



PERÚ

Ministerio
de Educación



Concurso de Reconocimiento a la Participación Estudiantil





I Etapa:
***Registro de participantes y
conformación de equipos***

1. Para registrarte en el Sistema Digital para el Aprendizaje PerúEduca, debes ingresar a www.perueduca.pe y hacer clic en **REGISTRO**.

The screenshot displays the top navigation bar of the PerúEduca website. The 'REGISTRO' button is highlighted with a red box, and a red arrow points to it from the left. The navigation bar includes links for 'INICIO SESIÓN', '¿NECESITAS AYUDA?', and '¿OLVIDASTE TU CONTRASEÑA?'. Below the navigation bar is the PerúEduca logo and a search bar. A red navigation menu contains the following items: INICIO, DOCENTES, ESTUDIANTES, FAMILIA Y COMUNIDAD, MATERIALES EDUCATIVOS, CAMPUS VIRTUAL, and COMUNIDADES VIRTUALES. The main content area features three promotional cards. The first card is for a 'Curso virtual autoformativo Lengua de Señas Peruana – Nivel básico 1', which is directed at teachers and runs from May 26 to July 18, 2021, for 8 weeks. The second card promotes a 'Ciclo de webinars Google Workspace for Education' offered by Minedu and Nivel A. The third card is about 'El SíseVe' (Sistema de Información de Seguridad Escolar) and its role in managing school violence cases and providing information to the educational community.

2. Se visualiza el formulario de Registro, en el cual se deberá seleccionar el perfil “docente” o “estudiante”, según corresponda.



PerúEduca es

- El punto de encuentro de la comunidad educativa.
- Una extensión del aula desde donde estás.
- Interacción constante entre las comunidades de estudiantes, docentes y padres de familia.

The graphic shows a central laptop with hands typing, surrounded by icons of diverse people connected by a dashed line.

Regístrate

Perfil

DNI Ubigeo

Si Ud. es Extranjero, por favor ingrese [aquí](#)

Correo

Vuelva a escribir su Correo

Contraseña

Vuelva a escribir su Contraseña

Acepto los términos de uso [Términos y condiciones](#)

Texto de verificación

Iniciar sesión en Ideas en Acción

Se deberá ingresar el correo electrónico y contraseña con el que te inscribiste en el Portal PerúEduca; además, se deberá completar el código de seguridad.



PERÚ Ministerio de Educación

Ideas en Acción

INGRESA A TU CUENTA

Correo electrónico

Contraseña

Código Captcha

3501

INGRESAR

[Regístrate en PerúEduca](#)

[¿Olvidó su contraseña?](#)

Ruta de Ideas en Acción

El estudiante y/o docente podrán visualizar la ruta que conlleva todo el proceso de la plataforma “Ideas en acción” cada vez que ingrese a la plataforma.



Opciones del Menú

El estudiante o docente, en un primer momento, tendrá las opciones:

- Ideas en acción
- Mi equipo.

Cerrar sesión X

 **JACKSON JAIR PEREYRA PISCO**

I.E: Nuestra Señora De Guadalupe

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 12/12/2018 15:04:56

[Cambiar contraseña](#)

 **IDEAS EN ACCIÓN**

 **MI EQUIPO >**

Configuración de Ideas en Acción

Para poder ingresar a la configuración, deberá dar clic en sus nombres y apellidos. Se abrirá una nueva ventana en la cual se podrá modificar el celular y grado, haciendo clic en el botón GUARDAR.

Cerrar sesión X




**JACKSON JAIR
PEREYRA PISCO**

**I.E: Nuestra Señora
De Guadalupe**

ROL: ESTUDIANTE

**ÚLTIMO ACCESO: 12/12/2018
15:04:56**

[Cambiar contraseña](#)

 **Configuración**

Nombres*
JACKSON JAIR

Apellidos*
PEREYRA PISCO

Sexo*
Masculino

Celular
991303287

Fecha nacimiento*
07/02/2004


Región*
Ucayali

Provincia*
Coronel Portillo

Distrito*
Calleria

Institución*
Nuestra Señora De Guadalupe

Grado de estudios*
Tercero


Actualizar foto

GUARDAR



II Etapa: ***Conformación de equipos***

1. El estudiante deberá dar clic en la opción MI EQUIPO. Se abrirá una ventana en la que se podrá visualizar a los estudiantes de la Institución Educativa, así como la opción “CREA TU EQUIPO”.

Cerrar sesión X

 **JACKSON JAIR PEREYRA PISCO**

I.E: Nuestra Señora De Guadalupe

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 12/12/2018 15:04:56

[Cambiar contraseña](#)

 **IDEAS EN ACCIÓN**

 **MI EQUIPO >**

 **MI EQUIPO**

No tienes invitaciones activas de otros equipos,
te invitamos a ser el coordinador de un equipo.

[CREA TU EQUIPO](#)

Estos son los compañeros de tu institución educativa que ya se han inscrito y no pertenecen a un equipo

Apellidos y Nombres	Grados
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	Tercero
BRYAN WALTER GREENWICH MATURANA	Tercero
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	Tercero
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	Tercero
ZUNY SANTA CRUZ VASQUEZ	Tercero
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	Cuarto
LUCERO KARLA GARAY CHAVEZ	Cuarto
JESUS PEDRO RIVERA CHI	Cuarto
MEL NATALY PURI SAYES	Cuarto
ALMENDRA CHRISTINA GRANDEZ VENTURA	Cuarto

2. El estudiante deberá completar la información del formulario, además de realizar la invitación a los compañeros y/o docente. Una vez completado todo el formulario, se deberá dar clic en la opción “CREA TU EQUIPO”. Se guardará la información de tu equipo.

