



# Orientaciones para la implementación de espacios inspiradores en el marco de la Jornada Familiar

**“Juntos por el buen inicio del año lectivo”**

RM N.º 587-2023-MINEDU

---

Especialista en Educación TOE - Ayda Gladys Cáceres Colquehuanca

2024

**N.º 1**

**Acogemos a los  
estudiantes al inicio  
del año escolar**

---

# ¿Por qué generar espacios inspiradores para acoger a los estudiantes?

Sentirnos acogidos en los diversos espacios que interactuamos beneficia:



# ¿Qué buscamos?

---

- La participación articulada y activa de los diferentes actores de la comunidad educativa: docentes, directivos, familias, estudiantes; la comunidad local y aliados...



...para generar **espacios inspiradores y acogedores para los estudiantes** en el marco de la jornada "Juntos por el buen inicio del año lectivo".

## Fases y periodos de ejecución:

Fases	Periodo de ejecución
1. Nos organizamos	Del 01 de febrero al 12 de febrero
2. Planificamos	Del 13 de febrero al 23 de febrero
3. Desarrollamos la Jornada	Del 26 de febrero al 09 de marzo
4. Evaluamos	Del 11 de marzo al 22 de marzo

# Fase 1: Nos organizamos

---

Sensibilizamos e involucramos a:

Docentes y representantes de las familias, directiva del Municipio Escolar y otros líderes estudiantiles, aliados, entre otros.

Reflexionamos:

-  ¿Por qué es importante **acoger** los estudiantes desde el inicio del año escolar?
-  ¿Cómo creamos **espacios inspiradores** y acogedores para recibir a nuestros estudiantes?
-  ¿Cómo nos **organizarnos**?
-  ¿Con qué otros **aliados contamos** y cómo los involucramos?

## Fase 2 : Planificamos

---

Incorporamos las acciones en la planificación de la I.E.

¿Qué **actividades** podemos realizar que permitan contar con espacios inspiradores y acogedores para los estudiantes en la IE y en el aula?

Considerar:

- Viabilidad
- Involucramiento activo y democrático de la comunidad educativa
- Pertinencia

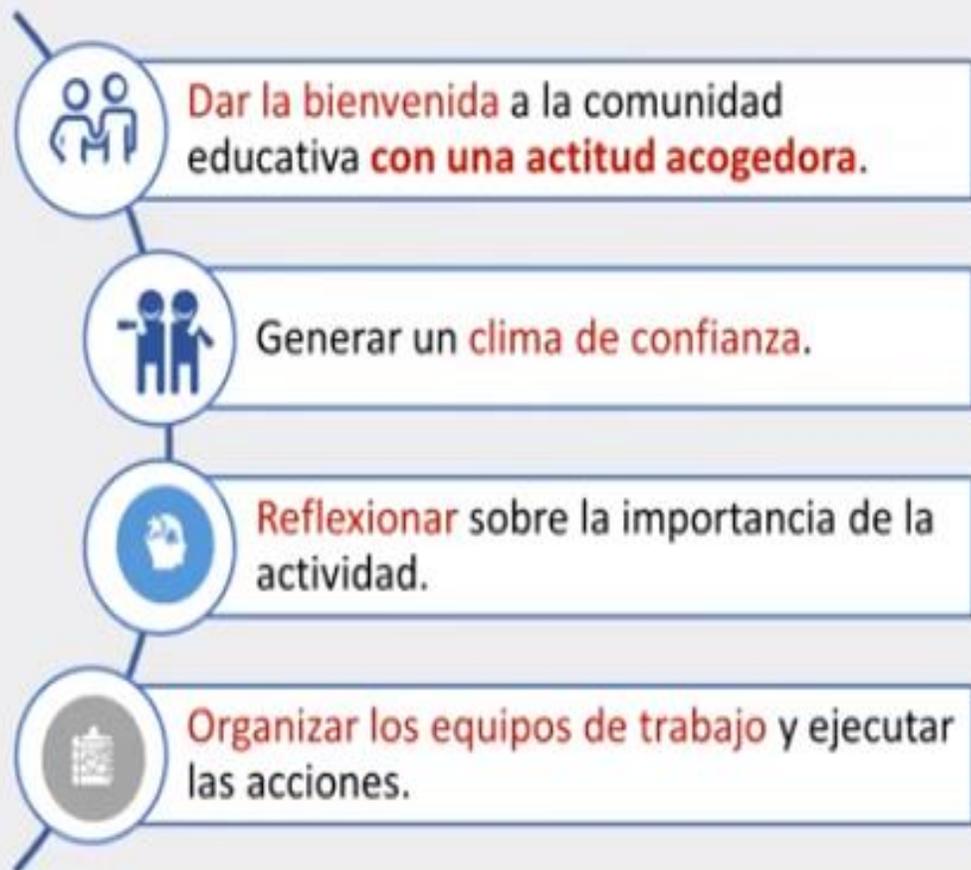
¿Las actividades propuestas **responden a la diversidad** de características, necesidades e intereses de los estudiantes?

