUNICIPIO

democráticamente a sus representantes

#### Asamblea multigrado (\*)

Orientaciones para la implementación del Proceso electoral de la Directiva del Municipio Escolar

#### FESTIVOCE II (\*)

- Presentación de candidatos y Planes de trabajo
- Logros del M.E u otros espacios de P.E, debate y presentaciones.

Elección MUNICIPIO ESCOLAR Directiva (\*)

Compromiso del Director (Incorporar el PT del M.E en el PAT de la IE) (\*)

Los Municipios escolares son los responsables de apoyar la movilizar la implementación de la estrategia Somos Pares; así como, la gestión e implementación de los Festivoces locales y/o regionales.

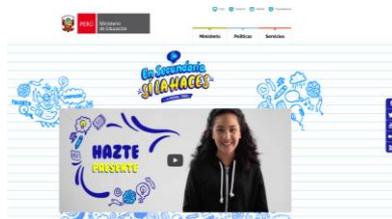
# Plataformas de soporte – SOMOS PARES



PERÚ

Ministerio  
de Educación

- **Sí la haces**



<http://www.minedu.gob.pe/silahaces/>

- **Ideas en Acción:**



<http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion/>

- **Municipios Escolares:**



**MUNICIPIOS ESCOLARES**

<http://www.minedu.gob.pe/somos pares/municipios-escolares.php>



# Ideas en acción

SOMOS PARES





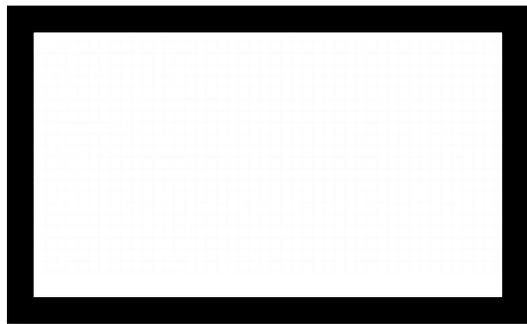
PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Y tú, ¿cómo mejorarías tu escuela y comunidad?

Descubre cómo ingresando a:

[www.minedu.gob.pe/ideasenaccion](http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion)



Link video lanzamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=LdBioQapZ68&t=12s>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Espacios de la plataforma

## ZONA PÚBLICA:

Orientación ¿Qué es?

Ruta del concurso

Bases

Asuntos públicos

Plataforma: inscripción

Selección de proyectos vitrina

Resultados



SOMOS PARES

## ZONA PRIVADA:

Conformación de equipos

Foros (asuntos públicos y  
participación)

Generación de proyectos (línea  
y PDF y link de videos)

Retroalimentación de proyectos  
entre equipos

Valoración entre equipos ( por  
asuntos públicos)

Selección de proyectos

# Concurso de Reconocimiento a la Participación Estudiantil

## Ideas en Acción 2023

Las y los docentes y estudiantes que deseen participar en el concurso deben registrarse en PERUEDUCA para obtener su usuario (correo electrónico) y contraseña, una vez obtenido ambos, deberá inscribirse en la plataforma del concurso <http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion/>

<b>ETAPAS</b>	<b>CRONOGRAMA DE LAS ETAPAS</b>
Ejemplo: Etapa I: Inscripción	Del 10 de agosto al 31 de agosto
Etapa II: Participación Foro	Del 10 de agosto al 31 de agosto
Etapa III: Primera entrega de proyecto participativo	Del 01 de setiembre al 25 de setiembre
Etapa IV: Aportes entre equipos.	Del 26 de setiembre al 08 de octubre
Etapa V: Segunda entrega de proyecto participativo	Del 09 de octubre al 23 de octubre
Etapa VI: Valoración y selección de proyectos participativos regionales	Del 24 de octubre al 31 de octubre
Etapa VII: Selección de proyectos vitrina de cada región.	Del 01 al 08 de noviembre
Etapa VIII: Encuentro Nacional.	Entre noviembre y diciembre (*)

(\*Las fechas del Encuentro Nacional de Participación Estudiantil, a realizarse de forma virtual, son comunicadas oportunamente a los ganadores de los proyectos vitrina de las 26 regiones.

## Registro en la plataforma de PERUEDUCA

Para registrarte en el sistema Digital para el Aprendizaje PeruEduca, debes ingresar a [www.perueduca.pe](http://www.perueduca.pe) hacer clic en REGISTRO o (<https://bit.ly/3OK03NI>)



## Registro

Si es la primera vez que ingresa al nuevo PerúEduca, te invitamos a

Correo electrónico(\*)

Contraseña

Confirmar la contraseña



No soy un robot



reCAPTCHA  
Privacidad · Términos

« Inicia sesión

Continuar registro



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dar clic a <http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion/>  
Si eres docente asesor deberá completa primero la encuesta alojada en la ventana emergente; si eres estudiante, dale clic al ícono (X) para cerrar la venta y continua con tu registro (inscripción individual).





PERÚ

Ministerio  
de Educación



¿QUÉ ES?

RUTA DEL CONCURSO

BASES

ASUNTOS PÚBLICOS

**PLATAFORMA**

RESULTADOS

Dale clic al botón **PLATAFORMA**



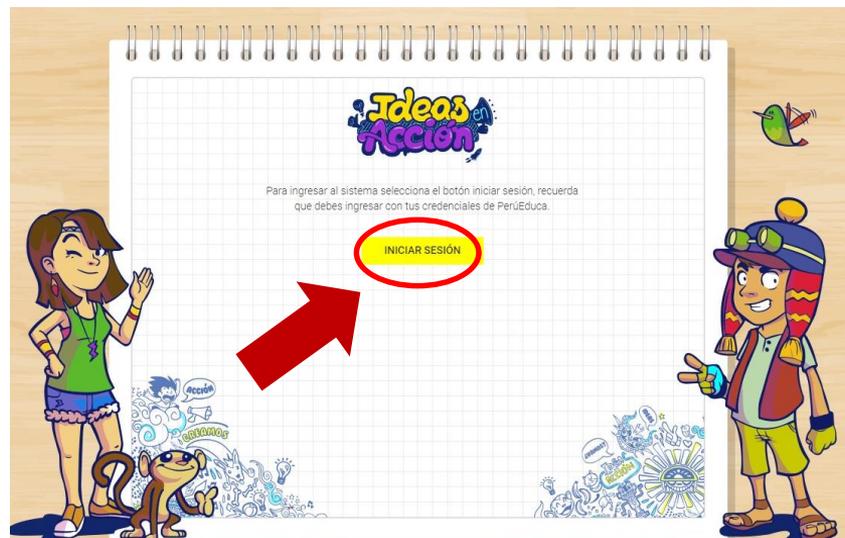


PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Inscripción individual

Dar clic al botón **INICIAR SESIÓN** para poder acceder al registro individual en la plataforma.





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Ingresa el correo electrónico y contraseña con el que te registraste en el **Portal PeruEduca**, en los campos solicitados.

Iniciar sesión

kerlysandovalvargas1@gmail.com

.....|

¿Has olvidado tu contraseña?