MI EQUIPO

Nombre del equipo
Somos parte del cambio

Danos una breve descripción de tu equipo
Descripción del equipo

Selecciona una Categoría de Asunto Público
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Selecciona el Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Agrega una imagen

MI EQUIPO

Filtro 01

Apellidos y Nombres	Grados
<input checked="" type="checkbox"/> SEPHORA BRILLIT ANAHUÁ LAURA	Tercero
<input type="checkbox"/> BRYAN WALTER GREENWICH MATURANA	Tercero
<input checked="" type="checkbox"/> KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	Tercero
<input checked="" type="checkbox"/> MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	Tercero
<input type="checkbox"/> ZUNY SANTA CRUZ VASQUEZ	Tercero
<input checked="" type="checkbox"/> ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	Cuarto
<input type="checkbox"/> LUCERO KARLA GARAY CHAVEZ	Cuarto
<input type="checkbox"/> JESUS PEDRO RIVERA CHI	Cuarto
<input type="checkbox"/> MEL NATALY PURI SAYES	Cuarto
<input type="checkbox"/> ALMENDRA CHRISTINA GRANDEZ VENTURA	Cuarto

Filtro 02

CREA TU EQUIPO

3. Una vez conformado el equipo, el líder podrá realizar las diferentes acciones que tiene la plataforma: Eliminar invitación al estudiante y/o docente, Actualizar e Invitar, Eliminar equipo, Finalizar registro.

MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Estereotipos sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:


Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC
JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	jacksonpereyrap0408@gmail.com	Cordinador	
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	sephoraanhua@gmail.com	Invitado	✘
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	mariaangeles@gmail.com	Invitado	✘
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	karolaybarrera@gmail.com	Invitado	✘
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	roelmalnash@gmail.com	Invitado	✘

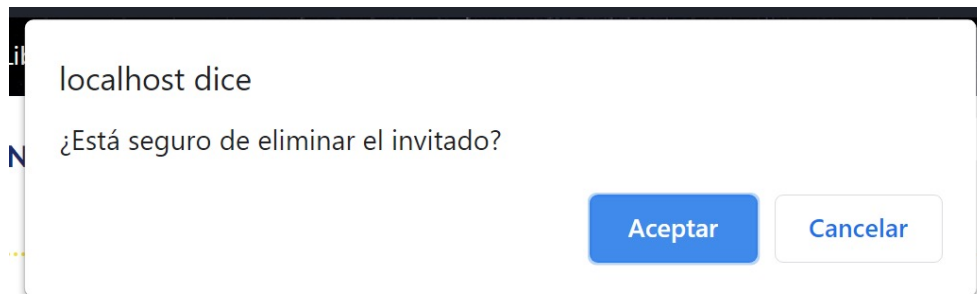
El docente de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado
LINA ANGELICA FLORES QUISPE	lafq1973@gmail.com	Invitado ✘

ACTUALIZAR E INVITAR **ELIMINAR EQUIPO** **FINALIZAR REGISTRO**



3.1. El líder podrá eliminar la Invitación de estudiante y/o docente, dando clic en el icono . Este abrirá una ventana emergente preguntando “¿Está seguro de eliminar el invitado?”, donde se deberá confirmar la eliminación o cancelar en caso no se requiera eliminar la invitación.



MI EQUIPO





Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo


Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Estereotipos sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC
JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	jacksonpereyrap0408@gmail.com	Coordinador	
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	sephoraanahua@gmail.com	Invitado	
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	mariaangeles@gmail.com	Invitado	
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	karolaybarrera@gmail.com	Invitado	
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	roelmainash@gmail.com	Invitado	

El docente de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	
LINA ANGELICA FLORES QUISPE	lafq1973@gmail.com	Invitado	

ACTUALIZAR E INVITAR **ELIMINAR EQUIPO** **FINALIZAR REGISTRO**

3.2. El líder podrá **actualizar** su equipo e invitar a nuevos integrantes. Para ello deberá dar clic en el botón “ACTUALIZAR E INVITAR”. Este abrirá una nueva ventana en la cual podrá modificar la información de su equipo, además de realizar nuevas invitaciones. Una vez realizada la modificación e invitación, el líder de equipo deberá dar clic en el botón “ACTUALIZAR”, para guardar la información y enviar las invitaciones.

MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Estereotipos sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC
JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	jacksonpereyrap0408@gmail.com	Coodinador	
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	sephoraanahua@gmail.com	Invitado	
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	mariaangeles@gmail.com	Invitado	
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	karolaybarrera@gmail.com	Invitado	
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	roelmalnash@gmail.com	Invitado	

El docente de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	
LINA ANGELICA FLORES QUISPE	lafq1973@gmail.com	Invitado	

ACTUALIZAR E INVITAR

ELIMINAR EQUIPO

FINALIZAR REGISTRO

MI EQUIPO

Nombre del equipo
Somos parte del cambio

Danos una breve descripción de tu equipo
Descripción del equipo Agrega una imagen

Selecciona una Categoría de Asunto Público
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Selecciona el Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Invita a los miembros de tu equipo:

<input type="text" value="Filtro 01"/>	<input type="text" value="Filtro 02"/>
Apellidos y Nombres	Grados
<input type="checkbox"/> BRYAN WALTER GREENWICH MATURANA	Tercero
<input type="checkbox"/> ZUNY SANTA CRUZ VASQUEZ	Tercero
<input type="checkbox"/> LUCERO KARLA GARAY CHAVEZ	Cuarto
<input type="checkbox"/> JESUS PEDRO RIVERA CHI	Cuarto
<input type="checkbox"/> MEL NATALY PURI SAYES	Cuarto
<input type="checkbox"/> ALMENDRA CHRISTINA GRANDEZ VENTURA	Cuarto

Invita a tu docente:

<input type="text" value="Filtro 01"/>
Apellidos y Nombres
<input type="checkbox"/> SANCHEZ TEJADA MARIA ZOILA

ACTUALIZAR

3.3. El líder podrá **eliminar** su equipo. Al hacer clic en el botón le aparecerá la advertencia: “¿Estas seguro de dejar el equipo?”. Este deberá confirmar la eliminación o cancelar, en caso no se requiera eliminar el equipo.

localhost dice

¿Está seguro de dejar el equipo?

Aceptar Cancelar

MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Estereotipos sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC
JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	jacksonpereyrap0408@gmail.com	Cordinador	
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	sephoraanahua@gmail.com	Invitado	✖
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	mariaangeles@gmail.com	Invitado	✖
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	karolaybarrera@gmail.com	Invitado	✖
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	roelmalnash@gmail.com	Invitado	✖

El docente de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado
LINA ANGELICA FLORES QUISPE	lafq1973@gmail.com	Invitado

ACTUALIZAR E INVITAR **ELIMINAR EQUIPO** **FINALIZAR REGISTRO**

3.4. En el formulario, el estudiante podrá visualizar las invitaciones de los equipos. Aquí podrá aceptar la invitación o rechazarla. Además, podrá crear un equipo nuevo y realizar el registro de información.

localhost dice
¿Está seguro de aceptar la invitación?


localhost dice
¿Está seguro de rechazar la invitación?

 **MI EQUIPO**

Has recibido invitaciones para ser parte de otros equipos.
Revisalas y confirma tu participación.

Equipo	Coordinador(a)	
Somos parte del cambio	 JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Si no te gusta ninguno de los equipos puedes crear el tuyo

3.5. En el caso el estudiante o docente ya integre un equipo, tiene la opción de poder dejar el equipo dando clic en el icono , donde deberá confirmar dejar el equipo o cancelar, en caso no desee hacerlo.

localhost dice

¿Está seguro de dejar el equipo?

MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo



Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Esteretipos sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:


Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC
JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	jacksonpereyrap0408@gmail.com	Coodinador	
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	mariaangeles@gmail.com	Integrante	
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	roelmalnash@gmail.com	Integrante	
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	sephoraanahua@gmail.com	Integrante	
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	karolaybarrera@gmail.com	Integrante	

El docente de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	
LINA ANGELICA FLORES QUISPE	lafq1973@gmail.com	Integrante	




3.6. El líder, antes de finalizar el registro del equipo, deberá seleccionar a uno de sus integrantes con el perfil de Reportero TEC. Una vez seleccionado, deberá dar clic en el botón “FINALIZAR REGISTRO”. Aparecerá un mensaje de confirmación, donde deberá indicar estar seguro de finalizar el registro del equipo.


MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo



Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Estereotipos sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC	
JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	jacksonpereyrap0408@gmail.com	Coodinador		
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	mariaangeles@gmail.com	Integrante	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	roelmainash@gmail.com	Integrante	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	sephoraanahua@gmail.com	Integrante	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	karolaybarrera@gmail.com	Integrante	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

El docente de mi equipo:

Nombres y apellidos	Correo electrónico	Estado
LINA ANGELICA FLORES QUISPE	lafq1973@gmail.com	Integrante <input checked="" type="radio"/>

ACTUALIZAR E INVITAR
ELIMINAR EQUIPO
FINALIZAR REGISTRO


MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo



Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Estereotipos sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:

JACKSON JAIR PEREYRA PISCO - COODINADOR

SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA

MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ

KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES

ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE

El docente de mi equipo:

LINA ANGELICA FLORES QUISPE

¿Estás seguro de finalizar tu equipo?

Cancelar
Aceptar

Opciones del Menú

El estudiante o docente, en un segundo momento, tendrá las opciones: Ideas en acción, Mi equipo, Mi proyecto, Foros (Foro de asunto publico, Foro de participación estudiantil).

Cerrar sesión X



**JACKSON JAIR
PEREYRA PISCO**

**I.E: Nuestra Señora
De Guadalupe**

ROL: ESTUDIANTE

**ÚLTIMO ACCESO: 12/12/2018
15:04:56**

Cambiar contraseña

 **IDEAS EN ACCIÓN**

 **MI EQUIPO**

 **MI PROYECTO >**

 **FOROS >**

**FORO DE ASUNTO
PÚBLICO**

**FORO DE PARTICIPACIÓN
ESTUDIANTIL**



III Etapa: ***Participación en foros***

1. Los estudiantes con equipos armados, podrán acceder a comentar en el Foro de asunto público y Foro de participación estudiantil, dejando los comentarios respectivos en cada foro.

Foro de participación estudiantil

Te invitamos a ser parte del foro de participación estudiantil, comentanos tu experiencia en el concurso.