# Fase 3: Desarrollamos la jornada

---

Con el liderazgo del equipo directivo, se desarrollan las actividades con la participación organizada y comprometida de los diversos actores.

## En la IE y el aula:



# Fase 4: Evaluamos

---

## Monitorear

- Identificar si se cumplieron las actividades propuestas
- Reconocer aspectos de mejora a nivel de implementación (organización, recursos, aliados necesarios, entre otros).

## Evaluar

- Identificar el nivel de logro de los objetivos propuestos.
- Establecer acciones para hacer sostenibles los esfuerzos.

# Recordamos que...



- **Brindar acogida a los estudiantes no significa solo dar una bienvenida el primer día.**
- **La acogida es un proceso que tiene como fin favorecer su bienestar y la generación de condiciones que permitan el desarrollo de sus aprendizajes.**
- **Es necesario brindar el acompañamiento socioafectivo durante todo el año escolar.**

# Construimos una acción para acoger a los estudiantes en la IE

Nos imaginamos que vamos a realizar la acogida a los estudiantes de la IE "El Cartón de Madera" donde estudian niños, niñas y adolescentes de la selva, sierra y costa.

- A todos nos han asignado organizar la acogida en esta IE porque tuvo acciones extraordinarias que impactaron en los aprendizajes y en la vida de los estudiantes.
- Utilicemos el chat para construir la propuesta y estará proyectada en la pantalla.
- Todos completamos la propuesta paso a paso, para desarrollar la acogida en la IE.

# Trabajo en equipo:

- ¿Qué hacemos primero en la IE?
- ¿Qué actividades desarrollamos a nivel de la IE?
- ¿Qué actividades desarrollamos a nivel de aula?
- ¿Cómo podemos seguir inspirando a los estudiantes en este inicio del año escolar?

# Ejemplos de acciones para el desarrollo de la Jornada

## En el nivel de educación inicial:

- Organización de espacios de juego y expresión



Espacio verde



Espacio de expresión gráfico-plástica



Espacio de lectura

- Elaboración de juguetes e instrumentos musicales con material de reúso.



Bolero



Tambor

# Ejemplos de acciones para el desarrollo de la Jornada

**En el nivel de educación primaria:**

- Elaboración de mural de mensajes motivadores



- Ubicación de juego del "mundo" o rayuela para el ingreso al aula



- Elaboración de video de las familias dando la bienvenida a los estudiantes



# Ejemplos de acciones para el desarrollo de la Jornada

## En el nivel de educación secundaria:

### - Elaboración de carteles motivadores y de bienvenida

"Tu capacidad no tiene límites,  
cree en ti y desafiate siempre".

Confía en tus  
saberes, comparte tus  
alegrías

### - Ambientar el aula de manera artística

### - Elaboración de mural con los nombres de los estudiantes del aula

Este año invitamos a cumplir sus metas  
y desafíos a:

Manuel

Gloria

Olivia

Juana

José

Rosa