Iniciar sesión

¿Usuario nuevo? [Regístrate](#)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## I Etapa: inscripción y conformación e de equipos

Ingresa tu información en los campos solicitados; una vez completada la información, dale clic al botón **REGÍSTRATE**.

**Ideas Acción**

**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**

**Datos personales**

Celular

Adjuntar foto

**Datos de tu institución educativa**

Región*	Provincia*	Distrito*
Piura	Sullana	Querecotillo

Institución\*  
14870

Grado de estudios\*

Tipo de educación\*

**REGÍSTRATE**

**CERRAR SESIÓN**



PERÚ

Ministerio de Educación

Una vez registrado de manera individual, te deberá aparecer la siguiente ventana. Ya habrá finalizado tu inscripción individual.

Cerrar sesión X

 **DARIANA MARIEL AREVALO VARGAS**  
I.E: 14870

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 03/08/2023  
12:35:48

IDEAS EN ACCIÓN >

MI EQUIPO

VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS

GUÍA DE PROYECTO ↓

FORMATO 2DA ENTREGA ↓

### Ideas en acción



**INICIO**

**Comenzamos, nos informamos!**

- Miramos el video de la ruta del concurso.
- Revisamos las bases.
- Revisamos la guía sobre proyectos participativos.

**¡Nos inscribimos!**

1. Todos los integrantes se registran en la plataforma.
2. El coordinador elegido conforma el equipo en la plataforma.
3. Elegimos un asunto público y el nombre de nuestro proyecto.

**¡OJO!** Máximo 6 estudiantes por equipo.

**Revisamos los materiales y participamos**

- Vemos los tutoriales y descargamos las orientaciones.
- Participo de los foros: los revisamos, comentamos y dialogamos con otros estudiantes a nivel nacional.

**¿Cómo participar?**

**2.º Encuentro Nacional**

- Los representantes de cada Proyecto Vitrina elegido, y su docente asesor, participarán en el 2.º Encuentro Nacional de Participación Estudiantil.

**Elegimos al Proyecto Vitrina**

- Se realizará una votación a nivel nacional en donde todos podrán participar para elegir el proyecto que representará a su región.

**Reconocemos los 3 mejores proyectos**

- Cada integrante revisará los proyectos de su región y votará por 3.

**Segunda entrega, ¡ahí vamos!**

- Mejoramos el proyecto con los aportes de otros equipos.
- Llenamos un formulario sobre los aportes que incorporamos.
- Subimos el video de la primera actividad del proyecto.

**Aportamos y mejoramos**

- Cada integrante revisa y aporta a otros proyectos del concurso. Así, todos mejoramos nuestros proyectos.

**Primera entrega, ¡a la orden!**

- Comparamos el formato de proyecto participativo que encontramos en la plataforma.
- Subimos un video sobre cómo elegimos el asunto público.
- Llenamos un formulario.

**¡Bueno participo a la equipo al participar!**

**Para tu video puedes entrevistar a tus papás, profes, mamá, papá, etc.**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Inscripción del equipo

Para conformar/CREAR el equipo en la plataforma, el estudiante **COORDINADOR**, dará clic en el botón **MI EQUIPO**, que se encuentra en la columna izquierda; luego en el botón **CREAR EQUIPO**.

The screenshot shows a user interface for team management. On the left, a sidebar contains a user profile card for DARIANA MARIEL AREVALO VARGAS (I.E: 14870, ROL: ESTUDIANTE, ÚLTIMO ACCESO: 03/08/2023 12:35:48), a menu with 'IDEAS EN ACCIÓN' and 'MI EQUIPO >', and three yellow buttons: 'VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS', 'GUÍA DE PROYECTO', and 'FORMATO 2DA ENTREGA'. A red arrow points to the 'MI EQUIPO >' button. The main content area is titled 'MI EQUIPO' and displays the message: 'No tienes invitaciones activas de otros equipos, te invitamos a ser el coordinador de un equipo.' Below this is a yellow button labeled 'CREA TU EQUIPO' with a red arrow pointing to it. Further down, it says 'Estos son los compañeros de tu institución educativa que ya se han inscrito y no pertenecen a un equipo' followed by a table with two columns: 'Apellidos y Nombres' and 'Grados'.



PERÚ

Ministerio de Educación

Seguidamente, deberá completar la datos solicitados del equipo (proyecto) e invitar a sus compañeros ( de 4 a 6 integrantes) y docente asesor (uno por equipo).

CERRAR SESIÓN X

 **DARIANA MARIEL AREVALO VARGAS**  
I.E: 14870

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 03/08/2023 12:35:48

IDEAS EN ACCIÓN

MI EQUIPO >

VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS

GUÍA DE PROYECTO ↓

FORMATO 2DA ENTREGA ↓



### MI EQUIPO

Nombre del equipo

Danos una breve descripción de tu equipo  Agrega una imagen 

Selecciona una Categoría de Asunto Público

Selecciona el Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo

Invita a los miembros de tu equipo:

Apellidos y Nombres	Grados
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Invita a tu docente:

Apellidos y Nombres
<input type="checkbox"/> PAULA MARIELA GONZAGA RAMIREZ





PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Conformación de equipos zona privada

Cerrar sesión X



**JACKSON JAIR  
PEREYRA PISCO**

I.E: Nuestra Señora  
De Guadalupe

---

**ROL: ESTUDIANTE**

---

**ÚLTIMO ACCESO: 12/12/2018  
15:04:56**

---

[Cambiar contraseña](#)

 **IDEAS EN ACCIÓN**

 **MI EQUIPO** >

En esta ventana podrás visualizar y seleccionar a estudiantes y docentes inscritos de su Institución educative.

 **MI EQUIPO**

No tienes invitaciones activas de otros equipos,  
te invitamos a ser el coordinador de un equipo.

[CREA TU EQUIPO](#)

Estos son los compañeros de tu institución educativa que ya se han inscrito y no pertenecen a un equipo

Apellidos y Nombres	Grados
SERPHORA BRILLIT ANAHUJA LAURA	Tercero
BRYAN WALTER GREENWICH MATURANA	Tercero
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	Tercero
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	Tercero
ZUNY SANTA CRUZ VASQUEZ	Tercero
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHINATE	Cuarto
LUCERO KARLA GARAY CHAVEZ	Cuarto
JESUS PEDRO RIVERA CHI	Cuarto
MEL NATALY PURI SAYES	Cuarto
ALMENDRA CHRISTINA GRANDEZ VENTURA	Cuarto



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Conformación de equipos

Cada integrante invitado, deberá aceptar la invitación realizada por el coordinador del equipo.

 **MI EQUIPO**

**Has recibido invitaciones** para ser parte de otros equipos.  
Revisalas y confirma tu participación.

Equipo	Coordinador(a)	
Somos parte del cambio	 con JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Si no te gusta ninguno de los equipos puedes crear el tuyo

**CREA TU EQUIPO**

Para finalizar, el coordinador del equipo deberá asignar al **reportero TEC** y darle clic al botón **FINALIZAR REGISTRO**; por último darle clic al botón **ACEPTAR**.