Evidenciando un comentario en participación estudiantil ★★★★★

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO recientemente

Ingrese comentario

COMENTAR

Foro de asunto público

Ideas en acción

Estereotipos sobre los adolescentes

Existen ciertos prejuicios sobre cómo somos las y los adolescentes. A veces, las personas dejan de lado nuestras propuestas porque dicen que somos rebeldes, flojos o inmaduros: nos ponen a todos en el mismo saco. Sin embargo, cada uno de nosotros piensa distinto y gusta de cosas diferentes. Demostremos que podemos generar cambios sin perder nuestro estilo con algunas preguntas: ¿qué significa hacer arte en la calle? ¿Qué nos une a los jóvenes de un barrio o comunidad? ¿Cómo podemos cambiar nuestro entorno mediante la música y el deporte?, etc.

Evidencia 2 ★★★★★

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO recientemente

Evidencia de un comentario ★★★★★

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO hace 11 minutos

Ingrese comentario

COMENTAR



IV Etapa: *Primera Entrega*

1.1. El estudiante deberá completar los datos generales del proyecto, tales como Resumen del proyecto y Objetivo general. Luego, deberá dar clic en el botón “Guardar”.



 **MI PROYECTO**

Datos generales Objetivos y actividades Recursos Cronograma Mi video

Nombre del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)
resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)
objetivo genera

GUARDAR **FINALIZAR 1RA ENTREGA**

1.2. El estudiante debe ingresar el o los objetivos específicos (máximo 3), con sus respectivas actividades.

Al hacer clic en el símbolo “Agregar” se agregarán más objetivos específicos.

Al hacer clic en el símbolo de “Edición”, se podrá modificar la información de los objetivos específicos y/o actividades.



MI PROYECTO

Datos generales **Objetivos y actividades** Recursos Cronograma Mi video


Objetivos Específicos

- ▶ **Objetivo Específico N° 1: Población** 
 - Actividad: Niños
 - Actividad: Niñas
 - Actividad: Adolescentes
- ▶ **Objetivo Específico N° 2: Internet** 
 - Actividad: ¿Como llegar a brindar internet?

GUARDAR **FINALIZAR 1RA ENTREGA**



1.3. El estudiante coordinador deberá seleccionar un objetivo específico y su correspondiente actividad dentro de las listas desplegadas, con la finalidad de ingresar los recursos destinados a cumplir con la actividad seleccionada. Luego, deberá hacer clic en el botón “GUARDAR”.

**MI PROYECTO**

[Datos generales](#) [Objetivos y actividades](#) **Recursos** [Cronograma](#) [Mi video](#)


Si la actividad genera algún costo, piensen en cómo podrían organizarse para obtener sus recursos; por otro lado, si van a PEDIR o CREAR el recurso, no es necesario que incluyas PRECIO UNITARIO ni TOTAL

Objetivo Especifico

Población

Actividad

Adolescentes

Recursos	¿Cómo conseguirlo?	¿A quién podemos pedirselo?	Precio unitario	Cantidad	Total
Laptop	Pedir	Director	S/.0.00	2	S/.0.00 
Total					S/.0.00



1.4. El estudiante coordinador deberá seleccionar un objetivo específico y su correspondiente actividad dentro de las listas desplegadas, con la finalidad de ingresar las tareas y así asignar a un responsable. Luego, deberá hacer clic en el botón “GUARDAR”.



The screenshot displays the 'MI PROYECTO' interface. At the top, there is a navigation menu with options: 'Datos generales', 'Objetivos y actividades', 'Recursos', 'Cronograma', and 'Mi video'. The 'Cronograma' option is currently selected. Below the navigation, the 'Objetivo Específico' section shows 'Población' as the selected objective. The 'Actividad' section shows 'Adolescentes' as the selected activity. A table below these sections lists tasks with columns for 'Tarea', 'Responsable', 'Fecha inicio', and 'Fecha fin'. One task is visible: 'Realizar una pre' by 'JACKSON JAIR PEREYRA PISC' with start and end dates of '25/05/2021' and '28/05/2021' respectively. A minus sign icon is present to the right of the task row. At the bottom of the form, there are three yellow buttons: 'GUARDAR', 'AGREGAR TAREA', and 'FINALIZAR 1RA ENTREGA'.

Tarea	Responsable	Fecha inicio	Fecha fin
Realizar una pre	JACKSON JAIR PEREYRA PISC	25/05/2021	28/05/2021

1.5. El estudiante coordinador deberá obtener el enlace del video participativo que se encuentra en YouTube. Este enlace se deberá copiar y pegar en el campo requerido del formulario. Luego, deberá hacer clic en el botón “GUARDAR”.



The screenshot displays the 'MI PROYECTO' interface. At the top left is a blue circular icon with a white hammer and pickaxe, followed by the text 'MI PROYECTO'. Below this is a navigation bar with five tabs: 'Datos generales', 'Objetivos y actividades', 'Recursos', 'Cronograma', and 'Mi video'. The 'Mi video' tab is selected. The main content area features a video player with a play button. The video title is 'SONIDO de AGUA Suav...' and the video ID is '24'. Below the video player, there is a radio button selected next to the text 'Copiar link de YouTube'. Underneath, the text 'Link youtube' is followed by the URL 'https://www.youtube.com/watch?v=HLCgDaWPNqk'. At the bottom of the interface, there are two yellow buttons: 'GUARDAR' on the left and 'FINALIZAR 1RA ENTREGA' on the right.