**MI EQUIPO**

Nombre de mi equipo:  
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:  
Descripción del equipo

Categoría de Asunto Público:  
Relacionado con las materias de refuerzo, refuerzo y estudiantes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:  
Estadísticas sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC
JACKSON JAVIER PEREYRA PISCO	jacksonpereyra12@gmail.com	Coordinador	
MARIA DE LOS ANGELES SALLÓN VASQUEZ	mariongelin@gmail.com	Integrante	<input type="checkbox"/>
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHKATE	rosemalinda@gmail.com	Integrante	<input checked="" type="checkbox"/>
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	sephorawehua@gmail.com	Integrante	<input type="checkbox"/>
KAROLAY KETUSKA BARRERA FLORES	karolaybarera@gmail.com	Integrante	<input type="checkbox"/>

El docente de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado
LINA ANGELICA FLORES-GUSPE	lfg2973@gmail.com	Integrante

ACTUALIZAR E INVITAR    ELIMINAR EQUIPO    **FINALIZAR REGISTRO**

¿Estás seguro de finalizar tu equipo?

Cancelar    **Aceptar**

Cerrar sesión X



LUIS MIGUEL  
LANCHA RIVERA

I.E. Andres Avelino  
Caceres

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 01/12/2017  
10:33:06

[Cambiar contraseña](#)

IDEAS EN ACCIÓN

MI EQUIPO >

FOROS

MI PRIMERA ENTREGA

MI SEGUNDA ENTREGA

APORTA A OTROS  
PROYECTOS

VIDEO TUTORIAL PARA HACER  
PROYECTOS

GUIA DE PROYECTO ↓

FORMATO 2DA ENTREGA ↓



## MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:

Best buddies

Breve descripción de mi equipo:

Somos compañeros unidos y nos gusta trabajar en equipo, queremos demostrar que en equipo todo podemos lograr.

Categoría de Asunto Público:

Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:

Discriminación por etnia

Los miembros de mi equipo:



LUIS MIGUEL LANCHA RIVERA  
- COORDINADOR



ISMEI ABNIEL NAIRA VASQUEZ



MAYKOL KRISTOFER  
PANAIFO ARIMUYA



MAICO JEFERSON YUYARIMA  
SHIHUANGO



RAQUEL LLUYAN PANDURO

El docente de mi equipo:



DIANA LISETH BANCES  
PIZARRO

No te olvides de hacer tu video de la primera actividad y aportar en los proyectos de tus compañeros.

## II Etapa: Participación en Foros

Foros (asuntos públicos y participación)

Los y las estudiantes con equipos ya finalizados podrán acceder a comentar en los foros de asunto público y/o participación estudiantil dejando los comentarios respectivos en cada foro.

### Foro de participación estudiantil

Te invitamos a ser parte del foro de participación estudiantil, comentanos tu experiencia en el concurso.

Evidenciando un comentario en participación estudiantil

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO recientemente

Ingrese comentario

COMENTAR

### Foro de asunto público

#### Ideas en acción

Estereotipos sobre los adolescentes

Existen ciertos prejuicios sobre cómo somos las y los adolescentes. A veces, las personas dejan de lado nuestras propuestas porque dicen que somos rebeldes, fijos o immeduros nos ponen a todos en el mismo saco. Sin embargo, cada uno de nosotros piensa distinto y gusta de cosas diferentes. Demostremos que podemos generar cambios sin perder nuestro estilo con algunas preguntas: ¿qué significa hacer arte en la calle? ¿Qué nos une a los jóvenes de un barrio o comunidad? ¿Cómo podemos cambiar nuestro entorno mediante la música y el deporte?. etc.

Evidencia 2

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO recientemente

Evidencia de un comentario

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO hace 11 minutos

Ingrese comentario

COMENTAR

## Valoración de los foros

Escala valorativa para los comentarios en foros		
Modalidades de participación	Niveles de valoración	Criterios de evaluación de los comentarios
Participación libre	1	Comentario no vinculante al asunto público.
Participación vinculante	2	Comentario vinculado al tema /básico.
Participación descriptiva	3	Describe la situación o temática que aborda el asunto público y cómo se evidencia en su institución educativa, comunidad y/o región.
Participación reflexiva/crítica	4	Reflexiona de forma crítica sobre la situación o temática que aborda el asunto público, cómo esta afecta a su institución educativa, comunidad y/o región. Ensayo posibles causas de la misma.
Participación valorativa/constructiva	5	Argumenta con base y de forma clara, sobre la situación o temática que aborda el asunto público, además brinda aportes o posibles soluciones a la misma.

Hola, mi nombre es Andrea Isabel y pertenezco a la IEP 20154 del anexo San Jerónimo y formo parte del equipo SANJELUNA y como todos observo lamentablemente la situación que aqueja a nuestro país y planeta pues la contaminación en lugar de retroceder avanza rápidamente de distintas formas, por ello mi propuesta gira alrededor de la siembra de árboles frutales que no solo contribuyen con la polinización y nos permiten aprovechar sus productos beneficiosos para nuestra salud sino que además estas plantaciones purificarán el aire, producen oxígeno y controla la erosión de los suelos. Somos agente de cambio y pienso que la solución tiene que ver hacia nuestro futuro y el futuro de las nuevas generaciones.



Responder

Comentario de ANDREA ISABEL SANCHEZ SANCHEZ hace una semana

### III Etapa: Primera entrega de productos del concurso

Generación de proyectos (línea +link de videos)

El estudiante deberá dar clic en la opción del menú “MI PROYECTO”, este le abrirá una ventana en el cual deberá escribir el título del proyecto y dar clic en el botón “GUARDAR”, una vez realizado la acción se deberá completar toda la información correspondiente al proyecto.

Link de elaboración de proyectos participativos <https://www.youtube.com/watch?v=ENSE5b2C6v0>



**MI PROYECTO**

Datos generales

**Título**  
Emprendimientos en tecnologías de información

**GUARDAR**



**MI PROYECTO**

Datos generales | Objetivos y actividades | Recursos | Cronograma | Mi video

**Nombre del proyecto**  
Emprendimientos en tecnologías de información

**Categoría de Asunto Público:**  
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

**Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo**  
Estereotipos sobre los adolescentes

**Resumen del proyecto** (máximo 500 caracteres)  
resumen del proyecto

**Objetivo general** (máximo 500 caracteres)  
objetivo genera

**GUARDAR** **FINALIZAR 1RA ENTREGA**



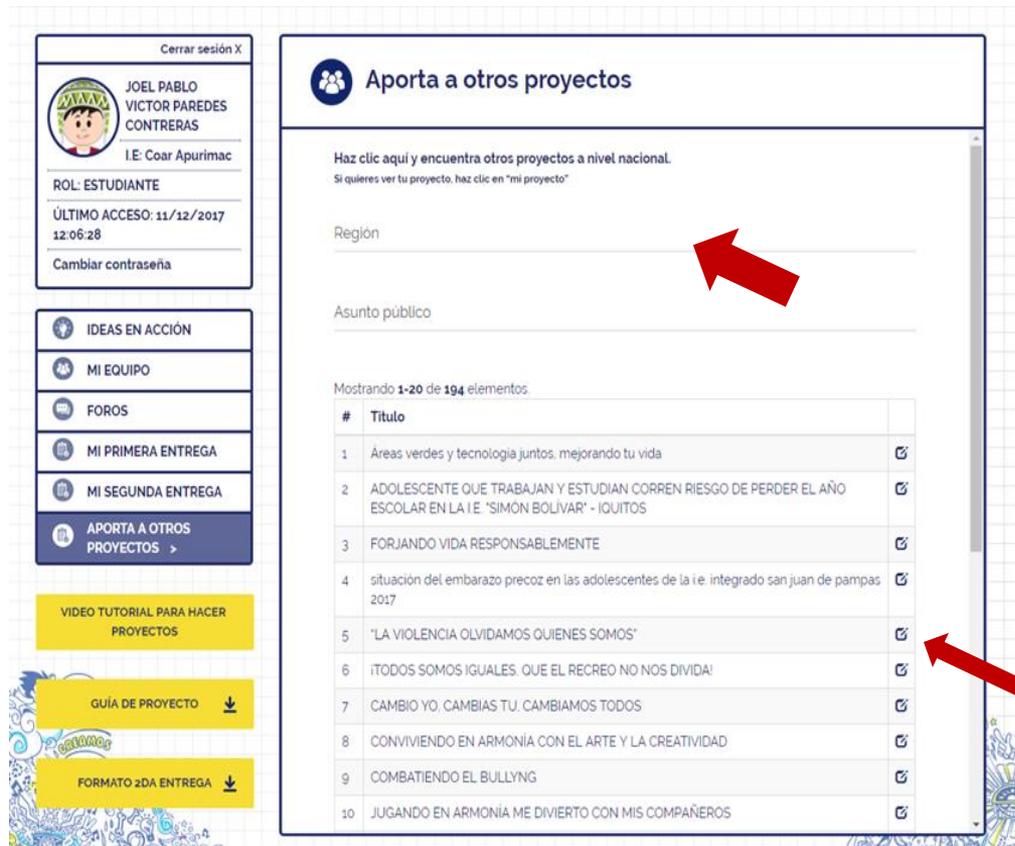
PERÚ

Ministerio  
de Educación

## IV Etapa: Aportes entre equipos

### Retroalimentación de proyectos participativos

Para aportar a otros proyectos se deberá clic en el botón d el menú "APORTA A OTROS PROYECTOS", este abrirá una nueva ventana donde se podrá realizar la búsqueda por Región o Asunto público, una vez encontrado el proyecto se deberá dar clic en el  , para poder realizar un aporte o comentario en alguna sección del proyecto



Cerrar sesión X

 JOEL PABLO VICTOR PAREDES CONTRERAS  
I.E. Coar Apurímac

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 11/12/2017 12:06:28

[Cambiar contraseña](#)

 IDEAS EN ACCIÓN

 MI EQUIPO

 FOROS

 MI PRIMERA ENTREGA

 MI SEGUNDA ENTREGA

 APORTA A OTROS PROYECTOS >

VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS

GUÍA DE PROYECTO 

FORMATO 2DA ENTREGA 

### Aporta a otros proyectos

Haz clic aquí y encuentra otros proyectos a nivel nacional.  
Si quieres ver tu proyecto, haz clic en "mi proyecto"

Región

Asunto público

Mostrando 1-20 de 194 elementos

#	Titulo	
1	Áreas verdes y tecnología juntos. mejorando tu vida	
2	ADOLESCENTE QUE TRABAJAN Y ESTUDIAN CORREN RIESGO DE PERDER EL AÑO ESCOLAR EN LA I.E. "SIMÓN BOLÍVAR" - IQUITOS	
3	FORJANDO VIDA RESPONSABLEMENTE	
4	situación del embarazo precoz en las adolescentes de la i.e. integrado san juan de pampas 2017	
5	"LA VIOLENCIA OLVIDAMOS QUIENES SOMOS"	
6	¡TODOS SOMOS IGUALES. QUE EL RECREO NO NOS DIVIDA!	
7	CAMBIO YO, CAMBIAS TU. CAMBIAMOS TODOS	
8	CONVIENDO EN ARMONÍA CON EL ARTE Y LA CREATIVIDAD	
9	COMBATIENDO EL BULLYNG	
10	JUGANDO EN ARMONÍA ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS	



PERÚ

Ministerio de Educación

## IV Etapa: Aportes entre equipos

### Aporta a otros proyectos

Haz clic aquí y encuentra otros proyectos a nivel nacional.  
Si quieres ver tu proyecto, haz clic en "mi proyecto"

Región

Asunto público

Mostrando 1-1 de 1 elemento.

#	Título	
1	Emprendimientos en tecnologías de información	



### PRIMERA ENTREGA

Región: Lima  
Institución educativa: Nuestra Señora De Guadalupe  
Título del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

Título del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

Asunto público:

Sumilla / Justificación:

Objetivo General:

Objetivos Específicos

- Objetivo Específico N° 1: Protección
  - Actividad 1.1.1a
  - Actividad 1.1.2a
  - Actividad 1.1.3a
- Objetivo Específico N° 2: Internet
  - Actividad 1.2.1a

Presupuesto

Si un actividad genera algún costo, detallar en cómo pedirán autorización para obtener sus recursos por otro lado, si van a PEDIR o CREAR el recurso, no es necesario que incluya PRECIO UNIDAD Y CANTIDAD.

Objetivo Específico:

Actividad:

Cronograma

Objetivo Específico:

Actividad:

Sección

Ingresar comentario

## V Etapa: Segunda entrega de productos del concurso

Proyecto participativo a evaluar  
(línea/ PDF + link del 2do video)

El estudiante en la segunda entrega tendrá 2 opciones o guardar información por medio de la plataforma o usando la plantilla de Formato 2da Entrega, en el caso que sea por medio del formato, se deberá dar clic en la opción “SUBIR PROYECTO” y dar clic en el botón de “GUARDAR”, una vez completado podrá finalizar la 2da Entrega.