1.6. Cuando considere que ya esta completado su proyecto de primera entrega, el estudiante coordinador deberá hacer clic en el botón “FINALIZAR 1RA ENTREGA”. Aparecerá un mensaje de confirmación: deberá aceptar o cancelar.

MI PROYECTO

Datos generales | Objetivos y actividades | Recursos | Cronograma | Mi video

Nombre del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)
resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)
objetivo genera

GUARDAR **FINALIZAR 1RA ENTREGA**

PRIMERA ENTREGA

Región: Ucayali
Institución educativa: Nuestra Señora De Guadalupe
Título del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

PROYECTO **VIDEO**

Título del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Asunto público
Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto
resumen del proyecto

Objetivo General
objetivo genera

Objetivos Específicos

- ▶ **Objetivo Especifico N° 1: Población**
 - Actividad: Niños
 - Actividad: Niñas
 - Actividad: Adolescentes
- ▶ **Objetivo Especifico N°2: Internet**
 - Actividad: ¿Como llegar a brindar internet?

Presupuesto

Si la actividad genera algun costo, piensen en cómo podrían organizarse para obtener sus recursos: por otro lado, si van a PEDIR o CREAR el recurso, no es necesario que incluyas PRECIO UNITARIO ni TOTAL

▶ **Objetivo Especifico**
Seleccionar

▶ **Actividad**
Seleccionar

Cronograma

▶ **Objetivo Especifico**
Seleccionar

▶ **Actividad**
Seleccionar

¿Estás seguro de finalizar la 1ra entrega?

CANCELAR **ACEPTAR**

Opciones del Menú

El estudiante o docente, en un segundo momento, tendrá las opciones: Ideas en acción, Mi equipo, Mi proyecto, Foros, Mi primera entrega y Aporta a otros proyectos.


Cerrar sesión X	
	JACKSON JAIR PEREYRA PISCO
	I.E: Nuestra Señora De Guadalupe
ROL: ESTUDIANTE	
ÚLTIMO ACCESO: 12/12/2018 15:04:56	
Cambiar contraseña	

	IDEAS EN ACCIÓN >
	MI EQUIPO
	MI PROYECTO
	FOROS
	MI PRIMERA ENTREGA
	APORTA A OTROS PROYECTOS





V Etapa:
Aportes entre equipos

Para que un estudiante aporte a otros proyectos, deberá hacer clic en el botón del menú “APORTA A OTROS PROYECTOS”. Se abrirá una nueva ventana, para realizar la búsqueda por Región o Asunto público. Una vez encontrado el proyecto, podrá hacer clic en el  , para poder realizar un aporte o comentario en alguna sección del proyecto elegido.




Aporta a otros proyectos

Haz clic aquí y encuentra otros proyectos a nivel nacional.
Si quieres ver tu proyecto, haz clic en “mi proyecto”

Región

Asunto público

Mostrando **1-1** de **1** elemento.

#	Titulo	
1	Emprendimientos en tecnologías de información	

Para aportar con un comentario, se deberá seleccionar la opción de sección y escribir un comentario, haciendo clic en el botón “COMENTAR”. También es posible responder a los comentarios.

PRIMERA ENTREGA

Región: Ucayali
Institución educativa: Nuestra Señora De Guadalupe
Título del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

PROYECTO VIDEO

Título del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Asunto público
Estereotipos sobre los adolescentes

Sumilla / Justificación
resumen del proyecto

Objetivo General
objetivo genera

Objetivos Específicos

- ▶ **Objetivo Especifico N° 1: Población**
 - Actividad: Niños
 - Actividad: Niñas
 - Actividad: Adolescentes
- ▶ **Objetivo Especifico N°2: Internet**
 - Actividad: ¿Como llegar a brindar internet?

Presupuesto

Si la actividad genera algún costo, piensen en cómo podrían organizarse para obtener sus recursos por otro lado, si van a PEDIR o CREAR el recurso, no es necesario que incluyas PRECIO UNITARIO ni TOTAL

▶ **Objetivo Especifico**
Seleccionar

▶ **Actividad**
Seleccionar

Cronograma

▶ **Objetivo Especifico**
Seleccionar

▶ **Actividad**
Seleccionar

Sección

Selecciona una sección para comentar el proyecto

Ingrese comentario

COMENTAR

Sección

Selecciona una sección para comentar el proyecto

Selecciona una sección para comentar el proyecto

Nombre del proyecto

Resumen del proyecto

Objetivo General

Objetivos y actividades

Cronograma y presupuesto

Sección

Nombre del proyecto

Se debería especificar mas tu titulo para que sea mas acotado tu proyecto. ★★★★★

Responder Comentario de PEREYRA PISCO recientemente

Ingrese comentario

COMENTAR



VI Etapa: *Segunda Entrega*

1.1 En la segunda entrega, el estudiante tendrá 2 opciones: guardar información por medio de la plataforma o usando la plantilla de Formato 2DA ENTREGA.

Por medio del formato, deberá hacer clic en la opción “SUBIR PROYECTO” y luego en el botón de “GUARDAR”. Una vez completado, podrá finalizar la 2DA ENTREGA.