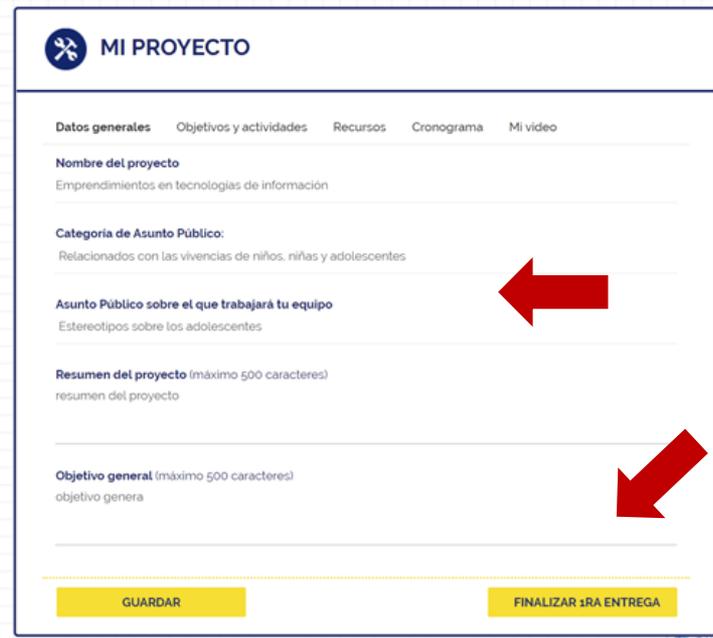


**MI PROYECTO**

Datos generales

**Titulo**  
Emprendimientos en tecnologías de información

**GUARDAR**



**MI PROYECTO**

Datos generales   Objetivos y actividades   Recursos   Cronograma   Mi video

**Nombre del proyecto**  
Emprendimientos en tecnologías de información

**Categoría de Asunto Público:**  
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

**Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo**  
Estereotipos sobre los adolescentes

**Resumen del proyecto** (máximo 500 caracteres)  
resumen del proyecto

**Objetivo general** (máximo 500 caracteres)  
objetivo genera

**GUARDAR**   **FINALIZAR 1RA ENTREGA**



PERÚ

Ministerio de Educación

## Formato de proyecto participativo (subir PDF)



PERÚ

Ministerio de Educación

### FORMATO DE PROYECTO PARTICIPATIVO

(2da ENTREGA)

NOMBRE DEL COLEGIO:

NOMBRE DE EQUIPO:

ASUNTO PÚBLICO:

NOMBRE DEL PROYECTO (máximo 150 caracteres)

RESUMEN DEL PROYECTO (máximo 500 caracteres)

BENEFICIARIOS (máximo 200)



## MI PROYECTO (Segunda entrega)

Datos generales    Objetivos y actividades    Recursos    Cronograma    Mi video    Reflexión

### Nombre del proyecto

Emprendimientos en tecnologías de información

### Categoría de Asunto Público:

Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

### Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo

Estereotipos sobre los adolescentes

### Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)

resumen del proyecto

### Objetivo general (máximo 500 caracteres)

objetivo genera

También puedes subir tu proyecto (2MB como máximo)

 SUBIR PROYECTO

GUARDAR

FINALIZAR 2DA ENTREGA

## VI Etapa: Valoración y selección de proyectos participativos regionales

### Valoración entre equipos ( por asuntos públicos)

Cada participante podrá votar por tres proyectos de su región, dando click en el ícono  , este se agregará en la lista de selección, si el estudiante quiere conocer más información del proyecto deberá dar click en  , el cual abrirá una nueva ventana donde describe la segunda entrega del proyecto seleccionado.



The screenshot displays the 'VOTACIÓN INTERNA (REGIONAL)' interface. At the top right is a yellow 'BUSCAR' button. Below it is a list of three projects, each with a title, description, and an information icon (i). The first project is 'Mejorando la vida estudiantil a través del Municipio Escolar' by 'Somos el cambio, somos municipio escolar'. The second is 'TIEMPO PARA CONVERGAR SOBRE NUESTRA SEXUALIDAD' by 'Prácticos en Acción'. The third is '¡DEJEMOS QUE EL PUEBLO HABLE YA!' by 'SORANINOS EN ACCIÓN'. To the right of the list is a 'MI SELECCIÓN:' panel with three numbered slots (1, 2, 3) and a 'CONFIRMAR VOTACIÓN' button at the bottom.



PERÚ

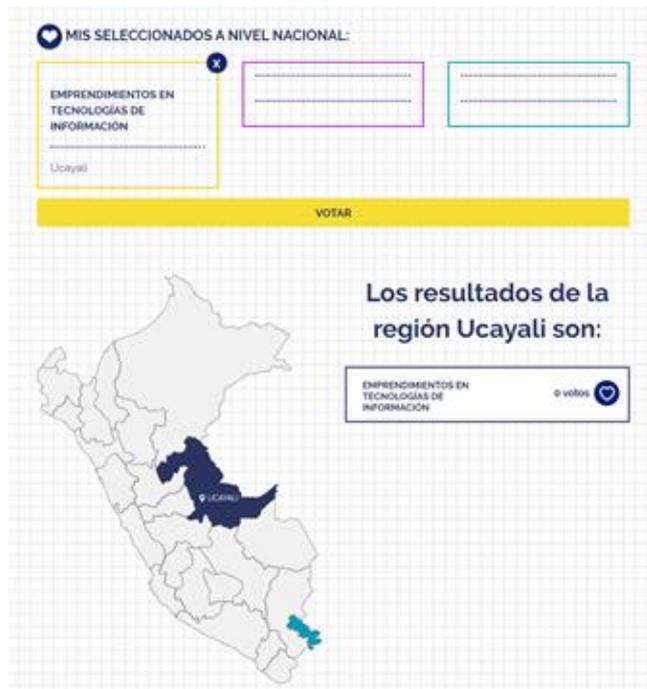
Ministerio  
de Educación

Selección de proyectos ganadores (3 por región)



## VII Etapa: Selección de proyectos vitrina de cada región

### Valoración de Proyectos Vitrina (representantes de la región)



MIS SELECCIONADOS A NIVEL NACIONAL:

EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Ucayali

VOTAR

Los resultados de la región Ucayali son:

EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN 0 votos

The screenshot shows a web interface for selecting projects. At the top, it says 'MIS SELECCIONADOS A NIVEL NACIONAL:'. Below this, there are three project cards. The first card is highlighted with a yellow border and contains the text 'EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN' and 'Ucayali'. Below the cards is a yellow button labeled 'VOTAR'. To the right, there is a map of Peru with the Ucayali region highlighted in dark blue. Below the map, it says 'Los resultados de la región Ucayali son:' followed by a box containing 'EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN' and '0 votos' with a heart icon.



Cualquier persona podrá realizar la selección de 3 proyectos como máximo, dándole clic en el icono del corazón , para poder ubicar un proyecto de una determinada región, solo deberá dar clic en el mapa, en el cual se cargará los 3 proyectos por región.

Una vez completada la selección de los 3 proyectos deberá dar clic en el botón “VOTAR” en el cual abrirá una nueva ventana donde se deberá completar los datos del formulario, una vez realizado dar clic en el botón “VOTAR” para registrar la información de la votación.



Ingresar tu DNI

Ingresar tu fecha de nacimiento

Selecciona tu región

Ingresar el código captcha

2382

VOTAR

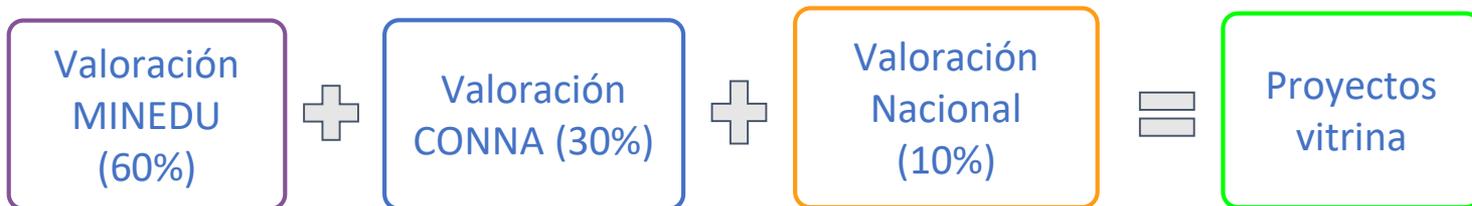
The screenshot shows a voting form with four input fields: 'Ingresar tu DNI', 'Ingresar tu fecha de nacimiento', 'Selecciona tu región' (with a dropdown arrow), and 'Ingresar el código captcha'. Below the fields is a large orange box containing the captcha code '2382'. At the bottom is a yellow button labeled 'VOTAR'. A close button (X) is in the top right corner.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Selección de Proyectos Vitrina por región



## VIII Etapa: Encuentro Nacional

### Encuentro Nacional de Participación Estudiantil SOMOS PARES

Los estudiantes representantes de los **Proyectos Vitrina**, reconocidos en cada una de las 26 regiones y Lima provincias, vivenciarán momentos de aprendizaje, reflexión, intercambio de experiencias y visibilidad de sus proyectos. En el evento de cierre participarán autoridades, decisores, medios de comunicación, representantes de organizaciones privadas, públicas y sociales, diferentes actores educativos y representantes estudiantiles, para vivenciar los proyectos vitrina y los resultados de los mismos, presentados por las y los estudiantes.



#### LOS ESPACIOS DEL ENCUENTRO BUSCAN

- Fortalecer y visibilizar la participación ciudadana democrática de los estudiantes.
- Empoderar a los estudiantes y docentes participantes como ciudadanos críticos, autónomos y proactivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=60OzDO6ZAIs>

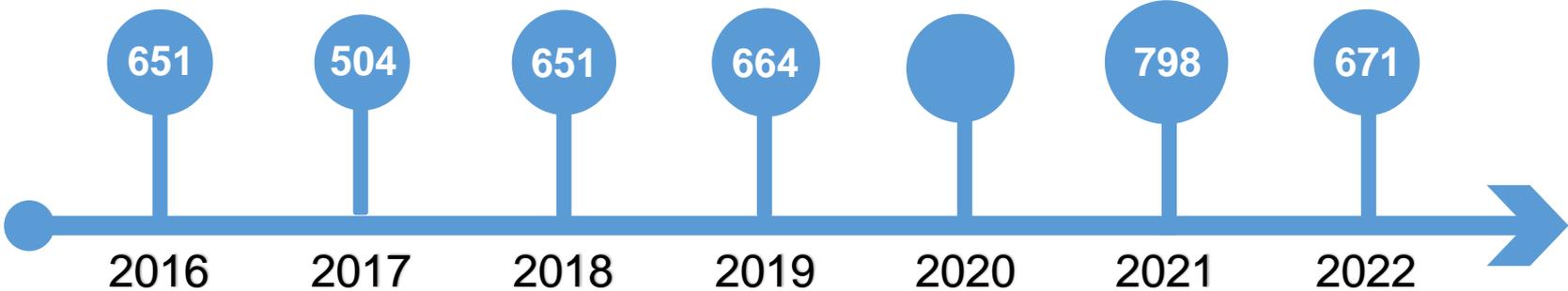
# Ideas en acción

SOMOS PARES

## Resultados



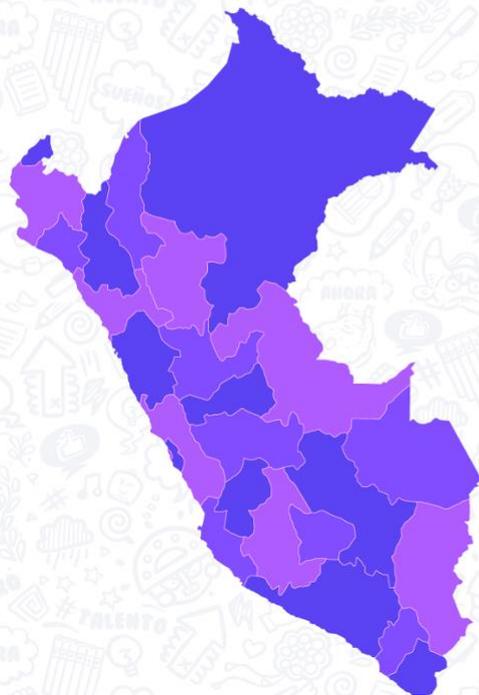
# Participación en el concurso Ideas en Acción a nivel nacional por año (N° de Proyectos)



## Proyectos Ideas en Acción 2017



## ¿Qué soluciones a los asuntos públicos, de su escuela o comunidad, aportaron los equipos elegidos?



Asuntos públicos abordados  
en los 26 "proyectos vitrina":