The screenshot shows a web form titled "MI PROYECTO (Segunda entrega)". At the top left is a blue circular icon with a white wrench and screwdriver. Below the title is a horizontal navigation menu with the following items: "Datos generales" (selected), "Objetivos y actividades", "Recursos", "Cronograma", "Mi video", and "Reflexión". The form contains several text input fields:

- Nombre del proyecto:** "Emprendimientos en tecnologías de información"
- Categoría de Asunto Público:** "Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes"
- Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo:** "Esteriotipos sobre los adolescentes"
- Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres):** "resumen del proyecto"
- Objetivo general (máximo 500 caracteres):** "objetivo genera"

At the bottom of the form, there is a grey box with the text "También puedes subir tu proyecto (2MB como máximo):" and a yellow button with a folder icon and the text "SUBIR PROYECTO". Below this box are two yellow buttons: "GUARDAR" on the left and "FINALIZAR 2DA ENTREGA" on the right.

1.2 El estudiante coordinador, cuando considere que ya esta completado su proyecto de segunda entrega, deberá hacer clic en el botón “FINALIZAR 2DA ENTREGA”, en donde le aparecerá un mensaje de confirmación para aceptar o cancelar.

MI PROYECTO (Segunda entrega)

Datos generales | Objetivos y actividades | Recursos | Cronograma | Mi video | Reflexión

Nombre del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)
resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)
objetivo genera

También puedes subir tu proyecto (2MB como máximo):

SUBIR PROYECTO

GUARDAR **FINALIZAR 2DA ENTREGA**

SEGUNDA ENTREGA

Región: Ucayali
Institución educativa: Nuestra Señora De Guadalupe
Titulo del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

PROYECTO **VIDEO**

Título:
Emprendimientos en tecnologías de información

Asunto público
Estereotipos sobre los adolescentes

Sumilla / Justificación
resumen del proyecto

Objetivo General
objetivo genera

Objetivos Específicos

- **Población**
 - Niños
 - Niñas
 - Adolescentes
- **Internet**
 - ¿Como llegar a brindar internet?

Presupuesto

Si la actividad genera algún costo, piensen en cómo podrían organizarse para obtener sus recursos; por otro lado, si van a PEDIR o CREAR el recurso, no es necesario que incluyas PRECIO UNITARIO ni TOTAL

► **Objetivo Especifico**
Seleccionar

► **Actividad**
Seleccionar

Cronograma


► **Objetivo Especifico**
Seleccionar

► **Actividad**
Seleccionar

¿Estás seguro de finalizar la 2da entrega?

CANCELAR **ACEPTAR**

2.1. El estudiante, en la segunda entrega, solo podrá modificar en la sección de Datos generales los campos Resumen del proyecto y Objetivo general, y subir el proyecto sobre la base de la plantilla PDF. Una vez realizado el cambio, deberá hacer clic en el botón “GUARDAR”.



MI PROYECTO (Segunda entrega)

Datos generales Objetivos y actividades Recursos Cronograma Mi video Reflexión

Nombre del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información


Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)
resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)
objetivo genera

También puedes subir tu proyecto (2MB como máximo):

 SUBIR PROYECTO

GUARDAR **FINALIZAR 2DA ENTREGA**

2.2. El estudiante, en la segunda entrega, podrá modificar cualquier objetivo específico o actividad, haciendo clic en el botón “GUARDAR”.

MI PROYECTO

Datos generales **Objetivos y actividades** Recursos Cronograma Mi video

Objetivos Específicos +

- ▶ **Objetivo Especifico N° 1: Población** ✎
 - Actividad: Niños
 - Actividad: Niñas
 - Actividad: Adolescentes
- ▶ **Objetivo Especifico N° 2: Internet** ✎
 - Actividad: ¿Como llegar a brindar internet?

GUARDAR **FINALIZAR 1RA ENTREGA**

2.3. El estudiante, en la segunda entrega, podrá modificar cualquier recurso, haciendo clic en el botón “GUARDAR”.

MI PROYECTO

Datos generales Objetivos y actividades **Recursos** Cronograma Mi video

Si la actividad genera algún costo, piensen en cómo podrían organizarse para obtener sus recursos; por otro lado, si van a PEDIR o CREAR el recurso, no es necesario que incluyas PRECIO UNITARIO ni TOTAL

Objetivo Específico

Población

Actividad

Adolescentes

Recursos	¿Cómo conseguirlo?	¿A quién podemos pedirselo?	Precio unitario	Cantidad	Total
Laptop	Pedir	Director	S/.0.00	2	S/.0.00
Total					S/.0.00

AGREGAR RECURSO

GUARDAR

FINALIZAR 1RA ENTREGA



2.5. El estudiante, en la segunda entrega, podrá registrar un nuevo enlace de video de YouTube, haciendo clic en el botón “GUARDAR”.



The screenshot displays a web interface for a project titled "MI PROYECTO". The interface includes a navigation menu with the following items: "Datos generales", "Objetivos y actividades", "Recursos", "Cronograma", and "Mi video". The "Mi video" tab is currently selected. The main content area features a video player with a play button. The video title is "SONIDO de AGUA Suav..." and it has a duration of 24 minutes. Below the video player, there is a radio button selected next to the text "Copiar link de YouTube". Underneath, the text "Link youtube" is followed by the URL "https://www.youtube.com/watch?v=HLCgDaWPNqk". At the bottom of the interface, there are two yellow buttons: "GUARDAR" on the left and "FINALIZAR 1RA ENTREGA" on the right.