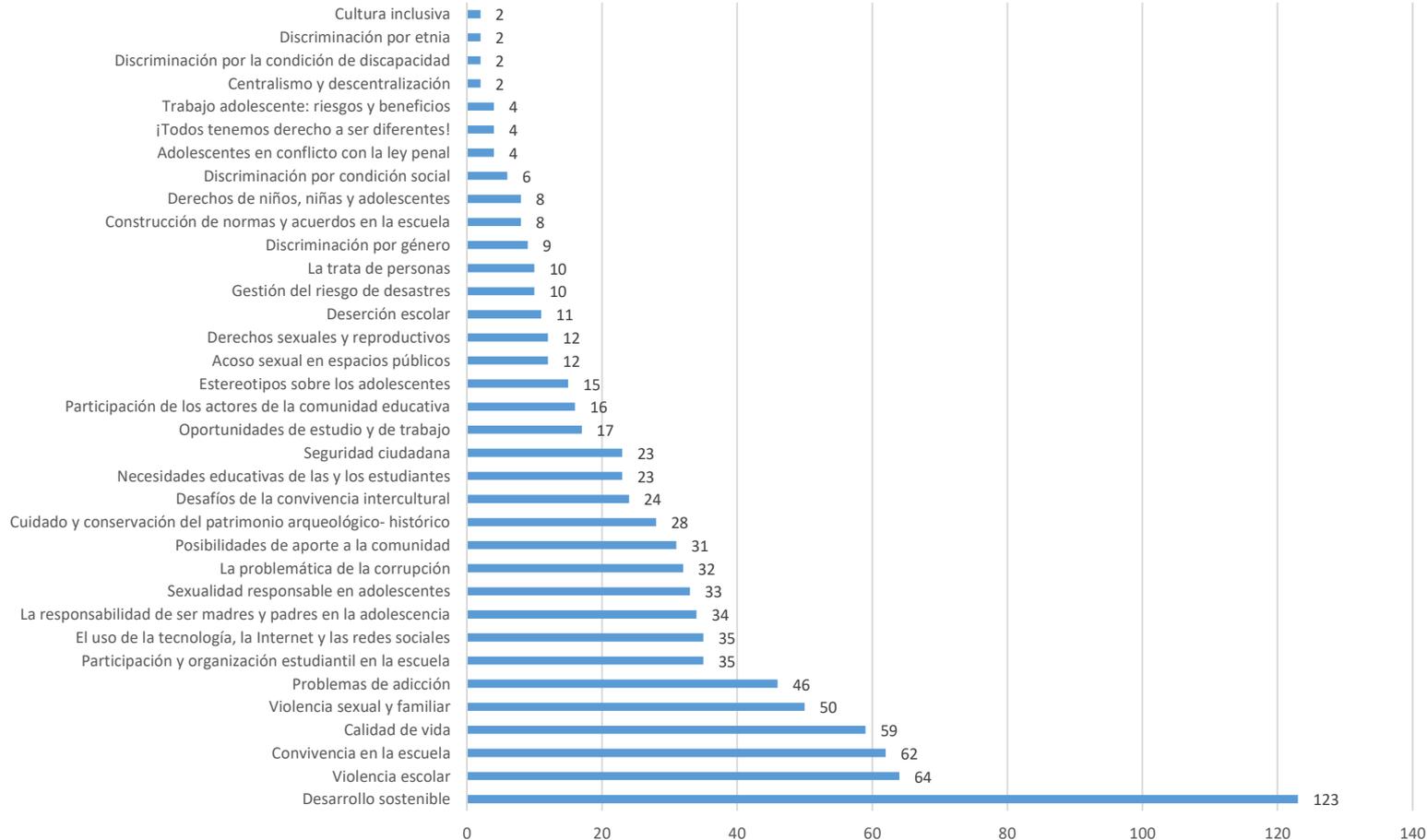
1. La problemática de la corrupción
2. Calidad de vida
3. Violencia sexual y familiar
4. Desarrollo sostenible
5. Convivencia en la escuela
6. Discriminación por etnia
7. Discriminación por condición social
8. Derechos sexuales y reproductivos
9. Participación de los actores de la comunidad educativa
10. Necesidades educativas de las y los estudiantes
11. Posibilidades de aporte a la comunidad
12. Cultural inclusiva
13. Deserción escolar
14. Trabajo adolescente: riesgos y beneficios

# Proyectos Ideas en Acción 2019



PERÚ

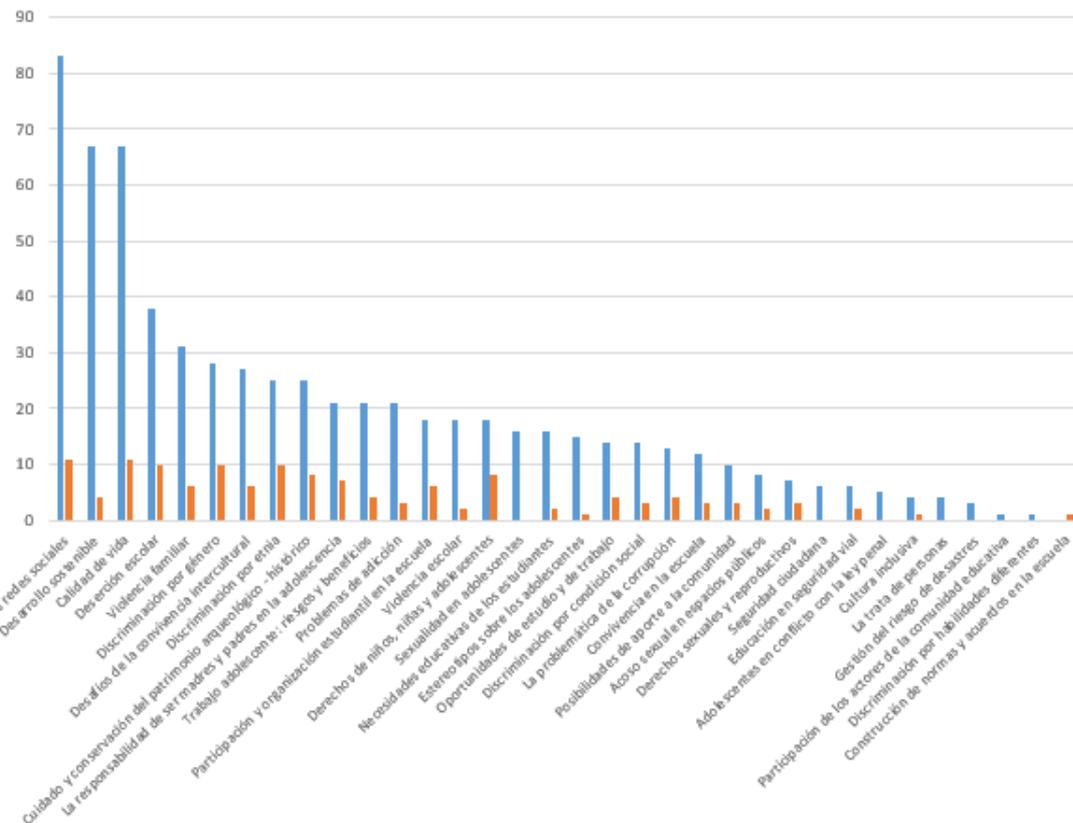
Ministerio de Educación



Región ▼

Equipos finalizados

Equipos sin finalizar



Valores

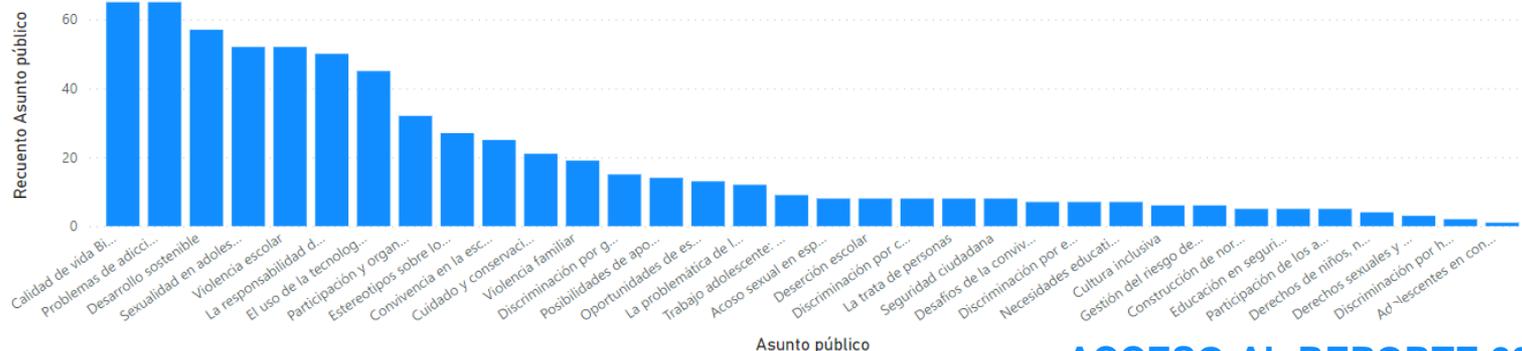
Equipos finalizados

Equipos sin finalizar

**Total de proyectos:**

- Finalizados: 663
- Por finalizar: 135

**Total: 798**



Asunto público	Recuento Asunto público
Calidad de vida Bienestar y bien común	65
Problemas de adicción diversos (redes, TICs, emocionales, drogas legales o ilegales, etc.)	65
Desarrollo sostenible	57
Sexualidad en adolescentes	52
Violencia escolar	52
La responsabilidad de ser madres y padres en la adolescencia	50
El uso de la tecnología (ventajas y excesos)	45
Participación y organización estudiantil en la escuela	32
Estereotipos sobre los adolescentes	27
Convivencia en la escuela	25
Cuidado y conservación del patrimonio material e inmaterial	21
Violencia familiar	19
Discriminación por género	15
Posibilidades de aporte a la comunidad	14
Oportunidades de estudio y de trabajo	13

## ACCESO AL REPORTE 2022



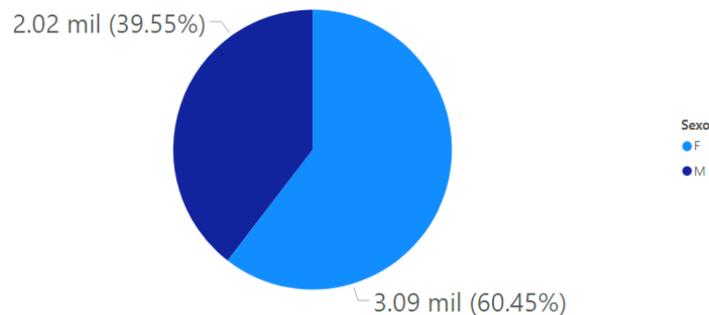
[https://bit.ly/reporte\\_leA\\_2022](https://bit.ly/reporte_leA_2022)

# Participación femenina en Ideas en Acción 2022



PERÚ

Ministerio de Educación



## Interpretación:

- El 61.55% (3090) de los estudiantes participantes fueron de sexo femenino.
- En 23 de las 26 regiones el porcentaje de participación de las estudiantes supera al de los estudiantes. Siendo el más bajo de 40%.

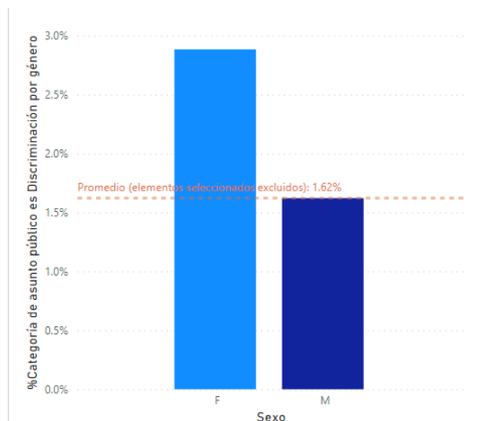
Género Departamento	F		M	
	Cantidad	%	Cantidad	%
<input type="checkbox"/>	6	50.00%	6	50.00%
<input type="checkbox"/> Amazonas	26	60.47%	17	39.53%
<input type="checkbox"/> Ancash	109	56.19%	85	43.81%
<input type="checkbox"/> Apurímac	18	40.00%	27	60.00%
<input type="checkbox"/> Arequipa	154	66.09%	79	33.91%
<input type="checkbox"/> Ayacucho	58	57.43%	43	42.57%
<input type="checkbox"/> Cajamarca	100	55.56%	80	44.44%
<input type="checkbox"/> Callao	87	79.09%	23	20.91%
<input type="checkbox"/> Cusco	219	60.83%	141	39.17%
<input type="checkbox"/> Huancavelica	147	60.49%	96	39.51%
<input type="checkbox"/> Huanuco	56	62.22%	34	37.78%
<input type="checkbox"/> Ica	104	54.74%	86	45.26%
<input type="checkbox"/> Junín	394	64.80%	214	35.20%
<input type="checkbox"/> La Libertad	105	53.57%	91	46.43%
<input type="checkbox"/> Lambayeque	35	77.78%	10	22.22%
<input type="checkbox"/> Lima Metropolitana	634	61.08%	404	38.92%
<input type="checkbox"/> Lima Provincias	114	58.76%	80	41.24%
<input type="checkbox"/> Loreto	54	54.00%	46	46.00%
<input type="checkbox"/> Madre De Dios	11	55.00%	9	45.00%
<input type="checkbox"/> Moquegua	24	80.00%	6	20.00%
<input type="checkbox"/> Pasco	53	67.09%	26	32.91%
<input type="checkbox"/> Piura	179	54.57%	149	45.43%
<input type="checkbox"/> Puno	208	67.10%	102	32.90%
<input type="checkbox"/> San Martín	96	54.55%	80	45.45%
<input type="checkbox"/> Tacna	15	40.54%	22	59.46%
<input type="checkbox"/> Tumbes	25	47.17%	28	52.83%
<input type="checkbox"/> Ucayali	62	60.78%	40	39.22%
<b>Total</b>	<b>3093</b>	<b>60.45%</b>	<b>2024</b>	<b>39.55%</b>

## Asuntos públicos priorizados por estudiantes mujeres

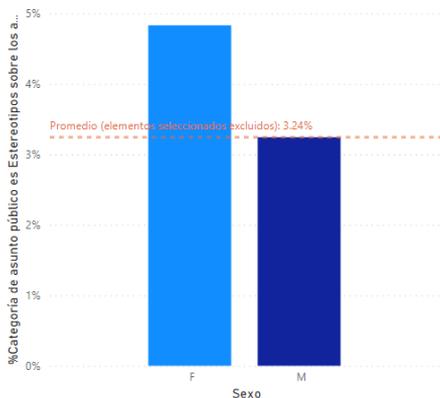
De media, es más probable que las estudiantes femeninas escojan asuntos públicos como:

- Discriminación por género (por 1.78 veces el promedio).
- Estereotipos sobre los adolescentes (por 1.49 veces el promedio).
- Sexualidad en adolescentes (por 1.38 veces el promedio).

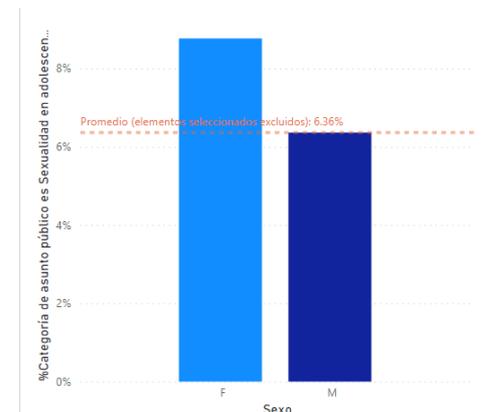
### Discriminación por género



### Estereotipos sobre los adolescentes



### Sexualidad en adolescentes



# Gracias