MI PROYECTO

Datos generales Objetivos y actividades Recursos Cronograma **Mi video**

24 SONIDO de AGUA Suav...
24

Copiar link de YouTube

Link youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=HLCgDaWPNqk>

GUARDAR **FINALIZAR 1RA ENTREGA**

2.7. El estudiante coordinador, cuando considere que ya esta completado su proyecto de segunda entrega, deberá hacer clic en el botón “FINALIZAR 2DA ENTREGA”. Aparecerá un mensaje de confirmación, para aceptar o cancelar.

MI PROYECTO (Segunda entrega)

Datos generales | Objetivos y actividades | Recursos | Cronograma | Mi video | Reflexión

Nombre del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)
resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)
objetivo genera

También puedes subir tu proyecto (2MB como máximo)

SUBIR PROYECTO

GUARDAR FINALIZAR 2DA ENTREGA

¿Estás seguro de finalizar la 2da entrega?

CANCELAR ACEPTAR

SEGUNDA ENTREGA

Región: Ucayali
Institución educativa: Nuestra Señora De Guadalupe
Titulo del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

PROYECTO VIDEO

Titulo:
Emprendimientos en tecnologías de información

Asunto público
Estereotipos sobre los adolescentes

Sumilla / Justificación
resumen del proyecto

Objetivo General
objetivo genera

Objetivos Especificos

- **Población**
 - Niños
 - Niñas
 - Adolescentes
- **Internet**
 - ¿Como llegar a brindar internet?

Presupuesto

Si la actividad genera algun costo, piensen en cómo podrían organizarse para obtener sus recursos; por otro lado, si van a PEDIR o CREAR el recurso, no es necesario que incluyas PRECIO UNITARIO ni TOTAL

► **Objetivo Especifico**
Seleccionar

► **Actividad**
Seleccionar

Cronograma


► **Objetivo Especifico**
Seleccionar

► **Actividad**
Seleccionar

Opciones del Menú

El estudiante o docente, en un segundo momento, tendrá las opciones: Ideas en acción, Mi equipo, Foros, Mi primera entrega, Mi segunda entrega, Aporta a otros proyectos y Votación interna.

Cerrar sesión X





JACKSON JAIR
PEREYRA PISCO

I.E: Nuestra Señora
De Guadalupe



ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 12/12/2018
15:04:56

[Cambiar contraseña](#)

-  IDEAS EN ACCIÓN
-  MI EQUIPO
-  FOROS
-  MI PRIMERA ENTREGA
-  MI SEGUNDA ENTREGA
>
-  APORTA A OTROS
PROYECTOS
-  VOTACIÓN INTERNA



1.1. Cada participante podrá votar por tres proyectos de su región, haciendo clic en el icono , este se agregará en la lista de selección. Si el estudiante quiere conocer más información del proyecto, deberá dar clic en el icono , el cual abrirá una nueva ventana que describe la segunda entrega del proyecto buscado.



VOTACIÓN INTERNA (REGIONAL)

BUSCAR

> TÍTULO Mejorando la vida estudiantil a través del Municipio Escolar	
> EQUIPO Somos el cambio, somos municipio escolar	
> TÍTULO TIEMPO PARA CONVERSAR SOBRE NUESTRA SEXUALIDAD	
> EQUIPO Príalinos en Acción	
> TÍTULO IDEJEMOS QUE EL PUEBLO HABLE YA!	
> EQUIPO SORANINOS EN ACCIÓN	

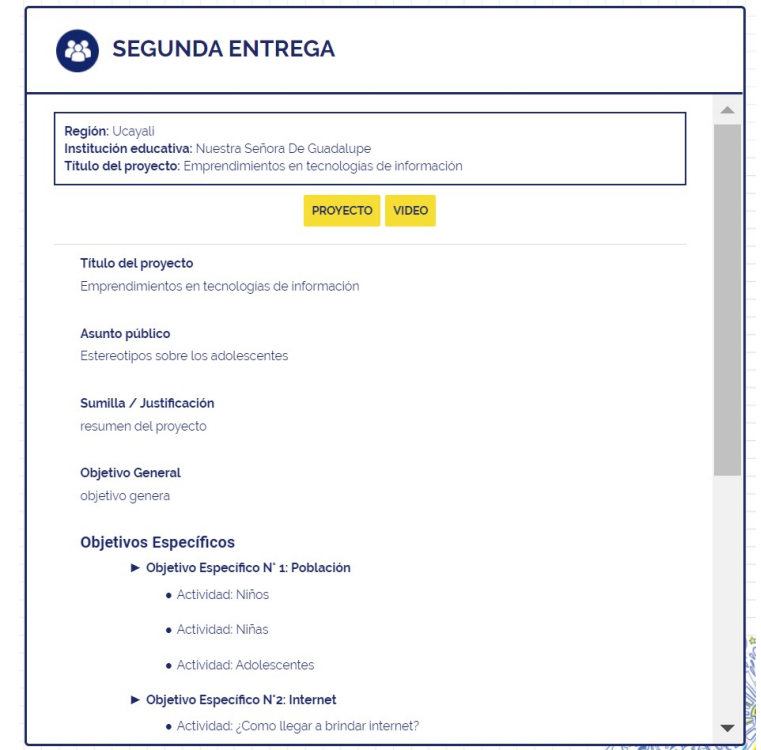
MI SELECCIÓN:

1

2

3

CONFIRMAR VOTACIÓN



SEGUNDA ENTREGA

Región: Ucayali
Institución educativa: Nuestra Señora De Guadalupe
Título del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

PROYECTO VIDEO

Título del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información


Asunto público
Estereotipos sobre los adolescentes

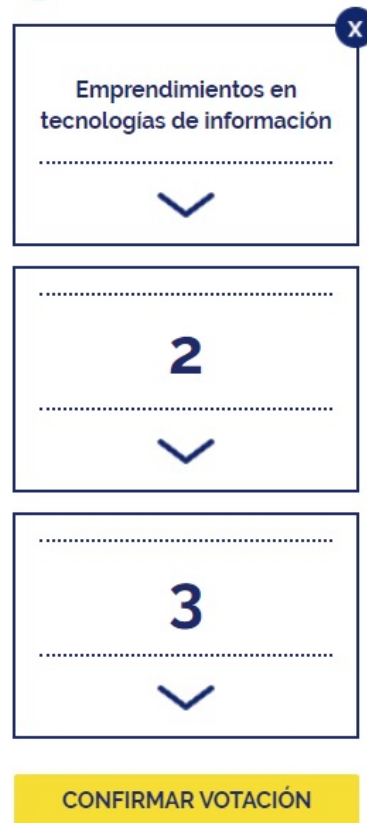
Sumilla / Justificación
resumen del proyecto

Objetivo General
objetivo genera

Objetivos Específicos

- ▶ **Objetivo Especifico N° 1: Población**
 - Actividad: Niños
 - Actividad: Niñas
 - Actividad: Adolescentes
- ▶ **Objetivo Especifico N° 2: Internet**
 - Actividad: ¿Como llegar a brindar internet?

1.2. Cada participante podrá votar por tres proyectos de su región, haciendo clic en el icono , este se agregará en la lista de selección. Una vez completados los 3 proyectos, el estudiante deberá hacer clic en el botón “CONFIRMAR VOTACIÓN”, para registrar la información.



A simplified diagram of the voting interface. It consists of three vertically stacked rectangular boxes. The top box contains the text "Emprendimientos en tecnologías de información" followed by a downward-pointing chevron icon. The middle box contains the number "2" followed by a downward-pointing chevron icon. The bottom box contains the number "3" followed by a downward-pointing chevron icon. To the right of the top box is a small blue circle with a white 'X' inside. Below the three boxes is a yellow rectangular button with the text "CONFIRMAR VOTACIÓN" in black capital letters.



A detailed screenshot of the "VOTACIÓN INTERNA (REGIONAL)" interface. At the top left is a blue circular icon with a white document symbol. To its right is the title "VOTACIÓN INTERNA (REGIONAL)" in bold black text. Below the title is a yellow button labeled "BUSCAR". The main content area is divided into two sections by a vertical dashed line. The left section is a scrollable list of three project cards. Each card has a blue circular icon with a white 'i' in the top right corner. The first card has the title "> TÍTULO" and the text "Mejorando la vida estudiantil a través del Municipio Escolar". The second card has the title "> TÍTULO" and the text "TIEMPO PARA CONVERSAR SOBRE NUESTRA SEXUALIDAD". The third card has the title "> TÍTULO" and the text "IDEJEMOS QUE EL PUEBLO HABLE YA!". Each card also has a blue circular icon with a white heart in the bottom right corner. The right section is titled "MI SELECCIÓN:" and contains three vertically stacked boxes, each with a large number (1, 2, and 3) and a downward-pointing chevron icon. Below these boxes is a yellow button labeled "CONFIRMAR VOTACIÓN".

Cualquier persona podrá realizar la selección de 3 proyectos como máximo, haciendo clic en el icono del corazón. Para poder ubicar un proyecto de una determinada región, solo deberá hacer clic en el mapa, en el cual se cargarán los 3 proyectos por región.

Una vez completada la selección de los 3 proyectos, podrá hacer clic en el botón “VOTAR”. Se abrirá una nueva ventana, para completar los datos del formulario. Una vez completado, hacer clic en el botón “VOTAR” para registrar la información de la votación.

MIS SELECCIONADOS A NIVEL NACIONAL:

EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Ucajali

VOTAR

Los resultados de la región Ucajali son:

EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN 0 votos

The screenshot shows a user interface for selecting projects. At the top, it says 'MIS SELECCIONADOS A NIVEL NACIONAL:'. Below this, there are three project slots. The first slot is highlighted with a yellow border and contains the text 'EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN' and 'Ucajali'. The other two slots are empty. Below the slots is a yellow button labeled 'VOTAR'. To the right, there is a map of Peru with the Ucajali region highlighted in dark blue. Below the map, it says 'Los resultados de la región Ucajali son:' followed by a box containing 'EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN' and '0 votos' with a heart icon.

Ingresa tu DNI

Ingresa tu fecha de nacimiento

Selecciona tu región

Ingresa el código captcha

2382

VOTAR

The screenshot shows a voting form with four input fields: 'Ingresa tu DNI', 'Ingresa tu fecha de nacimiento', 'Selecciona tu región' (with a dropdown arrow), and 'Ingresa el código captcha'. Below the fields is a large orange display showing the number '2382'. At the bottom is a yellow button labeled 'VOTAR'. The form is enclosed in a dark blue border with a close button (X) in the top right corner.



 <p>REPÚBLICA DEL PERÚ</p>	<p>PERÚ</p>	<p>Ministerio de Educación</p>
--	-------------	------------------------------------